

VIOLENCES ET CONFLITS

CATALOGUE
DES OUTILS
DE PRÉVENTION

IREPS PAYS DE LA LOIRE
2018

VIOLENCES ET CONFLITS

• CATALOGUE DES OUTILS DE PRÉVENTION

IREPS Pays de la Loire
2018

Ce nouveau catalogue des outils de prévention vient enrichir d'un nouveau thème la collection proposée par l'IREPS Pays de la Loire depuis 2009. Le sujet des violences et des conflits manquait en effet à cette offre qui se veut toujours attentive à venir répondre à l'actualité en termes de santé publique tout comme à la demande des professionnels en recherche de ressources adaptées aux nouvelles sollicitations.

Nouveau, le sujet des violences, il ne l'est pas. Mais sa reconnaissance comme problème de santé publique ne l'a pas toujours été. Pourtant, déjà en 2003, la regrettée revue « Non-Violence Actualité¹ » rappelait combien « penser la violence en termes de santé publique c'était sortir de la fatalité pour engager une politique résolument préventive » et combien « le savoir vivre ensemble était un facteur de bonne santé mentale ».

L'accent mis aujourd'hui sur les déterminants de santé dans une approche de promotion de la santé fait désormais des violences un véritable objet d'étude et un axe à part entière pour de nouveaux dispositifs des politiques publiques de santé, bien au-delà des simples approches sociales ou juridiques.

Ces nouvelles préoccupations se traduisent par une demande de plus en plus forte d'outils pour intervenir en prévention des harcèlements, des violences familiales et éducatives, des violences liées au genre (sexisme, homophobie...), des risques psychosociaux en milieu professionnel, ou encore pour favoriser un meilleur climat scolaire ou la bientraitance en institutions...

L'actualité du sujet, la présence d'outils de plus en plus nombreux à prendre en compte la dimension des compétences relationnelles pour développer le vivre-ensemble méritaient donc bien cette mise en valeur et un accès facilité à ces ressources riches et variées.

Ainsi, cette publication intègre toutes les formes de violences, dans leurs traductions les plus actuelles, comme celles amplifiées par les réseaux sociaux. Elle s'intéresse à leurs différents modes d'expression et à la spécificité des milieux où elles se révèlent. Les outils proposent des clefs pour sensibiliser, comprendre les conflits, leurs sources, comment ils peuvent conduire à la violence, mais aussi comment agir pour la prévenir. Il s'agit donc de promouvoir des approches éducatives susceptibles de renforcer les habiletés sociales particulièrement mises au défi, de mieux connaître les droits et les dispositifs de protection mais aussi de s'intéresser aux facteurs environnementaux comme aménager une cour de récréation.

« À tous les coups, on gagne à en parler² » titre un des outils présentés. Cette nouvelle édition devrait permettre plus encore d'oser aborder le conflit et les violences dans toutes leurs diversités et leurs complexités avec le savoir-faire requis par ce sujet essentiel mais non moins délicat.

Marie-Odile Williamson
Directrice Pôle Loire-Atlantique
IREPS Pays de la Loire

1. La santé publique face à la violence - Non-Violence Actualité, n° 269, 2003

2. Vidéo présentée page 272 du catalogue

Ce catalogue a été réalisé par les documentalistes de l'IREPS Pays de la Loire :

Cathy Barot, Pôle Loire-Atlantique (coordination du catalogue)

Laurie Callejon, Pôle Maine-et-Loire

Stéphanie Guéry, Pôle Vendée

Nathalie Leray, Pôle Sarthe

Tatiana Robin Cortyl, Pôle Mayenne

Et le soutien financier du Conseil régional des Pays de la Loire

Décembre 2018

Il est disponible en ligne : www.irepspd.org → Documenter

ISBN : 978-2-9547339-5-1

INTRODUCTION	9
COMPRENDRE, GÉRER LES VIOLENCES ET LES CONFLITS	15
DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES RELATIONNELLES.	57
VIVRE ENSEMBLE, RÈGLES DE VIE	59
CIVILITÉS, RESPECT, VIOLENCES VERBALES	79
DISCRIMINATIONS, PRÉJUGÉS.	89
COOPÉRATION	109
PRÉVENIR LES DIFFÉRENTES FORMES DE VIOLENCES	125
VIOLENCES EN MILIEU SCOLAIRE:	126
→CLIMAT SCOLAIRE	126
→HARCÈLEMENT	144
VIOLENCES ENVERS LES ENFANTS	170
VIOLENCES À L'ADOLESCENCE	196
VIOLENCES DANS LES MÉDIAS: IMAGES EN LIGNE, CYBERHARCÈLEMENT	216
VIOLENCES DANS LA FAMILLE:	232
→VIOLENCES ÉDUCATIVES, DROITS DE L'ENFANT	232
→VIOLENCES CONJUGALES.	245
VIOLENCES DE GENRE:	253
→SEXISME.	253
→LGBTIPHOBIES	271
VIOLENCES, CONFLITS AU TRAVAIL	283
VIOLENCES ENVERS LES PERSONNES ÂGÉES, EN INSTITUTIONS	293

INDEX DES OUTILS	307
PAR TITRE	307
PAR SUPPORT	311
PAR PUBLIC	315
PAR LOCALISATION	327
EXPERTISÉS	344

POUR CONTACTER LES CENTRES DE RESSOURCES	346
---	-----

LOIRE-ATLANTIQUE

MAINE-ET-LOIRE

MAYENNE

SARTHE

VENDÉE

Ce catalogue a été réalisé par les Centres de ressources documentaires de l'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé des Pays de la Loire / IREPS.

Il a été conçu pour accompagner le travail des professionnels qui souhaitent mettre en œuvre et animer des actions et projets de prévention des violences et des conflits.

L'objectif est de faire connaître les outils pédagogiques utiles pour aborder ces questions, de faciliter leur recherche au niveau local et de permettre leur sélection sur des critères précis.

Les outils sélectionnés

Ce catalogue recense plus de 260 outils sélectionnés selon :

la thématique










- Certains des outils sélectionnés, plus généraux, visent à permettre de mieux appréhender et mieux comprendre les contextes, les phénomènes, les situations, les impacts... liés aux situations de violences et de conflits. Pour la plupart, ils proposent des méthodes et des stratégies adaptées pour intervenir, notamment des méthodes de régulation du conflit et de communication non violente.
- D'autres vont permettre de mobiliser les compétences personnelles et relationnelles pour prévenir les comportements violents mais aussi apprendre à y répondre et y faire face : apprentissage du vivre ensemble, des règles de vie, des civilités, du respect, des comportements citoyens, de la différence, lutte contre les préjugés, les discriminations, développement de la coopération...
- Enfin certains des outils vont permettre de cibler de façon plus spécifique différentes formes de violences et de conflits : en milieu scolaire, envers les enfants, entre adolescents, en famille, dans les médias, de genre, au travail, envers les personnes âgées...

la date de réalisation

La majorité des outils présentés a été réalisée entre les années 2010 et 2018, pour offrir aux intervenants les supports les plus actuels en termes de contenu et de présentation. Certains outils plus anciens ont cependant été retenus, car encore pertinents dans leur contenu ou n'ayant pas d'équivalent plus récent.

le type de support

Parmi les très nombreux outils de prévention proposés dans le champ de l'éducation pour la santé, ont été retenus pour ce catalogue :

-  des documents multimédia (Dvdrom, sites internet)
-  des expositions
-  des guides
-  des jeux pédagogiques
-  des ouvrages jeunesse, bandes dessinées
-  des photoexpressions, cartes photo/dessin, imagiers...
-  des programmes et des kits pédagogiques
-  des répertoires d'activités
-  des vidéos

Ce catalogue ne se veut donc pas exhaustif.

Selon les projets, d'autres outils pourront être conseillés et proposés aux intervenants dans chacun des Centres de ressources de l'IREPS.

Par ailleurs, le catalogue décrit les outils sélectionnés uniquement en termes de contenu et d'objectifs pédagogiques, sans en proposer d'analyse critique, ni de conseils d'utilisation, ce qui constituerait une autre approche. Cependant, dans chacun des Centres de ressources de l'IREPS, des professionnels sont en mesure d'orienter plus précisément les acteurs sur les caractéristiques et spécificités concernant l'utilisation de chacun des outils. Ils seront conseillés et orientés en fonction de leur demande.

Pour lire la fiche de présentation des outils

THÉMATIQUE 8

TITRE DE L'OUTIL

Date de réalisation

Type d'outil [support, pagination...]

Le(s) Public(s) au(x)quel(s) s'adresse(nt) prioritairement l'outil
Adolescents - Enfants - Jeunes - Jeunes enfants - Parents - Personnes en situation de handicap - Professionnels

Les Concepteurs / Éditeurs de l'outil

Le résumé descriptif de l'outil (présentation, contenu, objectifs...)

Cummodip suscipis nonsectem ing esequatie ver in hent wis nibh ero elessi bla
accum eu faccum dolore modignis enim ilisit nis nullaortin vullum doluptatis nullan
henit praestrud tat, quamcommy nostinci tem nonulla facilit, sequis augiam vul-
lummod tie conullum iureratem il etue volum zzrit euis alis nos aliquis alis nisis non
ulla atiscil ero od mod eu faci tincilit adigniam zzrit iuscil dit nulla ad diate dolortisl
ullamconsed deleniam dunt autpatum eugiam nulla aut autpat, consed dolore et,
quatiscipit luptat wis am ipsumsan ex etum velesequi blam nonseniampcor si.

OUTIL EXPERTISÉ 

signale les outils expertisés par le réseau régional
d'expertise d'outils des Pays de la Loire



Diffusion :

les coordonnées du diffuseur de l'outil
[le prix d'achat de l'outil]

En ligne : pour consulter l'outil quand il est en ligne

la localisation des Centres de ressources de l'IREPS
Pays de la Loire où l'outil peut être consulté et/ou emprunté

44 pour le pôle Loire-Atlantique

49 pour le pôle Maine-et-Loire

53 pour le pôle Mayenne

72 pour le pôle Sarthe

85 pour le pôle Vendée

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

picto type d'outil



Expertise de l'outil

Parmi les outils sélectionnés, le catalogue signale ceux qui ont bénéficié d'une expertise par le **Réseau d'expertise d'outils pédagogiques en éducation et promotion de la santé des Pays de la Loire**.

