

MODULE 1 Connaître et appréhender le cadre d'intervention du/de la mentor.e

1) Rôle du mentor

2) Approche socio-historique

- Définition	<p>(<i>"Etat des lieux du sexisme"</i>) serveur p15 sexisme en entreprise, audiovisuel et politique p 19 définition du séxisme par le HCE p21 types d'outrages</p> <p>https://www.antidiscriminations.fr/vous-pensez-etre-victime-de-discrimination</p> <p>definitions discriminations+ quizz ludique</p>
- représentations de genre	<p>(<i>"Essentiel-genre-et-développement-Pauses-Genre-AFD.pdf"</i>) définition du genre comme construction sociale, processus relationnel, rapport de pouvoir</p> <p>indice d'inégalité de genre et SIGI</p> <p>affiche "mettre fin aux violences de genre en milieu scolaire"</p> <p>("genre et jeunes") mesure de la discrimination en fonction du racisme, du genre focus sur les jeunes</p>
- intersectionnalité	<p>https://murmurationdeslutttes.org/index.php/definitions-is/ representation graphique du concept d'intersectionnalité</p> <p>Racisme :</p> <p>https://injep.fr/wp-content/uploads/2018/09/rapport-2018-07-note-discriminations.pdf p40</p> <p>CHAPITRE 4. LE RISQUE DISCRIMINATOIRE EN FONCTION DE L'ORIGINE SUPPOSÉE ET DU TERRITOIRE : RÉSULTATS DES DEUX TESTINGS</p> <p>http://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice_display&id=65051 Taux de chômage des jeunes actifs par zone d'origine des parents, en 2012 (lire grand titre pour faire nos points de la difficulté d'insertion dû au racisme)</p>

3) Approche sociale

- continuum des VSS	<p>https://causonsfeminisme.com/category/concepts/) La pyramide des violences sexistes et sexuelles de HandsAway</p>
---------------------	---

4) Approche légale

- cadre légal	<p>https://www.legifrance.gouv.fr/codes/article_lc/LEGIARTI000038313053/2020-03-24/ Propos et comportements sexistes : articles 621-1 du code pénal et L. 1142-2-1 du code du travail</p> <p>https://www.legifrance.gouv.fr/codes/article_lc/LEGIARTI000037289662/2018-08-06/</p> <p>https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGIARTI000043893894/2022-03-31/ Harcèlement sexuel : articles 222-33 du code pénal et L. 1153-1 du code du travail</p> <p>https://www.legifrance.gouv.fr/codes/article_lc/LEGIARTI000043409030/2021-04-23/ Agressions sexuelles : article 222-22 du code pénal</p>
- VSS mineurs particularités du travail judiciaire et policier	<p>https://cvm-mineurs.org/ pour aller plus loin proposer la formation de ce site</p> <p>https://cvm-mineurs.org/professionnel vidéo ludique: c'est quoi la maltraitance, guides sur l'information préoccupante et signalement, comment fonctionne la justice</p>

