

# CATALOGUE DE RESSOURCES POUR L'ÉGALITÉ ENTRE LES FILLES ET LES GARÇONS (FEMMES ET HOMMES)

## Guides pédagogiques

---

Légende :



Maternel-Primaire  
5 à 10 ans



Collège  
12 à 15 ans



Lycée  
15 à 18 ans

- M** **Noms** : 100 outils du Planning familial pour l'égalité Femmes-Hommes  
**Année** : 2019  
**Auteur.rice(s)** : Le Planning familial
- C** **Thème(s) abordé(s)** : égalité, sexualité, grossesse, école, travail, contraception, violences, parentalité, droits, etc.
- L** **Pour quel(s) public(s)** : Tous les publics (enfant de 3 ans à adultes), migrant.e.s, prostitué.e.s, professionnel.le.s, personnes en situation de handicap.  
**Bref descriptif** : Ce guide très complet propose 100 outils pour encourager l'émergence de nouveaux savoirs et nouvelles pratiques contribuant à la construction d'une société plus égalitaire, selon une pratique d'éducation populaire. Il mutualise les expériences positives de terrain que les associations départementales ont mis en place, en particulier dans les quartiers prioritaires en ville ou en territoire rural.
- 

- M** **Nom** : Filles et garçons à l'école maternelle, reconnaître la différence pour faire l'égalité  
**Année** : 2010  
**Auteur.rice(s)** : Barbara Brunisso & Katlijn Demuyck (Gender at work)  
**Thème(s) abordé(s)** : égalité, genre, stéréotype, contexte scolaire  
**Pour quel(s) public(s)** : enfants scolarisé.e.s à l'école maternelle  
**Bref descriptif** : introduction aux concepts de genre, d'égalité, de stéréotypes, fiches pratiques d'activités, témoignages, réflexions et ressources pour aller plus loin.
- 

- C** **Nom** : L'égalité en bulle  
**Année** : 2012  
**Auteur.rice(s)** : Académie de Limoges
- L** **Thème(s) abordé(s)** : école, choix d'orientation, amour et respect de soi, stéréotypes  
**Pour quel(s) public(s)** : collège et début lycée  
**Bref descriptif** : Guide pédagogique pour aborder l'égalité des chances entre les filles et les garçons à l'école. Présence d'illustrations sous formes de BD, faits parlants, chiffres et mots-clés, quiz et activités.

L

**Nom** : Sexisme, parlons-en !

**Année** : 2019

**Auteur.rice(s)** : Centre Hubertine Auclert

**Thème(s) abordé(s)** : Sexisme et ses conséquences (violences, discrimination, harcèlement, etc.)

**Pour quel(s) public(s)** : Lycée

**Bref descriptif** : ce guide permet d'aborder le sexisme et ses conséquences à travers l'ensemble de la société et surtout dans le quotidien des jeunes. De plus, il propose de décrypter un film de 8min25 *Le Pantalon* pour permettre d'entamer une réflexion pour identifier le sexisme et ses conséquences.

---

C

**Nom** : Filles et garçons à l'école, clichés en tout genre

**Année** : 2011

**Auteur.rice(s)** : Académie de Clermont-Ferrand

L

**Thème(s) abordé(s)** : stéréotypes de genre, orientation, acteur.trice.s du changement

**Pour quel(s) public(s)** : Adolescent.e.s (collège et lycée)

**Bref descriptif** : ce guide a pour objectif de sensibiliser les acteurs de l'école à cette question des stéréotypes de genre, en leur donnant des outils pour les guider dans leur pratique quotidienne. Fiches pratiques et exercices pédagogiques, explications et exemples.

---

L

**Nom** : Masculin/féminin : comment la société fait-elle de nous une fille ou un garçon ?

**Année** : ?

**Auteur.rice(s)** : ?

**Thème(s) abordé(s)** : stéréotype et publicité, division du travail, métiers, jouets et contes

**Pour quel(s) public(s)** : 15 - 18 ans

**Bref descriptif** : ce dossier est un outil de réflexion qui aborde sous formes d'exercice d'analyse de contenus, les inégalités entre les femmes et les hommes à travers tous les pans de la société : le travail, le cercle privé, le discours médiatiques et ses impacts. Ce dossier peut être réalisé comme une seule activité.