Ces expertises ne sont pas des validations ou des labellisations des outils. Ce sont des avis destinés à aider les acteurs à choisir les outils les plus appropriés à leur action et à fournir des conseils pour l'utilisation optimale des outils.

Les avis d'expertises sont consultables en ligne sur :

irepsdl.org → Documenter

Pour rechercher un outil dans le catalogue

La recherche d'un outil dans le catalogue peut se faire selon plusieurs critères :

par titre

Un index des titres permet d'aller directement à l'outil dont on connaît la référence.

par support

Un index des outils selon le support permet de rechercher directement un guide, une vidéo, un photoexpression, un jeu...

par public

Un index des publics permet de rechercher un outil selon le public concerné prioritairement : adultes, enfants, adolescents, professionnels...

par localisation géographique

Un index géographique permet de rechercher un outil en fonction du Centre de ressources de la région qui le propose en consultation et/ou en prêt.

par expertise

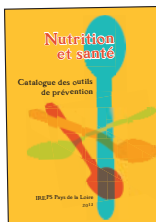
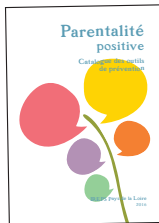
Un index des outils expertisés permet de rechercher les outils qui ont bénéficié d'une expertise.

Pour contacter les Centres de ressources

Toutes les informations utiles pour prendre contact avec les Centres de ressources documentaires de l'IREPS Pays de la Loire sont présentées en fin de catalogue.

Les autres catalogues disponibles

Éducation thérapeutique du patient (Nouvelle édition 2017)
 Parentalité positive (2016)
 Addictions (2015)
 Compétences psychosociales (2014)
 Nutrition et santé (2013)
 Santé Sexualité (2012)
 Santé environnement et développement durable (2012)



Tous les catalogues sont en ligne
 sur irepspdl.org → Documenter

COMPRENDRE,
GÉRER
LES VIOLENCES
ET LES CONFLITS

APPRENDRE À GÉRER LES RELATIONS ET LES CONFLITS

L'éducation non-violente, ça s'apprend tôt !

2010

Exposition [8 affiches - 40 x 60 cm]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : NVA (Non-Violence Actualité)

Cette exposition rassemble 8 affiches pédagogiques pour apprendre à gérer les relations et les conflits, plus particulièrement avec les élèves des classes de 6^{ème} et de 5^{ème} des collèges. Les affiches illustrent les thèmes suivants : communiquer, l'estime de soi, vivre ensemble, l'égalité, la coopération, se libérer des écrans, être médiateur, écouter le point de vue des autres. L'exposition est accompagnée d'un cahier d'activités qui contient des fiches pédagogiques abordant 8 compétences psychosociales : l'estime de soi, l'égalité garçons-filles, la communication, la responsabilité face aux écrans, l'écoute active, les règles pour bien vivre ensemble, la coopération et la gestion non-violente des conflits. Ces fiches peuvent être également utilisées en fin de primaire. Un second cahier décrit des activités complémentaires pour développer les mêmes compétences mais en permettant d'approfondir et de stabiliser les notions développées dans le premier livret, en proposant aussi des activités qui peuvent être intégrées dans l'enseignement de différentes disciplines comme le français, l'histoire, les mathématiques.



Diffusion :

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

L'APPRENTISSAGE DU CONFLIT

Fiches pédagogiques pour l'éducation à la non-violence et à la paix

2009

Répertoire d'activités [132 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) -
Professionnels

Conception / Édition : V. Roussel, Coordination pour l'éducation à la non-violence et à la paix



Ce document pour les professionnels des écoles primaires et des collèges, rassemble 17 fiches pédagogiques pour la classe pour favoriser l'apprentissage de la gestion non-violente des conflits. Les différentes activités proposées visent à apporter des connaissances sur le rôle du conflit dans le processus de socialisation, sur les différentes formes de violences et leurs causes, sur les mécanismes d'escalade de la violence et les moyens qui permettent de la désamorcer. Elles visent aussi à apprendre à connaître ses propres réactions au cœur du conflit, à prendre conscience de ses émotions (peur, colère...), à permettre de prendre du recul, à apprendre à parler sans agresser, à reconnaître et définir la situation problématique, à imaginer les solutions susceptibles de convenir aux protagonistes du conflit, à concrétiser un accord et à appliquer la solution choisie...



En ligne :

<http://education-nvp.org/ressources/fiches-pedagogiques/>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

BELFEDAR

2011

Jeu

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Tout public

Conception / Édition : C. Lacour, Université de Paix (Belgique)

Ce jeu de coopération destiné à un large public, permet de développer des habiletés sociales utiles pour prévenir la violence et gérer positivement les conflits. Il est construit à travers des exercices ayant pour but de mieux se connaître et mieux connaître les autres, développer l'estime de soi, favoriser l'expression créative, l'expression et la gestion des émotions, l'écoute, la coopération... Les 250 défis proposés dans le jeu sont actifs et interactifs : mimes, dessins, jeux passant par la parole, l'écriture, le mouvement, le chant...



Diffusion :

[Cet outil n'est plus édité actuellement]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

BOAT

La Boîte à outils de prévention des violences

2016

Kit pédagogique

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels

Conception / Édition : CRIAVS (Centre Ressource pour les Intervenants auprès des Auteurs de Violences Sexuelles) Languedoc-Roussillon



Cette boîte à outils de prévention des violences physiques, psychologiques, sexuelles... est destinée à l'usage des professionnels intervenant auprès d'enfants et d'adolescents âgés de 5 à 18 ans. Elle a pour vocation de faciliter le travail de l'équipe éducative en suivant les contenus enseignés dans les cycles successifs de l'école primaire, du collège et du lycée, sous forme de compétences à développer en rapport avec la santé et l'épanouissement personnel. Elle est conçue sur la base d'un recensement d'outils et de programmes de prévention francophones existants classés en grandes thématiques (Compétences psychosociales, Respect et différence, Relation et sexualité, Du virtuel au réel, Compréhension et respect de la loi) puis en grandes tranches d'âge (5-8 ans, 8-11 ans, 11-14 ans et 14-18 ans).

**Diffusion :**

CRIAVS Languedoc-Roussillon

Hôpital Lapeyronie

371 av. du Doyen Giraud

34295 Montpellier Cedex 5

☎ 04 67 33 85 77

✉ criavs-lr@chu-montpellier.fr

🌐 chu-montpellier.fr/fr/criavs

[Cet outil est diffusé uniquement à l'issue d'une formation]

100 QUESTIONS-RÉPONSES

pour éduquer à la non-violence

2011

Guide [232 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Parents
- Professionnels

Conception / Édition : V. Roussel, Coordination pour l'éducation à la non-violence et à la paix,
Éditions Chronique Sociale

Parler d'éducation à la non-violence, c'est affirmer qu'il est possible d'apprendre aux enfants et aux adolescents des comportements non-violents qui leur permettent de construire le bien vivre ensemble dans tous leurs lieux de vie, en respectant les personnes, leurs différences, leurs droits et leur dignité. Il ne s'agit pas de nier les situations génératrices de conflits, mais d'apprendre à résoudre ces conflits sans violence, par l'acquisition de compétences personnelles, relationnelles, sociales et citoyennes qui leur donnent les moyens de le faire. Ce guide se propose d'apporter des réponses argumentées à 100 questions autour de l'éducation à la non-violence. Il s'adresse aux personnes inquiètes par la montée des violences en milieu scolaire, sous toutes leurs formes, y compris le harcèlement, et qui pensent qu'il ne s'agit pas d'une fatalité mais qu'il existe des moyens de la prévenir.



Diffusion :

En librairie
[16,10 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

50 EXERCICES

pour résoudre les conflits sans violence

2015

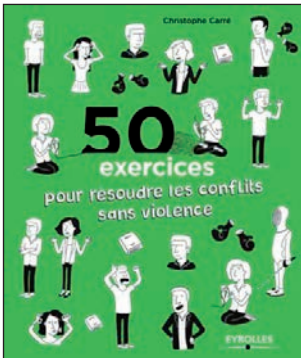
Répertoire d'activités [126 p.]

Public(s) : Adultes - Tout public

Conception / Édition : C. Carré, Éditions Eyrolles



Cet ouvrage rassemble 50 exercices répartis en 4 sections pour apprendre à résoudre les conflits sans faire appel à la violence. À travers tests de personnalité, études de cas, QCM, exercices à trous et techniques à expérimenter en dehors du livre, le lecteur apprendra à évaluer sa façon habituelle de réagir face aux conflits, identifier les causes et les mécanismes d'un conflit, désamorcer les conflits dans le calme et la transparence en appliquant les techniques de la communication non violente et enfin développer ses qualités relationnelles, son assertivité, son écoute, son empathie pour mieux gérer les face-à-face conflictuels.



Diffusion :

En librairie
[9,90 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

LA COMMUNICATION NONVIOLENTE AU QUOTIDIEN

2018 et 2017

Guide [128 p. et 91 p.]

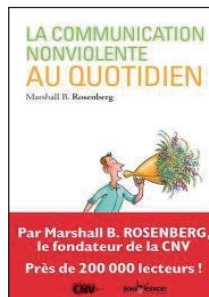
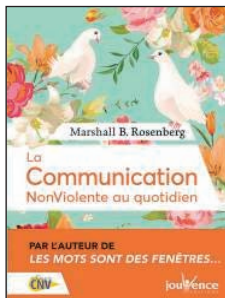
Public(s): Professionnels - Tout public

Conception / Édition : M.B. Rosenberg, S. Mouton di Giovanni, A. Bourrit, G. Spencer, Éditions Jouvence (Suisse)

Ce texte fondateur donne les clés de la Communication NonViolente (CNV), méthode développée par Marshall B. Rosenberg pour permettre en toutes circonstances d'accroître la qualité de la relation, la compréhension et les rapports entre les personnes, mais aussi et surtout le respect de nos différences mutuelles avec autrui et la bienveillance. L'ensemble est richement illustré et complété par des exercices pratiques.



Un petit ouvrage de synthèse est également disponible. Facile à prendre en main, il vise à permettre à chacun d'apprendre à communiquer sans violence.