MODULE 2 CONNAISSANCE DU PUBLIC

Jeunesse comme groupe social	
Délinquance	Tome-1-SNDP-INTERACTIF-1.pdf identifier sensibiliser
découverte des premières fois	<p>(<i>"Etat des lieux du sexisme"</i>) serveur p42 précarité menstruelle <i>("lavoie_2009")</i> violences dans les relations amoureuses chez les jeunes p7 sommaire avec liste des contrôle exercé (se baser sur ça et mettre une phrase d'exemple ?)</p>
processus identitaire et moment de crise	<p>QUESTION JEUNES et VIOLENCES de GENRE_fr p34 L'expérience contradictoire de la masculinité par les jeunes hommes <i>("Sante-mentale-et-jeunes-2020 (1) ")</i> p4 qu'est ce que l'adolescence https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwja1N7F-sv9AhWmVqQEHYFkAZsQFnoECCIQAQ&url=https%3A%2F%2Fcjc.be%2FIMG%2Fpdf%2F2020_03_magazine_cjc_dossier.pdf&usg=AOvVaw1-Rj8EuF9Y3-ugB0d6EKht schéma explication genre transgenre non binarité et schéma intersectionnalité</p>
sexualité et orientation sexuelle	<p>https://cdn.reseau-canope.fr/archivage/valid/NT-8134-9559.pdf) p6 Tableau 1. Victimes déclarées de violences physiques ou sexuelles au cours de l'année précédant l'enquête par hommes et femmes https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=ja&uact=8&ved=2ahUKEwjAwALG-cv9AhUGU6QEHLJB5IQFnoECAgQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.santepubliquefrance.fr%2Fcontent%2Fdownload%2F350235%2F3053495%3Fversion%3D1&usg=AOvVaw2PHuhtyFxtTU0-00ejwUbX p107 Hommes ayant eu des rapports avec des hommes et injures/agressions subis (+caractérisé en fonction de l'âge) VIOLENCES_industrie_porno.pdf et VIOLENCES_industrie_porno.pdf</p>
réseaux sociaux et risque notamment prostitution	<p>(<i>"Un-oeil-sur-la-jeunesse-9-CIDJ"</i>) p3 schéma cyber harcèlement et % jeunes qui ont des comptes <i>("ser_adolescent_a_lera_digital_fr ")</i> affiche sensibilisation risque et définir dangers sur le web pour les jeunes <i>("Ados Enjeux # Réseaux (1)")</i> statistiques d'utilisation <i>("cha-guide-a5-prostitution-mineures-22-web.pdf")</i> p2 schéma ½ rentre dans la prostitution avant 18ans + conséquences</p>
signaux d'alerte	<p>(<i>"lavoie_2009"</i>) violences dans les relations amoureuses chez les jeunes p7 sommaire avec liste des contrôle exercé (se baser sur ça et mettre une phrase d'exemple ?) https://www.institutmontaigne.org/ressources/pdfs/publications/rapport-intern-et-le-peril-jeune_0.pdf schéma avec échelle de gravité harcèlement</p>
problématique psychique	<p>(<i>"Sante-mentale-et-jeunes-2020 (1)"</i>) p8 Connaître les troubles psychiques qui peuvent commencer à l'adolescence file:///Y:/11_DOSSIERS%202023/III_SUIVI%20REALISATIONS/5_bis.BOOK%20MENTORES-PLATEFORME/1-B-%20COMPRENDRE/La%20sant%C3%A9%20mentale%20des%20jeunes%20%E2%80%93%20Psycom%20%E2%80%93%20Sant%C3%A9%20Mentale%20Info.html</p>

**MODULE 3 CONNAISSANCE DES MÉCANISMES DES VIOLENCES ET DE LEURS
EFFETS**

GUIDE-ressources PRÉVENTION

comportements-sexistes-violences-sexuelles-2019-1285124-pdf-1564

Définir VSS

<p>ESPACES :public travail, famille, couple</p>	<p><i>("CDGE_035_0071") p4</i> " Ce sentiment est continuellement nourri par les diverses « mésaventures » qui jalonnent une journée : se déplacer dans l'espace public implique une exposition à l'évaluation des hommes. L'appréhension des remarques constantes concernant leur apparence est essentielle pour mieux comprendre leur peur des violences. Carol Gardner analyse ces remarques comme « un des moyens grâce auquel les femmes sont contrôlées dans l'espace public [...] » (1989, p. 48)."</p> <p><i>securite.pdf + RFS_462_0265 p11</i> illustration de l'insécurité des femmes dans l'espace public</p> <p><i>STÉRÉOTYPES genre clermont 206190.pdf serveur</i> inégalités sur le marché du travail et l'influence des stéréotypes dans le choix d'orientation des ados</p> <p>https://www.unaf.fr/ressources/avoir-3-enfants-ou-plus-aujourd'hui/ difficultés des familles nombreuses graphique+ disponibilités des parents pour l'accompagnement</p> <p>https://www.cnews.fr/france/2023-02-28/les-violences-sexuelles-intrafamiliales-hors-couple-en-hausse-de-26-en-2021-selon statistiques et actualité</p> <p><i>15_ONVF n°17 - Les violences au sein du couple et les violences sexuelles en 2020.pdf serveur</i> statistiques et prévalence de violence sexuelle dans le couple</p>
<p>MÉCANISMES emprise stratégies des agresseurs</p>	<p><i>("9 Guide Femmes_situation_handicap Décembre_2021")</i> page 22 les différentes formes de violences + les stratégies de l'agresseur</p> <p>https://eduscol.education.fr/document/30667/download)signaux d'alerte</p>
<p>EFFET STRATÉGIES Ptsd considération dissociation effet long terme et troubles (trouver ressources)</p>	<p><i>file:///Y:/11_DOSSIERS%202023/III_SUIVI%20REALISATIONS/5_bis.BOOK%20MENTO RES-PLATEFORME/2.ACCOMPAGNER/COMMENT%20AGIR/Trouble%20de%20stress%20post-traumatique%20%E2%80%93%20Psycom%20%E2%80%93%20Sant%C3%A9%20Mentale%20Info.html</i> définition du trouble stress post-trauma+ dissociation</p> <p><i>hce_-rapport_annuel_2023_etat_du_sexisme_en_france.pdf p15</i> le sexisme conduits les femmes à des renoncements quotidien</p> <p><i>Webinaire Canopé Harcèlement.pdf</i> Les conséquences du harcèlement/cyberharcèlement</p>
<p>Positionnement afin de développer la résilience; messages clés</p>	<p><i>GUIDE-ressources PRÉVENTION</i></p> <p><i>comportements-sexistes-violences-sexuelles-2019-1285124-pdf-1564 p41</i> Mieux identifier les comportements sexistes et y répondre + affiches ludique</p> <p><i>("etapes d'accueil.pdf")</i> parapluie protecteur</p>