---

L

**Nom** : Basta les images sexistes !

**Année** : ?

**Auteur.rice(s)** : Concertation des luttes contre l'exploitation sexuelle

**Thème(s) abordé(s)** : identification et déconstruction des images sexistes.

**Pour quel(s) public(s)** : 15-18ans

**Bref descriptif** : ce guide d'animation est une mine d'activités originales et ingénieuses qui s'adresse aux intervenant.e.s auprès des jeunes.

**C** **Nom** : Inégalités sociales et discriminations  
**Année** : 2012  
**L** **Auteur.rice(s)** : Observatoire des inégalités et Ligue des droits de l'Homme  
**Thème(s) abordé(s)** : inégalités et discriminations  
**Pour quel(s) public(s)** : 12 à 17 ans  
**Bref descriptif** : ce guide très complet informe les jeunes sur les inégalités et les discriminations de manière très concrète. Explications, progrès, évolutions et exemples + 15 fiches illustrées + une histoire + un lexique + des jeux.

---

**C** **Nom** : Comportements sexistes et violences sexuelles  
**Année** : 2019  
**L** **Auteur.rice(s)** : Secrétariat d'état chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations  
**Thème(s) abordé(s)** : sexisme, violences sexuelles, cyberviolences, violences conjugales  
**Pour quel(s) public(s)** : guide ressources pour les équipes éducatives de collège et lycée.  
**Bref descriptif** : fiches explicatives, identifier et repérer, ressources utiles avec les numéros et contacts utiles.

---

**C** **Nom** : Boîte à outils Hypatia Project  
**Année** : 2019  
**L** **Auteur.rice(s)** : Universcience - Programme Horizon 2020 Union européenne  
**Thème(s) abordé(s)** : inclusion, science, numérique, égalité filles, garçons, métiers scientifiques et technologiques  
**Pour quel(s) public(s)** : 13 - 18 ans  
**Bref descriptif** : Boite à outils qui propose des ateliers à contenu scientifique, des jeux débats, des discussions, des rencontres avec des professionnel.le.s des sciences et des technologies.

---

**M** **Nom** : Agir pour l'égalité entre les filles et les garçons  
**Année** : 2017  
**C** **Auteur.rice(s)** : Fédération nationale des Francas - Exit, des idées pour la suite  
**Thèmes abordés** : stéréotypes, genre, discriminations et inégalités  
**Pour quel(s) public(s)** : à l'usage des professionnel.le.s de l'animation pour enfants et adolescents.  
**L** **Bref descriptif** : guide réalisé pour réfléchir et agir. Il propose d'abord un lexique pour se familiariser avec les notions clés, des pistes d'actions et ensuite des fiches d'activités.

## Supports visuels

- L** **Musea** : exposition visuelle sur l'histoire des femmes et du genre. Outil éducatif, culturel et citoyen, il permet de déconstruire les représentations stéréotypées du masculin et du féminin. Ses ressources variées (images, textes, sons et vidéos) servent de support à une réflexion transdisciplinaire accessible à toutes et tous. MUSEA a pour objectif de proposer une histoire réalisée par des universitaires, accessible à tous publics.

<http://www.musea.fr/>

- M** Illustrations d'**Elise Gravel** qui aborde de manière ludique et pédagogique le genre, les stéréotypes et leur déconstruction, l'ouverture à la différence. Possibilité d'aller sur son site web et d'imprimer à partir de la rubrique "Affiches à imprimer".

<http://elisegravel.com/livres/affiches-a-imprimer/>



- M** Les dépliants antisexistes de **Maman, rodarde!** qui montrent des personnes inspirantes et célèbres qui n'entrent pas dans les stéréotypes, pour [les filles 1](#), [2](#) et [les garçons](#).

**C**





Les affiches de **Le Pariteur** (France TV) sur les inégalités salariales, la parité :

<https://www.francetvinfo.fr/nouvelles-ecritures/le-pariteur>



**Genrimages** : site et boîte à outils qui trie et analyse les représentations sexuées et les stéréotypes dans les images. Vous pouvez faire des recherches par type de public, thème (sport, publicité, discrimination, etc.) En cliquant sur l'image choisie vous pouvez télécharger une fiche explicative et analytique très complète avec des ressources en plus.