Diffusion :

En librairie

[Ouvrage complet: 12,90 euros -

Synthèse: 4,95 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

CONFLIT

Comprendre et pouvoir agir

2005

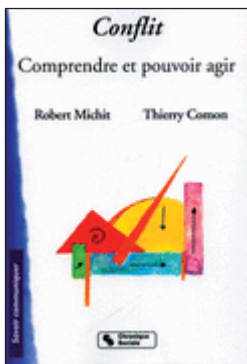
Guide [173 p.]

Public(s) : Adultes - Professionnels

Conception / Édition : T. Comon, R. Michit, Éditions Chronique Sociale



À la suite d'étude de nombreuses situations conflictuelles, les auteurs de cet ouvrage ont observé la répétition de plusieurs ensembles de règles de développement des conflits. L'analyse concerne 4 grandes classes de conflits : conflit d'avoir, conflit de pouvoir, conflit de défense d'identité et conflit de libération. Chaque conflit nécessite une démarche spécifique de résolution. L'ouvrage propose ainsi une grille d'analyse des conflits qui permet de distinguer à la fois l'évolution possible des caractéristiques des conflits selon leur étape de développement et les moyens de gérer cette évolution. Il fait connaître une démarche pragmatique d'étude et de résolution des conflits à la fois efficace et scientifiquement étayée. Il constitue, d'un point de vue épistémologique et pratique, un renouvellement des analyses et des modes de résolution. Il ouvre de nombreuses perspectives pour éviter la radicalisation des conflits. Il présente des outils concrets tant dans l'explicitation immédiate du modèle que dans les méthodes de résolution abondamment illustrées.



Diffusion :

En librairie
[19,80 euros]

CONSULTATION/PRÊT

53

CONFLITS

Tonnerre, ça gronde !

2016

Vidéo [Dvd - 54 mn]

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -
Parents - Professionnels

Conception / Édition : A. Jochum, Les Productions Préparons Demain

Ce film aborde la gestion de la colère, et plus largement la gestion des conflits entre adultes et enfants. Lorsque l'enfant est opposant, lorsque l'adulte souhaite faire preuve d'autorité, lorsque parfois l'adulte est débordé par ses propres pulsions de colère, il n'est pas toujours aisé de trouver le juste ton, la juste place face à l'enfant. Pour illustrer les propos d'intervenants professionnels ou de témoignages de parents, une compagnie de théâtre a travaillé pendant plusieurs mois avec des jeunes de 6 à 19 ans, sur des saynètes mettant en scène des conflits adultes/enfants. Dans le but d'accompagner et non pas de culpabiliser, le film alternera les saynètes aux propos des adultes et proposera ainsi des pistes de réflexion.



Diffusion :

Association Les Productions Préparons Demain

Maison de l'Enfance

7 route de Kerniguez

29270 Carhaix

☎ 06 76 69 18 93

✉ preparonsdemain@orange.fr

🌐 filmspreparonsdemain.com

[Tarif famille: 15 euros - Tarif institutions: 50 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

CONSTRUIRE LA NON-VIOLENCE

Les besoins fondamentaux de l'enfant de 2 ans 1/2 à 12 ans

2012

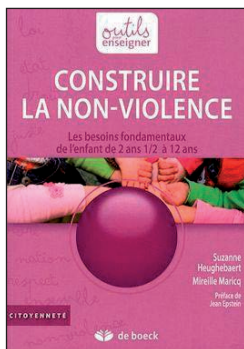
Guide [192 p.]

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -
Professionnels

Conception / Édition : S. Heughebaert, M. Maricq, Éditions de Boeck



Ce guide répond aux questions que se posent de plus en plus fréquemment les parents, les enseignants, les éducateurs, à propos de la violence et de l'éducation à mettre en place pour y faire face. Quelles sont les causes de la violence ? En quoi les besoins fondamentaux de l'enfant sont-ils liés à la non-violence et quels sont les enjeux des apprentissages fondamentaux ? Quel est le rôle des adultes ? Quelle est l'importance de l'estime de soi ? Quelles sont les pratiques à mettre en œuvre et celles à éviter ? Pourquoi et comment créer des repères, des interdits, des limites ? Comment organiser les règles de vie en début d'année scolaire ?... Il propose des idées et des fiches d'activités, des démarches à mettre en œuvre, des pistes à développer pour construire la non-violence en éducation, l'ensemble étant illustré par de nombreux exemples réalistes, concrets et pratiques.



Diffusion :

En librairie
[26,90 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 72 - 85

DÉNOUER LES CONFLITS SANS VIOLENCE

En couple, au travail, avec les enfants...

2015

Guide [149 p.]

Public(s): Adultes - Professionnels - Tout public

Conception / Édition : P. de Lomas, Les Éditions Leduc S.

Née dans les années 1960 de la lutte pour les droits civiques aux États-Unis, la communication non violente (CNV) affirme qu'il est possible de transformer tout conflit en un dialogue paisible. Nul besoin de connaissances complexes, il suffit de quelques règles simples à appliquer au quotidien. Ce livre, permet de découvrir les 10 piliers de la résolution du conflit sans violence : la bienveillance volontaire, la force du « Je », l'observation, le pouvoir des mots... Il propose par ailleurs des exercices pour dénouer les conflits sans violence au quotidien et s'entraîner à mieux communiquer.



Diffusion :

En librairie

[6 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 53 - 72

DEUX BOUTS, LA RELATION !

Être à l'écoute - Enrichir la relation

2006

Guide [157 p.]

Public(s) : Adultes - Professionnels

Conception / Édition : J.L. Mermet, Éditions Chronique Sociale



Qui ne s'est pas demandé un jour que faire, face à un enfant en colère, ou à un conjoint avec qui la relation n'est plus aussi fluide qu'au temps de la rencontre ? Ou encore, face à cette personne proche à qui nous disons souvent « oui » alors que nous pensons « non » au fond de nous ? Qui ne s'est pas interrogé sur sa façon de se situer dans une relation hiérarchique ou vis-à-vis d'un collègue de travail ? Sur une multitude de situations de tous les jours, bien concrètes, évoquées par les participants lors de sessions de formation, l'ouvrage apporte un regard apaisant et clarifiant. Il propose quelques points de repère pour pouvoir intégrer au quotidien une autre façon d'être, dans le respect de soi et de l'autre, dans le désir que toute relation soit, pour chacun, une occasion de grandir.



Diffusion :

En librairie
[15,20 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72

DIFFÉRENTS MAIS PAS INDIFFÉRENTS

2008

Programme pédagogique [2 classeurs]

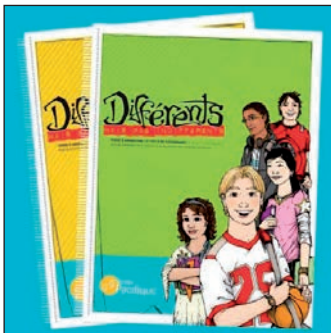
Public(s): Adolescents (12 à 15 ans)

Conception / Édition : Institut Pacifique (Québec, Canada)

Ce programme pour favoriser le développement des compétences sociales et relationnelles des adolescents est décliné en une version pour les classes de 6^e, 5^e et 4^e du collège et une version pour les classes de 3^e du collège et de 2nde et 1^{re}e du lycée. L'objectif est de former les élèves à la résolution de conflits, de les aider à améliorer leurs relations avec autrui, à augmenter la compréhension qu'ils ont d'eux-mêmes et des autres, d'encourager l'acquisition d'habiletés d'écoute, de jugement critique et d'expression verbale, de développer une vision différente des situations conflictuelles, de favoriser une meilleure compréhension et gestion des conflits. Construit autour d'un guide d'animation, d'une Boîte à outils, d'un Cédérom et de 3 affiches, l'ensemble est regroupé sous 4 grandes thématiques : Je gère mes conflits, Je prends conscience de mes réactions, Je respecte les différences, Je m'estime et je m'affirme.



Programme associé : « *Vers le Pacifique* » pour les élèves du primaire (p. 50 du catalogue).



Diffusion :

Institut Pacifique

④institutpacifique.com

[220 dollars canadiens]

Les différents éléments de ce programme peuvent aussi être commandés via la plateforme de diffusion européenne (Suisse) ④servidis.ch

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

FRANCETV ÉDUCATION

Le site TV enseignants

2018

Document multimédia [Site internet]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Professionnels

Conception / Édition : France Télévisions



Cette plateforme à destination des enseignants propose une offre très riche de contenus éducatifs : courtes séquences vidéo (notamment la série « *1 jour 1 question* ») accompagnées de documents, dossiers ou sites complets, jeux... Les ressources sont organisées par niveau scolaire de la maternelle au lycée, et par matières scolaires. De très nombreuses thématiques abordent notamment les violences (harcèlement scolaire, violences sexuelles, violences conjugales...), la citoyenneté et le vivre ensemble, l'égalité filles-garçons, les discriminations... Les différents contenus sont accessibles gratuitement pour une utilisation dans un cadre scolaire ou à domicile. Le site est alimenté régulièrement par de nouveaux contenus issus des programmes diffusés par France Télévisions ou proposés par d'autres partenaires publics et privés.



En ligne :
<https://education.francetv.fr/>

GRAINES DE MÉDIATEURS II

Accompagner les enfants dans l'apprentissage de la gestion positive des conflits

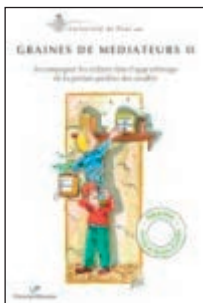
2011

Programme pédagogique [261 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : Université de Paix (Belgique)

Ce programme s'adresse aux professionnels (animateur, éducateur, enseignant...) qui désirent accompagner un groupe d'enfants de 6 à 12 ans dans l'apprentissage de la gestion positive des conflits. Que faire pour prévenir et gérer de façon adéquate les conflits du quotidien (bagarres, insultes, disputes)? Comment aider les enfants à se sentir bien dans un groupe? Comment favoriser une dynamique de groupe positive? Comment apprendre aux enfants à dire ce qui les dérange tout en respectant leurs pairs? Comment les rendre autonomes dans la gestion de leur conflit? Autant de questions soulevées par ce guide pratique qui contient notamment des éclairages théoriques articulés autour de 4 rouages (vivre ensemble, comprendre, communiquer, agir), 60 fiches d'activités détaillées et des séquences d'animation.