<p>AIDER la victime à identifier ses ressources et compétences</p>	<p>CONSEILS POUR AIDER et ORIENTER EN ÎLE-DE-FRANCE schéma ludiques accueillir et orienter une victime Guide aide aux victimes 2018 à jour p8 quel conseils lui donner FICHE REFLEXE dernière version (2).pdf posture professionnelles Webinaire Canopé Harcèlement.pdf Deconstruire ces stereotypes sexistes LIVRABLE ENCADRANT-E-S FFPE.pdf p25 Et après : à qui s'adresser pour se reconstruire ? + violentometre pour aider la victime à réaliser LIVRABLE JEUNES_FFPE.pdf Comment être sensibilisé.e, prévenir et agir sur les différentes formes de violences ? p 20 -> ressources à transmettre aux victimes 100 films pour lutter contre les stéréotypes.pdf</p>
<p>FORMES PARTICULIÈRES inceste et pedocriminalité</p>	<p>https://facealinceste.fr/blog/dossiers/l-inceste-36-questions-reponses-incontournables definition, sortie du déni, consequences</p>
<p>FORMES PARTICULIÈRES violences sexuelle dans le couple</p>	<p>("fs_femmes_violence_reperer_092019.pdf") repérer la violence au sein d'un couple : questions adaptés, exemple de troubles physiques, psychologiques</p>
<p>FORMES PARTICULIÈRES prise en charge</p>	<p>https://facealinceste.fr/blog/dossiers/comment-les-activites-physiques-ameliorent-l-etat-d-u-cerveau-touche-par-le-stress-du-aux-experiences-traumatiques-de-l-enfance</p>

MODULE 4 SAVOIR ACCOMPAGNER ET ORIENTER:

- accueillir	(<i>"étapes d'accueil.pdf"</i>) Les 9 pratiques d'une écoute sensible
- écouter	
- orienter	(<i>"fiche agent.e d'accueil.pdf"</i>) À dire en cas de femmes victime de violence+ contacts utiles (<i>"Tome-1-SNDP-INTERACTIF-1.pdf"</i>) identifier les jeunes exposés à la délinquance et les formes de délinquance (<i>"cha-guide-a5-prostitution-mineures-22-web.pdf"</i>) les signaux d'alerte pour la prostitution chez les mineur.se.s https://eduscol.education.fr/document/30667/download) comment agir ? (<i>"GUIDE Appel-urgence-violences-faites-aux-femmes"</i>) <i>pleins de ressources en fonction</i>
- procédure	https://arretonslesviolences.gouv.fr/sites/default/files/2022-01/Comment-se-passe-le-depot-de-plainte-d-une-victime-de-violences-sexuelles-ou-sexistes.pdf Explication de la démarche (<i>" 1-L'enquête pénale.pdf "</i>) <i>drive lucette</i> diaporama avec des explications sur la procédure (<i>"fp_aide_juridictionnelle.pdf"</i>) <i>serveur</i> définition et apport sur l'aide juridictionnelle qui pourra être apportée aux jeunes
- notions de signalement	(<i>Proposition pour formation mentor</i>) p18 3 affiches que faire en cas de VSS d'harcelement et de cyber harcelement (s'inspirer de ce schéma pour créer le nôtre ?)