<http://www.genrimages.org/plateforme/?q=genrimages/accueil>



**L'ONU Femmes** : infographie sur le droit humain des femmes.

<https://www.unwomen.org/fr/digital-library/multimedia/2019/12/infographic-human-rights>



**Secrétariat d'Etat chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations** : infographies sur les inégalités entre les femmes et les hommes.

<https://www.egalite-femmes-hommes.gouv.fr/category/presse/infographies/>



**Atelier des merveilles** : sélection 2019 des 100 albums jeunesse pour l'égalité entre les filles et les garçons (voir PDF)

## Supports audiovisuels

---

**M** **Matilda** est une plateforme de vidéos pédagogiques dédiées à l'égalité entre les sexes. Il a été réalisée par l'association « v.ideaux », avec le soutien des ministères de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, de la culture et de la communication, des familles, de l'enfance et des droits des femmes, du magazine « L'Étudiant » et de divers autres partenaires : <https://matilda.education/app/>

**L** **Martin, Sexe faible** : Et si les hommes prenaient la place des femmes ? Dans le monde de Martin, ce sont les femmes qui ont le pouvoir ! Cette série de 4 saisons d'une dizaine d'épisodes abordent de nombreuses questions liées aux inégalités entre les femmes et les hommes. L'inversion des rôles est intéressante pour comprendre les rapports de pouvoir et les schémas d'oppression. À aborder plutôt avec des 15 -18 ans.

<https://www.france.tv/slash/martin-sexe-faible/>

**M** **Féminin-Masculin, 100 films à voir pour lutter contre les stéréotypes** : la Ligue de l'enseignement de la Drôme, en partenariat avec les délégations départementales aux droits des femmes de l'Ardèche et de la Drôme propose une filmographie très riche qui permet, dans un cadre scolaire ou dans un cadre de loisirs, d'aborder la problématique de l'égalité entre les femmes et les hommes. Télécharger les deux éditions ici : [1](#) et [2](#) (ou voir PDF)

**C** **Elles ont toutes une histoire - Lumni** : A travers le regard spontané et sans filtre de 11 jeunes filles, la collection met en perspective leur vision des enjeux de leur vie de femme en devenir et les nouveaux territoires qu'elles pensent devoir encore conquérir.

**L** Ainsi évoqueront-elles les questions de l'égalité entre filles et garçons, l'accès à la santé sexuelle et reproductive, le respect et la fraternité, la liberté de s'exprimer ou de faire valoir sa différence, de transmettre, d'apprendre, de s'aimer, librement et avec consentement, de travailler, d'avoir des enfants et de protéger la planète.

<https://www.lumni.fr/programme/elles-ont-toutes-une-histoire>

### NETFLIX

**L** **The mask you live in (1h32)** : documentaire sur les garçons et adolescents états-uniens, qui s'interroge sur la définition de l'identité masculine et ses stéréotypes et comment celle-ci impacte la vie des garçons et des hommes.

**L** **Je ne suis pas un homme facile (1h38)** : film de fiction et comédie. Quand un macho éhonté se retrouve dans un monde dominé par la gent féminine. Ce film permet de mieux comprendre les rapports de domination entre les femmes et les hommes en inversant les rôles.