Diffusion :

Chronique Sociale

1, rue Vaubecour

69002 Lyon

☎ 04 78 37 22 12

✉ secretariat@chroniquesociale.com

🌐 chroniquesociale.com

[36,50 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

GRANDIR ENSEMBLE

Activités pour enseigner des habiletés de résolution de conflits

2011

Répertoire d'activités [165 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) -
Professionnels

Conception / Édition : N. Drew, F. Bélair, Éditions Chenelière Éducation (Québec, Canada)



Cet ouvrage rassemble 25 activités pour enseigner des habiletés de résolution de conflits aux enfants de 5 à 12 ans, à l'école ou en dehors de l'école. L'objectif est de fournir aux intervenants des moyens simples et éprouvés pour encourager le respect et la communication positive par l'apprentissage de l'écoute active, réduire les conflits et la violence en choisissant la réflexion plutôt que la réaction, enseigner les compétences de la gestion de la colère permettant à l'enfant de décompresser et de s'éloigner des bagarres, développer le sentiment de compassion envers les autres et enrayer l'intimidation en aidant les victimes et en apprenant à se défendre sans agressivité. Chaque activité est prévue pour une durée de 45 minutes, l'outil permettant de proposer l'ensemble des leçons ou de ne choisir que celles qui conviennent le mieux à une situation particulière ou aux besoins des enfants.



Diffusion :

En librairie
[42 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

HALTE À LA VIOLENCE

Histoires en images pour prévenir la violence

2004

Jeu

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : Schubi Lernmedien (Suisse)

Destiné aux enfants de 6 à 10 ans, cet outil est conçu autour de 13 histoires en images qui illustrent certaines formes de violence et de harcèlement du quotidien. Les protagonistes des histoires sont des animaux, pour permettre d'instaurer une certaine distance avec des expériences personnelles et de créer un climat propice à une bonne identification. Les histoires permettent d'aborder avec les enfants les thèmes suivants : Ne pas venir en aide aux défavorisés - Chantage - Abus sexuels - Propager la violence - Preuve de courage stupide - Problème de loyauté - Ne pas secourir le plus faible que soi - Ne pas aider quelqu'un dans le besoin - Se moquer et exclure - Détruire ce qui appartient à autrui - Éducateurs violents. Pour chaque situation, une bonne et une mauvaise solution au problème sont proposées. L'objectif est d'amener les enfants à reconnaître les situations de violence, à savoir y faire face et trouver des solutions pour gérer un conflit, à favoriser aussi la perception de ses propres sentiments et ceux des autres et les exprimer.



Diffusion :

Espace Orthophonie

9 rue Raymonde Bail

14000 Caen

☎ 02 31 29 90 17

✉ commande@espace-orthophonie.fr

🌐 espace-orthophonie.fr

[26 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49

JE PLEURE OU JE TAPE ?

Le développement relationnel de 0 à 3 ans

2005

Vidéo [Dvd - 120 mn]

Public(s) : Jeunes enfants (2 à 5 ans) - Parents - Professionnels

Conception / Édition : V. Guérin, C. Francart, Association Étincelle



La relation s'apprend dès la naissance. Le bébé est immergé dans un bain relationnel dans lequel il est totalement dépendant. Ses attitudes suscitent des réponses de son entourage qui lui procurent, quand tout se passe bien, sécurité et désir d'explorer le monde. Comment aider le bébé à renforcer la confiance en lui, en l'autre et dans la vie ? Comment canaliser sa vitalité, le frustrer sans pour autant le brutaliser ? Comment l'inviter à coopérer avec d'autres enfants ? Comment gérer les conflits entre enfants ? Quels jeux et activités peuvent aider l'enfant à prendre sa place et à porter attention à autrui ? Construit à partir de séquences filmées dans une crèche, commentées et analysées par une psychosociologue, ce film répond à toutes ces questions. Il constitue ainsi un support pratique de formation utile notamment aux professionnels de la petite enfance. Il pourra aussi constituer un support d'information et d'animation avec des groupes de parents.



Diffusion :

Étincelle

24 avenue des Pins

34570 Montarnaud

✉ contact@etincelle-theatre-forum.com

🌐 etincelle-theatre-forum.com

[32 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 53 - 72

J'VAIS L'DIRE

Les conflits des petits et leur gestion

2002

Vidéo [Dvd - 71 mn]

Public(s): Jeunes enfants (2 à 5 ans) - Parents - Professionnels

Conception / Édition : M. Gailliot, T. Reumaux, La Cathode

L'école maternelle, lieu de socialisation et d'apprentissage, est le théâtre quotidien d'actes agressifs entre les enfants. Comment les adultes, enseignants et parents réagissent-ils, répondent-ils ? Ce documentaire tourné dans deux écoles au cours d'une année scolaire, alterne des séquences d'observation prises sur le vif, des interviews d'enfants et d'adultes, et des séquences spécifiques proposées par les enseignants à leurs élèves, envisagées comme des réponses possibles au problème de l'agression. 4 thèmes sont abordés : Socialiser - l'Aggression - la Violence - Intervenir. Ce film permet d'animer des séquences de formation avec les instituteurs et les acteurs de la communauté éducative, mais intéressera également les parents d'élèves. En bonus, un entretien avec Mélanie Gailliot, institutrice, psychologue et auteur du film.



Diffusion :

Les Amis de la Cathode - c/o M. Gonnet

2 rue Boieldieu

93500 Pantin

☎ 06 07 96 04 53

✉ contact@lacathode.org

🌐 lacathode.org

[38 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 53 - 72 - 85

LA LETTRE « ÉDUCATION À LA NON-VIOLENCE ET À LA PAIX »

2005 à 2018

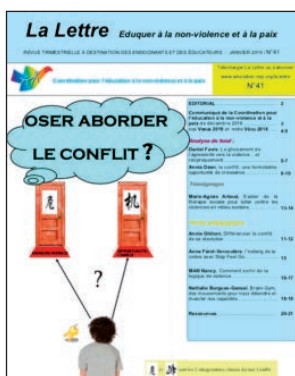
Guide

Public(s) : Professionnels - Tout public

Conception / Édition : Coordination pour l'éducation à la non-violence et à la paix



Cette lettre propose plusieurs fois par an des publications pour illustrer des compétences développées dans le cadre de l'éducation à la non-violence et à la paix. Chaque lettre est construite autour de récits d'expériences, d'analyses, de ressources et de fiches pédagogiques. Chaque numéro comporte : un article de fond qui définit et cadre les notions abordées ; un éditorial du comité de rédaction pour poser le contexte ; des témoignages d'expériences liés à la compétence traitée (un en maternelle, un en élémentaire et un en collège) ; des fiches pédagogiques qui présentent une activité à mener en classe ; des ressources (bibliographie, sites d'associations...).



En ligne :

<http://education-nvp.org/ressources/la-lettre>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

LES MOTS SONT DES FENÊTRES

Accompagné du « Manuel de communication NonViolente »

2016 - 2^{èmes} éd.

Guide [259 p. et 200 p.]

Public(s): Adultes - Professionnels - Tout public

Conception / Édition : M.B. Rosenberg, L. Leu, Éditions La Découverte

L'ouvrage de référence « *Les mots sont des fenêtres (ou bien ce sont des murs)*. *Initiation à la Communication Nonviolente* », présente la méthode de Communication NonViolente développée par Marshall B. Rosenberg pour améliorer radicalement notre relation aux autres. Il s'adresse à toute personne souhaitant mieux comprendre et faire face aux situations de violence verbale ou physique. De façon simple mais puissante, il apprend à manifester une compréhension respectueuse à tout message reçu, à briser les schémas de pensée qui mènent à la colère et à la déprime, à dire ce que l'on désire sans susciter d'hostilité, à communiquer en utilisant le pouvoir guérisseur de l'empathie. La nouvelle édition est complétée par une partie importante sur la médiation et la résolution du conflit.

L'ouvrage est accompagné et complété par un « *Manuel de communication NonViolente* », qui propose pour chacun des chapitres des exercices pratiques individuels et collectifs et fournit des aides précieuses pour appliquer la Communication NonViolente dans sa vie : faire face à la colère, résoudre les conflits, améliorer ses relations et les vivre dans une relation plus compassionnelle.



Diffusion :

En librairie

[19,50 euros et 17 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

NON VIOLENCE À LA CARTE !

14 cartes pour apprendre à vivre ensemble

2004

Kit pédagogique

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : NVA (Non-Violence Actualité)



Conçu comme un support de réflexion et d'échange, cet outil pédagogique permet de mener un travail sur la gestion des conflits auprès d'élèves de cours moyen. Il est composé d'une affiche « *Apprendre à vivre ensemble* » illustrée de 14 petits dessins et de 14 cartes reprenant chacun de ces dessins qui portent sur les émotions et les relations aux autres : J'apprends à maîtriser mes sentiments - à exprimer mes émotions - à respecter les autres - à perdre sans haine - à coopérer - à communiquer - à gagner sans écraser - à donner mon avis - à faire respecter mes droits - à écouter l'autre - à dire NON - à vivre en groupe - à régler mes conflits sans violence - à être médiateur. Suite à une difficulté rencontrée avec un enfant ou un groupe d'enfants, on regarde l'affiche pour trouver ensemble le dessin qui correspond le mieux au problème. La carte retenue est ensuite le point de départ de la réflexion. L'objectif est de faire découvrir aux enfants les qualités relationnelles utiles à la vie en société, repérer celles que l'on a déjà et celles qui ne sont pas acquises.



Diffusion :

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

LA NON-VIOLENCE S'AFFICHE

8 affiches pédagogiques pour la classe... et autres lieux

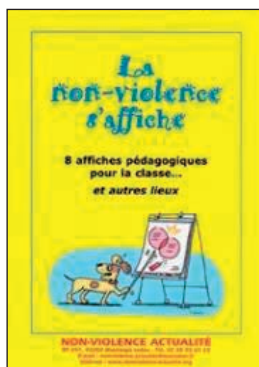
2003

Exposition [8 affiches - 40 X 60 cm]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition: NVA (Non-Violence Actualité)

Cette exposition rassemble 8 affiches aux couleurs vives, chaque affiche abordant sous forme de petite bande dessinée un aspect précis de la thématique: les attitudes face à la violence, le respect, apprendre à vivre ensemble, que faire face au conflit?, apprendre à être médiateur, l'action non-violente, les émotions et les sentiments. Un livret pédagogique complète l'ensemble en donnant des définitions et des informations essentielles sur les thèmes abordés par les affiches. D'une belle qualité graphique, ces affiches peuvent être utilisées sous la forme classique d'exposition pour sensibiliser, amorcer un travail ou bien symboliser et finaliser une action sur le thème. D'un contenu riche et synthétique, chaque affiche peut être le support pédagogique pour une réflexion et une analyse du sujet traité dans un groupe. La présence d'une ou plusieurs affiches en certains lieux peut permettre de rappeler des repères ou des règles de vie qu'une collectivité s'est fixée.