## Jeux de société / activités

---

- C** **Quiz pour l'égalité** : jeu pour sensibiliser aux droits des femmes. Durée : 20min, pour les collégiens (à partir de la 4<sup>ème</sup>). Lien pour imprimer le matériel et fabriquer le jeu : <https://www.jouerlegalite.fr/nos-jeux/quiz-pour-l-%C3%A9galit%C3%A9/>
- M** **7 familles – Grandes femmes (Topla)** : À partir de 6 ans, ce jeu propose 42 entrepreneures, peintres, sportives, artistes, aventurières, scientifiques, etc. : Disponible en commandant sur : <https://playtopla.com/products/7familles-inspirantes> (12,90€)
- M** **Les Femmes sortent de l'ombre, du Centre Hubertine Auclert**: conçu comme un jeu de chronologie, il permet de découvrir 50 portraits de femmes qui se sont illustrées dans tous les domaines, à toutes les époques et sur les cinq continents : artistes, scientifiques, femmes politiques... Soit les actrices d'une Histoire mixte, qui permettent à toutes et tous de se projeter dans des modèles diversifiés et inspirants !
- M** **Écrire aux fabricants de jouets** : Trouver une liste de fabricants de jouets dans la région Occitanie. Faire un tableau récapitulatif des cadeaux destinés aux filles et garçons et dire que tout le monde peut jouer avec. (cf annexe dans le dossier jouets).
- M** **Réécriture de contes classiques** : les stéréotypes et autres contes plus ou moins normatifs de notre enfance continuent de proliférer dans la culture dominante. Une sociologue rappelle qu'il ne sert à rien de les censurer car tôt ou tard, les enfants vont quand même y faire face dans leur processus de socialisation. Peut-être faut-il plutôt les intégrer en les questionnant voir en proposant un exercice d'analyse et de réécriture pour stimuler l'esprit critique.
- Voici par exemple un outil qui génère des une de couverture Martine à éditer soi-même : <http://www.retourdemartine.free.fr/create.php>.
  - Télécharger les contenus de Amanda Niday <https://www.instagram.com/amandaallenniday/?hl=fr>

## Réseaux sociaux

---

C

### Instagram

**Rokhaya Diallo** : personnalité publique engagée et inspirante. Journaliste, écrivaine, réalisatrice. Son compte Instagram est composé de réflexions, réactions, podcast et stories ou elle aborde le sexisme, le racisme et aussi des messages positifs d'autodétermination et de confiance en soi.

L

**Décolonisons-nous** : communauté qui publie des contenus pour sensibiliser les publics à la question de l'héritage post-colonial de l'inconscient collectif, introduit le concept d'antiracisme et plus largement des réflexions féministes contemporaines. Tous les contenus médiatiques sont analysés avec soin par cette communauté, une réflexion qui se veut nuancée, empathique, juste et très à propos, qui tient compte des vécus de chacun.e.

**Noémie de Lattre** : activiste, humoriste engagée qui aborde de manière humoristique, désopilante et éducatives les inégalités femmes-hommes. Propose une lecture simple et mordante des inégalités au quotidien. Se revendique « féministe pour hommes » à travers des réflexions d'éducation populaire.

**I Weigh (ang)** : communauté et mouvement lancée par la comédienne britannique Jameela Jamil, permettant une réappropriation du discours sur soi-même en collectant de nombreux témoignages de personnes et les republier sur ce compte pour les rendre visible. Le but : partager des expériences d'exclusion, d'oppression ou de souffrance commune pour ne plus se sentir seule. Message d'empathie, tolérance et acceptation de soi.

### Communauté et partage de témoignages :

@taspensea (sur la charge mentale)

@tasjoui (sur le plaisir et la jouissance féminine)

@coupdesang (sur les règles menstruelles)

@bordeldemere (sur la maternité)

### Tumblr :

L

**Les invisibilisées du Collectif Georgette Sand** : Georgette Sand lance un Tumblr (blog) pour faire connaître des femmes d'exception qui ont été invisibilisées par l'histoire. Disponible sur : <https://georgettesand-blog.tumblr.com/>

M

### YouTube :

**1 jour, 1 question (pour les 5-10 ans) par France TV** : propose de répondre chaque jour à une question d'enfant, en une minute et trente secondes. L'intention est d'aider l'enfant à construire son propre raisonnement et à obtenir les clés qui lui permettront de se forger sa propre opinion.

[https://www.youtube.com/channel/UCLmIUMA\\_bGiMWWgfDwfNDgw](https://www.youtube.com/channel/UCLmIUMA_bGiMWWgfDwfNDgw).

- C'est quoi l'égalité entre les filles et les garçons ?



- Est-ce que c'est vrai que les filles réussissent mieux à l'école que les garçons ?
- C'est qui Malala ?
- Pourquoi les femmes sont-elles moins bien payées que les hommes ?