Diffusion :

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

ON SE DISPUTE, ON SE RÉCONCILIE !

2018

Répertoire d'activités [90 p.]

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -
Parents - Professionnels

Conception / Édition : I. Fillionat, V. Riefolo, C. Rojzman, Éditions Nathan



Ce cahier d'activités propose aux enfants de 5 à 10 ans de comprendre la différence entre un conflit, une bagarre, la violence, la colère... Comment différencier le conflit, la dispute, la violence, la colère, l'assertivité ou l'agressivité ? Comment repérer les différentes causes des conflits ? Comment apprendre les stratégies de gestion des conflits : gagnant/gagnant - gagnant/perdant - perdant/gagnant - perdant/perdant. À l'aide de petites activités variées (dessiner, colorier, découper, imaginer...) il vise à aider l'enfant à traverser les conflits sans violence grâce à la parole et à bien vivre avec les autres. Le cahier est complété par un livret de conseils pour les parents qui donne des pistes pour accompagner l'enfant dans la gestion du conflit.



Diffusion :

En librairie
[12,90 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

PETIT CAHIER D'EXERCICES

de gestion des conflits

2015

Répertoire d'activités [64 p.]

Public(s): Adultes - Tout public

Conception / Édition : P. Ras, J. Augagneur, Éditions Jouvence (Suisse)

On entend par conflit l'affrontement de deux ou plusieurs volontés individuelles ou collectives qui manifestent, les unes à l'égard des autres, une intention hostile et une volonté d'agression à cause d'un droit à retrouver ou à maintenir. Quel que soit le degré d'implication des intervenants, il empêche la relation de progresser et les partenaires de s'épanouir. Ce petit cahier a pour objectif d'aider à décrypter les causes du conflit (l'ego, l'envie d'avoir raison...), à détecter les signes annonciateurs, à utiliser certaines méthodes reconnues qui permettront d'intervenir au plus tôt pour désamorcer son processus. Destiné aux adultes, il propose des jeux, tests, citations pour aider à résoudre efficacement les conflits. Il apporte également des éléments théoriques pour mieux observer, comprendre, identifier les mécanismes et les processus en jeu dans un conflit.



Diffusion :

En librairie
[6,90 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

POUR UNE ÉDUCATION À LA NON-VIOLENCE

Activités pour éduquer les 8/12 ans à la paix
et à la transformation des conflits

2006

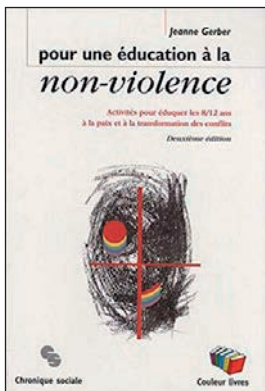
Répertoire d'activités [172 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : J. Gerber, Éditions Chronique Sociale



Conçu pour être facile d'utilisation, soit en séance d'animation, soit en séance de formation, ce livre propose des activités pratiques à mener avec des enfants de 8 à 12 ans pour transformer les conflits. Ces activités intègrent la tête, le corps et l'affectif en utilisant des histoires, des jeux, des chants ou des moments de partage, et se conduisent en individuel, à deux, en petits groupes ou tous ensemble. Elles sont regroupées autour de grandes thématiques : les autres et moi, les émotions et le corps, la communication, le conflit, transformer le conflit, la coopération et la solidarité. Pour chaque activité sont précisés : l'âge requis des enfants, les objectifs, des conseils et des consignes de préparation, le matériel nécessaire et des pistes pour prolonger l'action.



Diffusion :

En librairie
[18 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

PRATIQUER LA COMMUNICATION NONVIOLENTE

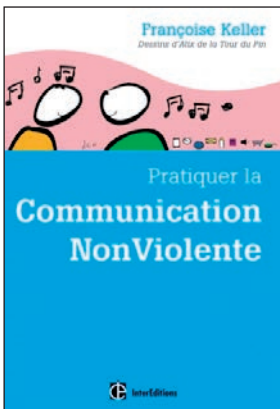
2016 - 2^{ème} éd.

Guide [256 p.]

Public(s): Adultes - Professionnels - Tout public

Conception / Édition : F. Keller, A. de La Tour du Pin, Éditions InterÉditions

La Communication Non Violente, mise au point par Marshall B. Rosenberg, psychologue clinicien, propose un cadre simple et puissant pour développer des relations respectueuses des autres et de soi-même. Elle est dite « sans violence » car elle permet de débusquer toutes les violences cachées ou feutrées envers soi (se taire, ne pas oser s'exprimer, déguiser notre pensée) ou envers les autres. Communiquer de façon non violente ne veut donc pas dire devenir naïf, artificiel ou manipulateur mais être vrai et prendre conscience de l'impact de nos paroles pour pouvoir exprimer tous nos ressentis ou opinions en tenant compte de cet impact sur nos interlocuteurs. Ce livre constitue un guide pratique pour s'approprier cette nouvelle posture relationnelle à l'aide de dessins humoristiques, d'exercices, d'exemples mettant en évidence les pièges usuels et la manière de les déjouer.



Diffusion :

En librairie
[22 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

PRÊT POUR LA VIE !

Un apprentissage de la Communication NonViolente

2013

Programme pédagogique

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans)

Conception / Édition : E. Tielemans, Jayaraja, ACNV-BF asbl Communication NonViolente (Belgique)



Destiné aux jeunes de 11 à 14 ans, cet outil propose 16 thèmes à vivre en groupe, en classe. La démarche proposée est interactive et ludique. Elle permet aux élèves de vivre des expériences pour prendre du recul, pour ouvrir à des prises de conscience sur la manière de communiquer, d'être en relation. De leçon en leçon, les élèves apprennent à communiquer de manière respectueuse d'eux-mêmes et des autres dans la conscience des sentiments et besoins. Les intervenants sont guidés dans la démarche par un guide pédagogique qui présente de manière détaillée des pistes d'animation et par le cahier « *Fiches Vitalité* » qui regroupent de nombreux jeux et activités. L'outil est accompagné de jeux de cartes présentant les émotions et les besoins, permettant ainsi de favoriser le développement du vocabulaire de l'intelligence émotionnelle.



Diffusion :

ACNV-BF asbl Communication NonViolente

Rue Oscar 11

5150 Florette (Belgique)

☎0478 676 100

✉secretariat@cnvbelgique.be

🌐cnvbelgique.be

[70 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 53 - 72 - 85

LE QU'EN DIT-ON ? VERSION ADULTE

Support d'expression en groupe

2013 - 2^{ème} éd.

Jeu

Public(s): Adultes

Conception / Édition : CESAME (Centre de santé mentale angevin)

Ce jeu explore le champ des représentations et des attitudes sur le thème du lien social, en tant que lien à l'autre et à la loi. Il s'utilise soit dans un cadre de prévention chez les jeunes adultes, soit dans un cadre thérapeutique auprès de personnes détenues, ou suivies en ambulatoire (CMP, consultations postpénales) en obligation ou injonction de soins, chez des sujets auteurs d'actes transgressifs, de violence ou de violence sexuelle. Le jeu est constitué de 60 cartes regroupées en 6 thèmes qui décrivent en une courte phrase une situation relationnelle, et d'affichettes (Acceptable; Non acceptable; Discutable; Interdit par la loi) sur lesquelles vont être positionnées les cartes. Il a pour objectifs de pouvoir accéder à ses propres représentations sur le thème du rapport à l'autre et à la loi, de les confronter à celle du groupe et ainsi les relativiser, relier ses attitudes et ses représentations à son histoire singulière et de soutenir la pratique thérapeutique.

Ce jeu propose également une version pour les adolescents : « *Le qu'en dit-on ? Version Junior* » (p. 211 du catalogue).

OUTIL EXPERTISÉ 



Diffusion :

CESAME
Service Communication
27 route de Bouchemaine
BP 50089
49137 Les Ponts de Cé Cedex
☎ 02 41 80 79 01
✉ dircom@ch-cesame-angers.fr
[50 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

RÉSOLUTION DE CONFLITS

La maison - L'école - Les mensonges

2009

Kit pédagogique [3 séries]

Public(s) : Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : Akros educativo (Espagne)



La série « *Résolution de conflits* » permet d'aborder la notion du conflit dans 3 contextes différents : à la maison, à l'école et les mensonges. Chaque contexte est illustré par des petites histoires simples qui racontent deux manières de résoudre différents problèmes et montrent les conséquences des mauvaises décisions. L'ensemble est destiné aux jeunes enfants à partir de 3 ans pour aborder la notion de conflit et du vivre ensemble. Chaque histoire se déroule autour de 4 fiches dessins, les 2 dernières fiches étant réversibles afin de montrer 2 dénouements possibles. Les histoires sont disponibles en version audio sur le Cd ou en version papier dans le guide pédagogique.



Diffusion :

Hoptoys
ZAC de Garosud
381 Rue Raymond Recouly
CS 10042
34078 Montpellier Cedex 3
☎ 04 67 13 81 10

✉ contact@hoptoys.fr

🌐 hoptoys.fr

[29,90 euros chaque série. Seules les séries « La maison » et « L'école » sont actuellement disponibles]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 53 - 85

RÉSoudre LES CONFLITS PERSONNELS

Tests d'évaluation et solutions

2015

Répertoire d'activités [160 p.]

Public(s): Adultes - Tout public

Conception / Édition : L.G. Désaulniers, Les Éditions Québec-Livres (Québec, Canada)

Ce livre propose des informations théoriques et pratiques pour aider à résoudre les divers conflits que nous vivons tous à l'occasion. L'auteur présente des exercices pour évaluer les situations problématiques et des tests pour mettre en lumière les attitudes discordantes. Il propose également des suggestions pour limiter les oppositions, des façons de se libérer des idées nuisibles et des stratégies pour adopter des comportements bénéfiques.