**C** **Et tout le monde s'en fout** : web-série bi-mensuelle, épisodes de 5min, qui proposent une réflexion autour des problématiques sociétales. Ton ludique et léger sur des sujets qui ne le sont pas nécessairement. Analyse nuancée et fine. Ex : Le féminisme, Les règles, La violence, Le clitoris, Les émotions, Les femmes, etc.

<https://www.youtube.com/channel/UC-2EkiRV8h9KsHpslQ1gXA/videos>

**C** **SolangeTeParle** : youtubeuse et poète. Aborde des sujets tabous de la société, d'une manière décalée, originale et parfois dérangeante. Permet donc une réflexion et une analyse poussée des comportements humains.

**L** Ex : Porno pour filles, 10 chaînes 100% girlpower, Pas féminine en 5 leçons, Dire je t'aime, Voulez-vous coucher avec moi ?, Je t'aime, Poils pubiens : indignez-vous !, etc.

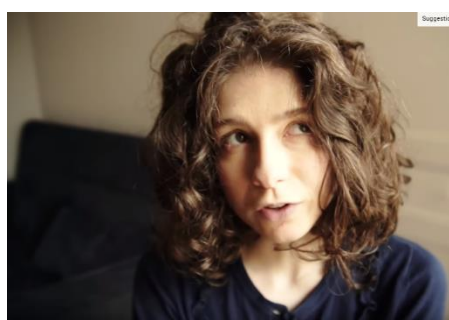
<https://www.youtube.com/user/SolangeTeParle>

**L** **Naya Ali** : propose des analyses et des décryptages de l'actualité et problématiques sociétales, à propos de thèmes comme le racisme, le féminisme, critique de films, etc.

[https://www.youtube.com/channel/UCScUARAGiZQkPHpOHuS\\_drA](https://www.youtube.com/channel/UCScUARAGiZQkPHpOHuS_drA)

**L** **Stuff mom never told you (ang)** : chaîne YouTube qui aborde des sujets à propos des corps, de la sexualité, du féminin et du masculin, de la santé, de l'histoire, études sociales et courants féministes à travers un ton humoristique et éducatif.

<https://www.youtube.com/channel/UCahFEEQJdFctuE3IkDFK3mw>



## Sites web :

---

- C** **OnSexprime.fr** : Ce site Internet a été conçu sous l'égide de Santé publique France, établissement public sous tutelle du Ministère chargé de la santé. Documents, ressources, vidéos, témoignages s'adressant aux jeunes (12 à 20 ans) qui abordent la sexualité, l'anatomie, l'égalité, les sentiments, le plaisir, l'orientation sexuelle et la santé.
- L**
- C** **Planning-familial.org** : mouvement féministe et d'éducation populaire qui milite pour le droit à l'éducation à la sexualité, à la contraception, à l'égalité ainsi que la lutte contre les violences et les discriminations liées au genre et à l'orientation sexuelle.
- L**
- C** **Onsexpliqueca.com** : s'est donné la mission d'assurer des services d'éducation à la sexualité fiables, positifs, inclusifs et accessibles au Québec pour les jeunes de 10 à 17 ans afin de promouvoir une sexualité saine et épanouissante.
- L** <https://onsexpliqueca.com/>

**egalitefillesgarcons.cfwb.be** : Site web qui regorge de ressources pour les éducateur.trice.s, par niveaux d'enseignement, réalisé par Direction de l'égalité des chances, Belgique. Fiches explicatives sur comment les inégalités de genre se déclinent dans tous les pans de la vie quotidienne : sports, loisirs, culture, violences, travail, politique, sexualité, etc.

**egalite-femmes-hommes.gouv.fr** : site web du secrétariat d'État chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations. Actualités, dossiers, informations pratiques, contacts utiles.