Diffusion :

En librairie
[14,90 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

SAVOIR GÉRER LES VIOLENCES DU QUOTIDIEN


Des notions clés, des situations réelles, des solutions concrètes

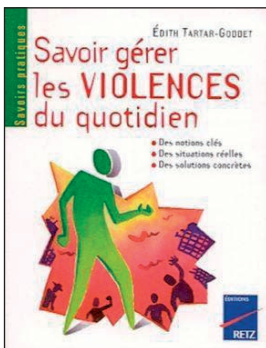
2001

Guide [158 p.]

Public(s) : Adultes - Parents - Professionnels - Tout public

Conception / Édition : E. Tartar-Goddet, Éditions Retz

 Ce guide pratique propose d'élargir le champ d'appréhension de la violence au quotidien en montrant concrètement les enjeux psychologiques et sociaux du phénomène et les moyens de remédier à ses conséquences désastreuses sur notre vie. Il analyse en profondeur : les tensions vécues dans les cadres familial, professionnel, social et scolaire, les situations parmi les plus fréquentes où cette violence est présente, l'attitude à adopter dans chaque situation : que faire lorsqu'on est spectateur ou impliqué dans des situations violentes ? Il propose de nombreux exemples, conseils et exercices pratiques et s'adresse prioritairement aux éducateurs, travailleurs sociaux, professionnels au contact du public, parents, comme à tous ceux qui veulent réagir face aux comportements potentiellement violents.



Diffusion :

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION/PRÊT

44

LE THÉÂTRE-FORUM

Apprendre à réguler les conflits

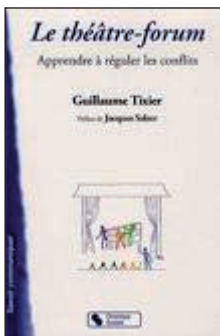
2010

Guide [172 p.]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition : G. Tixier, Éditions Chronique Sociale

Cet ouvrage propose de relier la pratique du théâtre-forum et l'apprentissage des moyens de régulation des conflits. Dans une première partie, il décrit en détail une démarche permettant de mettre en œuvre le théâtre-forum, depuis les exercices d'échauffement, en passant par le travail de mise en scène, jusqu'au spectacle interactif final. La deuxième partie présente quelques outils conceptuels ou méthodologiques utiles pour apprendre la régulation non violente des conflits. Elle s'articule à la première à travers la proposition d'une démarche pédagogique intégrant activités de théâtre-forum et activités d'apprentissage relationnel, ainsi qu'en y prenant des illustrations pour appuyer ses développements.



Diffusion :

En librairie
[15,50 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

VERS LE PACIFIQUE

La résolution de conflits au primaire

2002

Programme pédagogique [3 fascicules : 298 p. - 292 p. et 304 p.]

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : Institut Pacifique (Québec, Canada)



Ce programme, qui se décline en 3 volets pour les différents cycles du primaire (CP-CE1-CE2 et CM1-CM2), encourage l'apprentissage des habiletés permettant l'établissement de relations interpersonnelles pacifiques et forme à la résolution de conflits. Chaque fascicule se compose d'un guide d'animation qui propose 9 ateliers de base. À l'aide d'exposés théoriques, d'exercices pratiques, de jeux de rôles et de mises en situation, ces ateliers développent chez les enfants des habiletés leur permettant d'établir des relations plus harmonieuses avec leurs pairs et une meilleure gestion des conflits. Les fascicules sont accompagnés d'une trousse didactique comprenant des planches illustrées et des affiches qui facilitent la compréhension des démarches prescrites aux enfants.

Programme associé « *Différents mais pas indifférents* » pour les élèves du collège et du début du lycée (p. 29 du catalogue).



Diffusion :

Institut Pacifique

☉institutpacifique.com

[159 dollars canadiens par volet]

Les différents éléments de ce programme peuvent aussi être commandés via la plateforme de diffusion européenne (Suisse) ☉servidis.ch

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

VINZ ET LOU

Les ressources

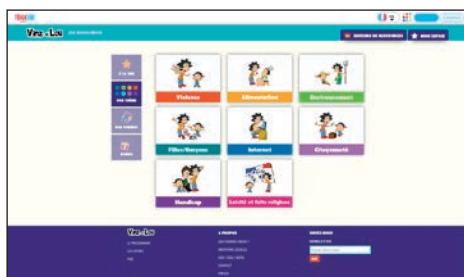
2015

Programme pédagogique

Public(s): Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : Tralalere

Le programme pédagogique « *Vinz et Lou* » propose un ensemble de ressources en ligne pour mener des séances de sensibilisation auprès des enfants de 7 à 12 ans autour de différentes thématiques de société, notamment la violence et le vivre ensemble. Parmi ces ressources, des petits dessins animés au ton humoristique, accompagnés de guides pédagogiques permettant d'en exploiter la diffusion en groupe, notamment en suscitant le débat et la réflexion chez les enfants. Ces films abordent entre autres la citoyenneté, les règles de vie en société, la solidarité, le respect de l'autre, l'acceptation de la différence, les discriminations, le harcèlement, le racket, les jeux violents, le cyber-harcèlement, l'intimité, les stéréotypes filles-garçons...

**Diffusion :**

vinzetlou.net

[Certaines vidéos sont accessibles gratuitement après inscription -

D'autres nécessitent un abonnement]

VIOLENCE ET SOCIÉTÉ

2015

Kit pédagogique

Public(s) : Adultes - Tout public

Conception / Édition : Cultures et Santé (Belgique)



Cet outil d'animation vise à créer un espace collectif de réflexion et de création artistique sur la question de la violence existant au sein de notre société et produite par celle-ci. Fruit d'une année de travail mené au sein d'un groupe Alphabétisation/FLE d'une association bruxelloise, ce kit d'animation propose de traiter la question à travers 3 volets à la fois singuliers et complémentaires : l'expression et l'analyse des différentes formes de violence, les émotions présentes autour des actes de violence et la création artistique. Il intègre différents éléments dont des reproductions d'œuvres d'art et des créations réalisées par les participants au projet. Cette animation part du vécu, des savoirs de chacun sans stigmatiser victimes, témoins et agresseurs. Le sujet traité dans cet outil étant sensible, il est vivement conseillé à l'animateur de travailler la cohésion du groupe avant d'exploiter l'outil.



En ligne :

<http://www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/388-violence-et-societe.html>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

LA VIOLENCE

Exercices pour se connaître et être conscient de ce qui se passe

2010

Guide [173 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels

Conception / Édition : L.G. Désaulniers, Éditions Québecor (Québec, Canada)

Ce guide propose une description détaillée des diverses facettes de la violence; une série d'exercices pour mieux se connaître ou intervenir; des mises en situation réalistes; des stratégies pour élargir les possibilités d'action. Il s'adresse aussi bien aux personnes aux prises avec des problèmes de violence, qu'aux intervenants cherchant un outil de travail pertinent pour mener des actions collectives auprès de publics variés. Certains exercices peuvent être adaptés pour des préadolescents alors que d'autres, demandant plus de réflexion, s'adressent uniquement aux plus âgés.



Diffusion :

En librairie

[Cet outil n'est plus disponible]

CONSULTATION/PRÊT

85

VIOLENCES ET CONFLITS

En parler avec la littérature jeunesse

Ouvrage jeunesse

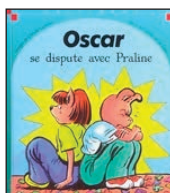
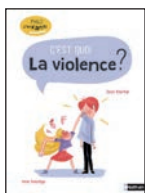
Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -
Parents - Professionnels



La littérature jeunesse offre aux parents, à l'entourage, aux professionnels..., des supports intéressants pour aborder les questions de la violence et des conflits avec les enfants. Albums, romans, documentaires sont autant d'outils d'expression et d'échanges pour aider à exprimer les émotions que l'on peut ressentir quand est confronté à la violence ou à différentes situations conflictuelles, les comprendre, y faire face et trouver des solutions.

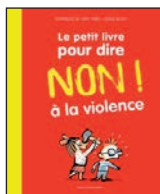
Parmi les titres disponibles :

**C'est quoi
la violence ?**
(Nathan, 2019)



**Oscar se dispute
avec Praline**
(Calligram, 2018)

**Le petit livre
pour dire non
à la violence**
(Bayard Jeunesse,
2016)



Copains !
(Rue du monde, 2016)

**Ça fait mal
la violence**
(Gallimard Jeunesse,
2008)



**Une si petite
noisette**
(Les Fourmis rouges,
2015)

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES RELATIONNELLES

- VIVRE ENSEMBLE, RÈGLES DE VIE 59
- CIVILITÉS, RESPECT, VIOLENCES VERBALES 79
- DISCRIMINATIONS, PRÉJUGÉS 89
- COOPÉRATION 109

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES RELATIONNELLES

- VIVRE ENSEMBLE, RÈGLES DE VIE
- CIVILITÉS, RESPECT, VIOLENCES VERBALES
- DISCRIMINATIONS, PRÉJUGÉS
- COOPÉRATION

AFFICHES PSYCHOPÉDAGOGIQUES

sur les compétences psychosociales

2010 à 2014

Exposition [8 affiches - 93 X 30 cm]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : N. Berghella, M. Lafond, Éditions Midi Trente (Québec, Canada)

Ces affiches, qui peuvent s'utiliser en collection ou séparément, s'adressent aux enfants de 4 à 12 ans. Chaque affiche aborde un thème précis : l'estime de soi, les émotions, le respect, la non-violence, les solutions aux conflits, les relations harmonieuses avec les autres, la gestion de l'emportement et de la colère, les stratégies d'apprentissage. Chacun des thèmes est illustré de façon attrayante et colorée notamment par les stratégies et les comportements à adopter et à mettre en place.



Diffusion :

Pirouette Éditions
7B rue des Artisans
67920 Sundhouse

☎ 03 88 57 09 04

✉ contact@pirouette-editions.fr

🌐 pirouette-editions.fr

[9 euros chaque affiche]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

L'APPRENTISSAGE DES RÈGLES

Fiches pédagogiques pour l'éducation à la non-violence et à la paix

2005

Répertoire d'activités [80 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) -
Professionnels

Conception / Édition : V. Roussel, Coordination pour l'éducation à la non-violence et à la paix



Ce document propose aux professionnels des écoles primaires et des collèges, 10 fiches pédagogiques pour la classe favorisant l'apprentissage des règles. Les différentes activités visent à permettre aux élèves de comprendre les règles de vie et la nécessité d'établir des règles pour bien vivre-ensemble, d'apprendre la coopération, la citoyenneté, de trouver collectivement des solutions aux conflits et aux problèmes de vie dans la classe, d'aborder la sanction, d'aider à reconnaître ses erreurs et à devenir responsable de ses actes, d'aider les élèves à se faire reconnaître autrement que par un comportement perturbé, de permettre de s'approprier le règlement intérieur en lui donnant du sens.