**Réseau canopé** : outils égalité filles-garçons du réseau canopé. Le site internet des « Outils pour l'égalité entre les filles et les garçons » à l'école a pour objectif de rappeler les grands enjeux de la transmission, à l'école et par l'école, d'une culture de l'égalité entre les filles et les garçons, entre les femmes et les hommes. Il est conçu selon une approche transversale qui engage l'ensemble des disciplines enseignées et les actions éducatives qui les accompagnent. <https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html>

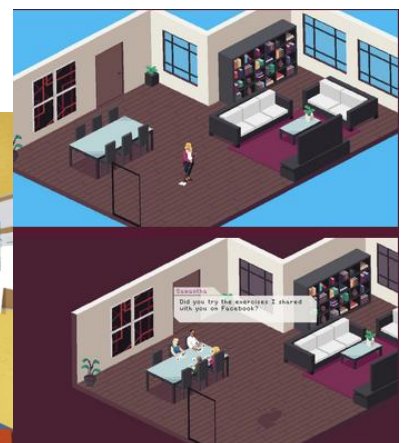
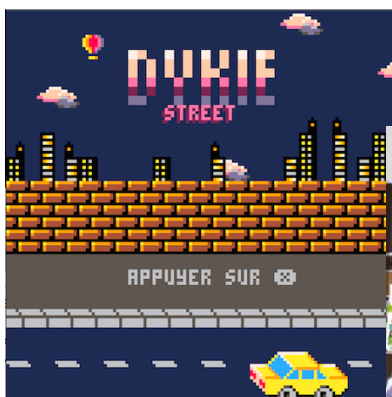
**Adéquations - Egalité femmes-hommes** : Adéquations propose des ressources et des formations sur l'approche de "genre" pour favoriser l'égalité dans les politiques publiques comme dans les initiatives des acteurs de la société civile.

<http://www.adequations.org/spip.php?rubrique305>

## Jeux vidéo – jeux sérieux

---

- L** **GrayMail** (ang)- Contre le harcèlement au travail : dans la peau d'un responsable des ressources humaines d'une grande entreprise. L'interface de ce jeu en ligne (en anglais et gratuit) prend la forme d'une boîte mail où vous pouvez interagir avec vos collègues. Comment recevoir plusieurs plaintes d'employées qui dénoncent des agressions sexuelles ou du harcèlement de la part de leurs collègues masculins.  
<http://groups.csail.mit.edu/icelab/chimeria-grayscale/v5/>
- L** **Dykie Street** - contre le sexisme dans l'espace public. Objectif : détourner les tags et les publicités sexistes en changeant le message. <https://www.lexaloffle.com/bbs/?tid=31155>
- L** **Derrière chaque homme se cache une femme** - pour prendre conscience de la charge mentale et le travail domestique des femmes au foyer - Gabriel est un artiste à succès très motivé. Victorine n'a pas de passions personnelles mais soutient Gabriel comme femme au foyer. Ils s'aiment. Vous jouez le rôle de Victorine qui cuisine, nettoie, fume et dîne avec son mari. <https://deconstructeam.itch.io/behind-every-great-one/devlog/68332/new-languages-french-and-spanish>
- C** **Stop la violence** - contre les rumeurs, les discriminations et le racket. Lutter contre le harcèlement et comprendre la vie en société. Pour jouer en ligne et gratuitement : créer un compte. <https://www.stoplaviolence.net/presentation-serious-game>
- C** **À la poursuite de l'égalité** : pour public collège et lycée concernant l'égalité filles-garçon au moment de l'orientation scolaire et professionnelle. Dans la peau d'un.e détective, pose des questions aux personnages, cherche des indices et fais avancer l'enquête pour retrouver Albane. Chaque jour de l'enquête nécessite 20 à 30min de jeu, on peut donc jouer sur plusieurs sessions. Disponible pour jouer en ligne : <http://fille-garcon.charente-maritime.fr/le-jeu>
- L**



## Ressources

---

### Littérature jeunesse :

**Talents Hauts** : maison d'édition littérature jeunesse non-sexiste qui bouscule les stéréotypes. <http://www.talentshauts.fr/>

**Brochure Adéquations** : brochure qui répertorie des ouvrages de littérature non-sexistes avec leur résumé et les publics auxquels ils s'adressent :

[http://www.adequations.org/IMG/pdf/Livret\\_litterature\\_de\\_jeunesse\\_non\\_sexiste.pdf](http://www.adequations.org/IMG/pdf/Livret_litterature_de_jeunesse_non_sexiste.pdf)

### Sciences et éducation

**L'histoire par les femmes** : Ce site veut rappeler l'existence de ces nombreuses femmes qui ont fait basculer l'histoire de l'humanité, d'une manière ou d'une autre. Qu'elles aient été altruistes et courageuses ou lâches et cruelles, il n'est pas question ici de juger leurs actes ; simplement de rappeler que l'Histoire n'est pas uniquement une affaire d'hommes mais bien de femmes et d'hommes.

<https://histoireparlesfemmes.com/>

**Allez les filles, osez les sciences** : site réalisé par des lauréates d'Ile-de-France du Prix de la Vocation Scientifique et Technique des filles, organisé chaque année par le ministère en charge de l'égalité entre les femmes et les hommes.

<http://www.allezlesfilles-osezlessciences.fr/>

**Le Glossaire d'égalité de sexe du Centre de Formation d'ONU Femmes** est un outil en ligne qui fournit des concepts et définitions de genre structuré selon les domaines thématiques d'ONU Femmes. Il comprend les concepts de genre, ainsi que des conférences internationales, des programmes, des initiatives et des partenariats connexes avec l'égalité sexe.

<https://trainingcentre.unwomen.org/mod/glossary/view.php?id=151&mode=letter&lang=fr>

### Veille actualités :

**Slate.fr** - Rubrique Egalités : <http://www.slate.fr/egalites/>

**Vice.fr** - Rubrique Féminisme : <https://www.vice.com/fr/topic/feminisme>

**egalite-femmes-hommes.gouv.fr** : Revue de presse du Secrétariat d'État chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations.

<https://www.egalite-femmes-hommes.gouv.fr/category/presse/revuepresse/>

## Toulouse

**Artémisia** : propose des actions de sensibilisation et de formation, ou des recherches-actions et des accompagnements pour promouvoir une culture de l'égalité femmes-hommes et filles – garçons dans de nombreux domaines. [artemisia-egalite.com](http://artemisia-egalite.com)

**Cirque de femmes en tout genre** : L'association souhaite promouvoir et développer la pratique du cirque et du spectacle vivant dans une perspective féministe. C'est une initiative de médiation sociale et culturelle utilisant les arts du cirque. Une proposition en mouvement pour lutter contre les violences sexistes et les stéréotypes de genre. <https://cftg.wordpress.com/>

**Fédération des femmes pour l'Europe** : association en activité depuis 1989 dont l'objet est de rassembler les citoyen.ne.s, acteurs publics et associations pour lutter contre les inégalités femmes-hommes et les discriminations. <https://ffpe-toulouse.org/>

**La Petite** : association déclinant ses actions autour de 3 pôles d'activités : la production d'événements, la promotion de la création artistique des femmes, l'insertion sociale et l'empowerment des femmes. <https://www.lapetite.fr/>

**Mouvement HF Midi-Pyrénées** : Le Mouvement HF Midi-Pyrénées interroge, mobilise et sensibilise sur la place des femmes dans les arts et la culture. L'association a pour but de lutter contre les inégalités entre les hommes et les femmes dans les arts et la culture. [www.hfmidipy.org](http://www.hfmidipy.org)

**Osez le féminisme** : Son but est d'augmenter le niveau de féminisme dans la société et de combattre les inégalités encore présentes aujourd'hui. Propose films, séries, documentaires, livres et musiques féministes. <https://osezlefeminismetoulouse.wordpress.com/>

**P'tite Lumière & Cie** : Cette association valorise les artistes émergents et les femmes audacieuses. Elle est composée de femmes de tous horizons, de toutes cultures et de tous âges, dont le même but est de rendre la culture accessible à tous. <https://ptitelumiereetcie.wixsite.com/ptitelumiereetcie>

**V.ideaux** : Cette association a pour but de :

- Agir pour l'égalité des chances entre les sexes (en particulier dans le système éducatif). - Promouvoir les créations, actions, projets, entreprises de femmes et aider ainsi à leur insertion sociale et professionnelle,
- Lutter contre le sexisme, les violences faites aux femmes