En ligne :

<http://education-nvp.org/ressources/fiches-pedagogiques/>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

LE BON COPAIN

Jeu des compétences sociales

2011

Jeu

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Parents

Conception / Édition : A. Kooijman, C. Barré, Le Bon Copain (Pays Bas)

Ce jeu de cartes de type « jeu de 7 familles » offre une entrée pour aborder le thème du vivre-ensemble. Les enfants de 8 à 12 ans pourront, tout en reconstituant les 9 familles du jeu, prendre conscience des comportements adaptés dans différentes situations. Chacune des familles aborde un thème permettant de développer un meilleur comportement social : Comment faire rapidement connaissance, Comment se faire des amis, Comment bien s'entendre, Comment négocier, Comment demander aux autres de jouer avec eux, On te traite d'andouille, tu fais quoi, Si on embête un enfant, tu fais quoi, On rejette une fille, tu fais quoi, Si on t'embête, tu peux.

Le jeu de cartes peut être complété par le livre « *Les enfants et leurs compétences sociales* » qui donne des repères sur la façon dont les enfants peuvent apprendre à bien s'entendre avec leurs camarades tout en n'ayant pas peur de se défendre ou de prendre la défense des autres. Les différents chapitres du livre correspondent aux thèmes des cartes du jeu.



Diffusion :

Pirouette Éditions
7B rue des Artisans
67920 Sundhouse
☎ 03 88 57 09 04

✉ contact@pirouette-editions.fr

🌐 pirouette-editions.fr

[Le jeu de cartes : 16 euros - Le livre : 25 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

CAHIER DE L'ENSEIGNANT : LE VIVRE ENSEMBLE

2017

Programme pédagogique [39 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) -
Professionnels

Conception / Édition : ScholaVie



Ce cahier pour les enseignants du primaire et du secondaire a pour objectif de guider l'enseignant dans l'animation d'une séquence sur le vivre ensemble. Cette séquence est divisée en 6 leçons : comprendre et cultiver la paix, développer les compétences de paix (gratitude, écoute empathique, gentillesse et pardon), la communication non-violente (CNV), la coopération. Les leçons, complémentaires mais indépendantes, proposent des activités accompagnées d'éclairages théoriques à destination des enseignants.

Ce cahier peut être complété par les 2 autres livrets de la série portant l'un sur les émotions, l'autre sur la confiance en soi.



Diffusion :

ScholaVie
26 rue d'Alsace
78200 Mantes-la-Jolie
☎ 06 78 64 20 84
✉ contact@scholavie.fr
🌐 scholavie.fr
[24 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

50 ACTIVITÉS

pour apprendre à vivre ensemble

2007

Répertoire d'activités [136 p.]

Public(s): Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : S. Dorance, Éditions Retz

Cet outil vise à aider à la construction de la personnalité et à l'apprentissage de la citoyenneté chez les enfants des classes de maternelle. Il rassemble 50 activités propices à créer des situations pour : favoriser l'autonomie, instaurer le dialogue, découvrir les autres, mettre en jeu la collaboration, apprendre à gérer les émotions, inciter à prendre des responsabilités, faciliter l'échange entre l'école et l'extérieur, découvrir le monde institutionnel, éveiller à la protection de l'environnement et au développement durable. Pour chaque activité, une fiche décrit de façon concrète et pratique le matériel nécessaire et surtout toutes les étapes pour la mise en œuvre et l'animation.



Diffusion :

En librairie
[17,90 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 85

CITÉ OK

Le jeu du mieux vivre ensemble

2013

Jeu

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : K. Minidré, Le JOK'coeur



Ce jeu de médiation aborde les notions de civisme, de citoyenneté et du mieux vivre ensemble. Il s'adresse aux jeunes à partir de 12 ans. Basé sur un principe de Communication Non-Violente, il met en scène des personnages caricaturaux dans des situations de la vie courante : problèmes de voisinage, nuisances dans les transports, incivilités, discriminations... Les joueurs doivent alors tenter de trouver des compromis par le dialogue et par l'écoute sans en référer à la loi de façon intempestive. Les objectifs sont de libérer la parole, de développer l'empathie, de s'initier à la Communication Non-Violente, de mieux connaître les lois, de faire émerger des initiatives citoyennes.

**Diffusion :**

Le JOK'coeur
 Karine Minidré
 3 avenue de Vera Cruz
 44600 Saint-Nazaire
 ☎ 02 40 19 31 39
 ✉ lejokcoeur@gmail.com
 🌐 lejokcoeur.fr
 [Prix de l'outil : contacter l'éditeur]

CONSULTATION/PRÊT
 44 - 49 - 53 - 72 - 85

L'ÉCOLE DES MONSTRES

Aide les monstres à agir correctement !

2018

Jeu

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : S. Deslauriers, S. Bourque, J.G. Bégin, Éditions Placote (Québec Canada)

Destiné à mieux appréhender les règles sociales et à développer les habiletés sociales au quotidien, ce jeu est conçu pour aider les jeunes enfants de 3 à 8 ans à comprendre quels comportements sont souhaitables en société et lesquels ne le sont pas. Il leur permet aussi de réfléchir aux conséquences positives et négatives de différents comportements. Le jeu est construit autour de cartes qui mettent en scène des petits monstres qui agissent soit de façon correcte soit de façon incorrecte lors de différentes situations sociales. Au dos de chaque carte sont énoncées les conséquences du comportement, positives ou négatives. Les enfants sont alors invités à distinguer les bons et les mauvais comportements, à en comprendre les impacts, à trouver des solutions pour aider les monstres à adopter le bon comportement, à réfléchir à leurs propres comportements dans une situation similaire...



Diffusion:

Pirouette Éditions

7B rue des Artisans

67920 Sundhouse

☎ 03 88 57 09 04

✉ contact@pirouette-editions.fr

🌐 pirouette-editions.fr

[39 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 53 - 72 - 85

ÉDUCATION AUX VALEURS PAR LE THÉÂTRE

Collection Rivière Bleue

1998 à 2005

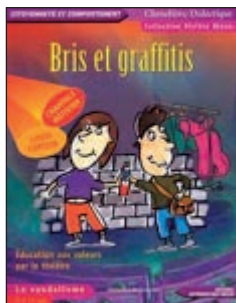
Programme pédagogique [9 fascicules - 68 p. à 133 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : Éditions Chenelière Éducation (Québec, Canada)



Outil pour la classe ou le centre de loisirs, cette collection propose 9 fascicules, qui ont pour objectif de sensibiliser les enfants de 6 à 9 ans ou de 9 à 12 ans aux valeurs. Chaque fascicule aborde de façon spécifique une problématique ou un sujet : les préjugés, l'intimidation, le vandalisme, la citoyenneté et le vivre ensemble, les caprices, la coopération, l'estime de soi, la politesse, la violence. Ils incluent de manière transversale différentes matières (français, art dramatique, arts plastiques, musique) et contiennent une pièce de théâtre reproductible. À partir de cette pièce, de nombreuses activités pourront être menées, amenant ainsi les enfants à comprendre le sujet et les personnages en approfondissant le sens des mots, des actes et des réactions chez soi et chez les autres. Un guide d'exploitation propose également des suggestions pédagogiques, des conseils d'animation, le corrigé des activités, une méthode simple et détaillée pour monter la pièce.



Diffusion :

Pirouette Éditions
7B rue des Artisans

67920 Sundhouse

☎ 03 88 57 09 04

✉ contact@pirouette-editions.fr

🌐 pirouette-editions.fr

[30 euros chaque fascicule]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

GRANDES IMAGES - VIVRE ENSEMBLE

2010

Kit pédagogique

Public(s): Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition: M. Perret, M. Granier, Éditions Nathan

Destiné aux jeunes enfants des classes de maternelle pour aborder le thème du « Vivre ensemble », ce matériel pédagogique est composé de grandes affiches et d'un fichier d'exploitation. L'objectif est d'apprendre à reconnaître les règles de vie et de civilité et de s'exprimer à leur sujet, d'apprendre à exprimer ses propres comportements, de prendre conscience de son appartenance à un groupe. Les 13 affiches illustrent, à l'aide de dessins très colorés, des scènes proches du vécu des enfants, à la fois des situations de vie scolaire (dans la cour de l'école, dans la classe, au restaurant scolaire, dans la salle de motricité, à la piscine) et des situations familiales (la chambre, la balade à vélo, la fête d'anniversaire, le voyage en bus, la visite au zoo, à la ferme et du château). Pour chaque poster, un guide pédagogique imprimable sur Cd, propose des séances de découverte et d'analyse de l'image, ainsi que des séquences de réflexion sur les comportements et les règles de vie en société.



Diffusion :
Éditions Nathan
nathan.fr
[62 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

IMPRO SOCIAL

Improvise en utilisant tes habiletés sociales !

2018

Jeu

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : S. Deslauriers, G. Lévesque, Éditions Placote (Québec Canada)



Ce jeu est conçu pour aider les jeunes de 8 à 14 ans à réfléchir aux différents comportements qu'ils peuvent adopter dans des situations qui mettent leurs habiletés sociales au défi. Il est construit autour de cartes situation qui proposent des contextes auxquels les jeunes peuvent être confrontés : Tu vois un élève se moquer de ton ami parce qu'il est handicapé, Un ami qui fait des graffitis dans les toilettes de l'école te demande de participer, Tu as pris des bonbons dans le garde manger alors que c'est interdit... Sur chacune des cartes, un message invite le joueur à réagir à la situation et à improviser ce qu'il ferait dans la situation décrite. L'objectif de cette mise en situation est d'aider les jeunes à pousser leur réflexion, de les aider à adopter des comportements positifs en étant soi-même impliqué ou en observant les autres, de leur permettre de développer des habiletés sociales qu'ils seront en mesure d'utiliser lorsqu'ils vivront une situation semblable, de faciliter aussi la rétroaction du parent ou du professionnel.



Diffusion :

Pirouette Éditions

7B rue des Artisans

67920 Sundhouse

☎ 03 88 57 09 04

✉ contact@pirouette-editions.fr

🌐 pirouette-editions.fr

[26 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

JEUX ÉTHIQUES

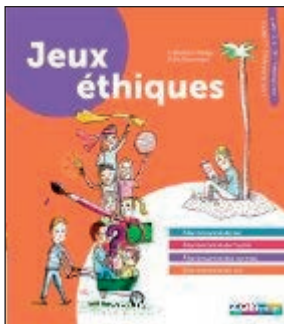
2011

Répertoire d'activités [126 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels

Conception / Édition : F. Wauters-Krings, P. de Kemmeter, Éditions Casterman

Destiné aux enfants de 6 à 12 ans, cet ouvrage propose plus de 100 jeux et activités d'intérieur et d'extérieur. Il est divisé en 4 chapitres : « À la rencontre de soi » (prendre conscience de ses qualités) ; « À la rencontre de l'autre » (moduler sa propre liberté) ; « À la rencontre des normes et usages » (s'ouvrir au pluralisme) ; « À la rencontre des lois » (s'initier à la coopération sociale). Chaque activité est décrite de façon à guider au mieux l'animateur (thème, matériel, âge requis...). Toutes ces activités vont pouvoir aider les enfants à construire leurs règles de vie, favoriser le vivre ensemble.



Diffusion :

En librairie
[14,95 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

KIDIKOI

Avec les Petits Citoyens

2011

Jeu [3 séries de 2 jeux]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : P. Desclos, Les Petits Citoyens, Éditions Valorémis



Cette collection de cartes à jouer permet aux enfants à partir de 10 ans d'exprimer leur opinion sur les choses de la vie. L'objectif est de susciter le débat, de prendre position, d'argumenter ses choix, d'écouter les autres, de travailler ses représentations. Elle comprend 3 séries de 2 jeux de cartes : « *Ça se fait ? Ça se fait pas ? - Possible ? Pas possible ?* » ; « *Juste ? Pas juste ? - D'accord ? Pas d'accord ?* » ; « *On devrait ? On devrait pas ? - Pareil ? Pas pareil ?* ». Complémentaires, les séries offrent un large choix de questions ouvertes, comme par exemple : « Imagine trois conditions possibles pour en finir avec le travail des enfants dans le monde ? » ; « Un grand du collège te traite de « petit ». Que faire ? » ; « Des jeunes se moquent d'une personne handicapée. Que faire ? »... La série « *On devrait - On devrait pas ?* » s'adresse plus particulièrement aux enfants à partir de 7 ans et comprend également des questions sur les différences filles-garçons, les rapports d'autorité, le respect. Ces séries de cartes pourront être utilisées en animation de débats, en classe ou en animations périscolaires.

**Diffusion :**

Éditions Valorémis

26 rue des Rigoles

75020 Paris

☎ 09 75 97 69 63

✉ editions@valoremis.fr🌐 <https://editions-valoremis.com>

[15 euros chaque série]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

LAÏQUE' CITÉ ©

2016

Jeu

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)
- Tout public

Conception / Édition: A. Tarek, Y. Latrache, A.F. Leroy, Les Jeux de la Marmotte

Destiné aux enfants de 8 à 15 ans, mais adapté à tous les publics notamment les adultes, ce jeu de plateau permet de parler de la laïcité, de la citoyenneté, de l'égalité homme/femme, du droit à l'éducation. Il a été conçu comme un jeu de réflexion et un outil de transmission pour libérer la parole et expliquer les règles du vivre-ensemble. Le but du jeu est d'atteindre la Marianne au centre du plateau en ayant répondu à des séries de questions divisées en 6 catégories. Les cartes sont par ailleurs divisées en 2 séries: une série pour les enfants, une série pour les adultes. Des cartes « Joker », « Passe ton tour » ou « Rejoue », émaillent le parcours. L'intervenant pourra ajouter des ressources comme des livres d'histoire, des manuels scolaires, un accès à internet afin que les joueurs recherchent l'information par eux-mêmes.



OUTIL EXPERTISÉ 



Diffusion :

Les Jeux de la Marmotte
41 rue de la Roseaie
44300 Nantes
☎ 06 69 57 68 72
✉ aicha.tarek@hotmail.fr
🌐 lesjeuxdelamarmotte.com
[80 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 72 - 85

MAX ET LILI

Guides d'enseignement moral et civique - Cahier d'activités

2016 à 2017

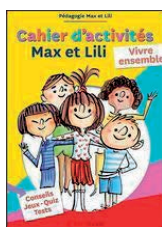
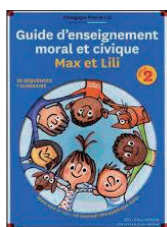
Répertoire d'activités [132 p. - 187 p. et 64 p.]

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : D. de Saint Mars, S. Bloch, J. Vernier, Éditions Calligram



Conçus à partir des petites bandes dessinées « *Max et Lili* », ces outils pour les enfants des classes de CP à la 6^{ème} abordent les valeurs du vivre ensemble de manière ludique. *Les Guides d'enseignement moral et civique* proposent de 30 à 40 séquences, utilisables isolément ou en programme, portant sur 4 grandes thématiques : « La sensibilité » (émotions, estime de soi) ; « La règle et le droit » (règles du vivre ensemble, sanctions et principes de la démocratie) ; « Le jugement » (esprit critique, diversité des croyances et des opinions) ; « L'engagement » (dans la vie scolaire et collective, dans l'humanitaire ou dans l'écologie). *Le Cahier d'activités* rassemble quant à lui des activités pour aborder de nombreux thèmes autour du vivre ensemble : l'amitié, la communication, la confiance en soi, les différences physiques, les droits et devoirs, l'égalité filles-garçons, les émotions, l'entraide, le groupe, le handicap, la harcèlement à l'école, la politesse, le racisme, le respect et la solidarité.

**Diffusion :**

En librairie

[Les guides : 29,90 euros, 34,90 euros - Le cahier d'activités : 5,90 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

QUESTIONNONS AUTREMENT

La société et moi - Laïcité pour tous

2015

Jeu [2 séries]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : P. Desclos, Éditions Valorémis

Conçu comme un outil de médiation éducatif, cette collection de cartes-questions est destinée à questionner les jeunes à partir de 14 ans sur les thématiques du vivre ensemble. S'adressant aux professionnels en situation éducative en milieu scolaire ou périscolaire, l'outil est construit autour de cartes questions qui visent à favoriser l'émergence des représentations autour de différents sujets de société. Parmi les thématiques abordées par la collection, 2 séries de cartes permettent tout particulièrement d'aborder le vivre ensemble : « *La société et moi: questions d'engagement(s)* » et « *Laïcité, pour tous: questions de vivre ensemble* ». Ces supports pourront être utilisés dans le cadre de débats éducatifs et citoyens lors d'ateliers en petits groupes.



Outils associés dans cette collection : « *Moi et le cyberharcèlement* » (p. 225 du catalogue) - « *Filles et garçons questions de respect* » (p. 263 du catalogue).



Diffusion :

Éditions Valorémis

26 rue des Rigoles

75020 Paris

☎ 09 75 97 69 63

✉ editions@valoremis.fr

🌐 <https://editions-valoremis.com>

[19 euros chaque série]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

SOLIDARITÉ

En parler pour la construire

2011

Programme pédagogique [40 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels

Conception / Édition : Citoyen de demain



Ce dossier permet de donner la parole aux enfants de 8-12 ans sur les enjeux de la solidarité. Il est organisé en 3 étapes clés. La première, « *L'expression* », qui vise à faire émerger les opinions et expériences des enfants autour de la solidarité, se fait à l'aide d'un guide d'atelier-débat. La seconde, « *La sensibilisation* », permet de sensibiliser les enfants aux questions de solidarité en abordant l'une ou toutes les thématiques suivantes : la solidarité à l'école, à l'échelle de la ville et de la région ou à l'échelle de la planète. Cette étape se fait à l'aide d'une sélection de documents et des dessins animés « *Vinz et Lou apprentis citoyens* ». La troisième, « *L'action* », permet de mettre en place sur le long terme des actions et des pratiques pédagogiques solidaires avec les enfants. Un livret enfant accompagne le dossier. Il rassemble les témoignages d'enfants qui livrent leur vision de la solidarité et ce qu'ils attendent des adultes.



En ligne :

<http://www.citoyendedemain.net/ateliers/solidarite>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72

TOUS IDEM

2016

Jeu

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : A. Tarek, Y. Latrache, Les Jeux de la Marmotte

Ce jeu de plateau s'adresse aux enfants de 6 à 12 ans. Il permet d'aborder d'une manière ludique les questions liées au vivre ensemble, à la gestion des conflits, à l'acceptation des différences, à l'affirmation individuelle et à la confiance en soi. En parcourant le plateau, les enfants apprennent à communiquer, à exprimer leurs besoins, leurs sentiments, mais également le civisme et la citoyenneté par le biais de différentes cartes : question, observation, défi, vivre ensemble. Parmi les propositions des cartes : « Cite 3 mots qui montrent le vivre ensemble », « Est-ce qu' il faut toujours être d'accord avec les autres ? », « Termine la phrase : Si j'étais triste, j'aimerais... », « Cite une bonne chose que quelqu'un a fait pour toi... »



Diffusion :

Les Jeux de la Marmotte
 41 rue de la Roseraie
 44300 Nantes
 ☎ 06 69 57 68 72
 ✉ aicha.tarek@hotmail.fr
 🌐 lesjeuxdelamarmotte.com
 [52 euros]

CONSULTATION/PRÊT
 44 - 49 - 72 - 85

VINZ ET LOU

Mallette pédagogique d'éducation à la citoyenneté

2016

Kit pédagogique

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : Tralalere



Cette mallette pédagogique permet de mener des séances de sensibilisation à la citoyenneté auprès des enfants de 7 à 12 ans, autour de 2 thématiques de société : « *J'ai le droit* » et « *Tous pareils, tous différents* ». Chaque thématique offre un pack de parcours clés en main, disponibles sur clé USB. La thématique « *J'ai le droit* » vise à comprendre l'utilité des règles et lois et à apprendre à bien vivre en société. La thématique « *Tous pareils, tous différents* » a pour objectif d'apprendre à lutter contre les stéréotypes et à changer son regard sur l'autre. Chaque parcours suit un même déroulé : une introduction, une vidéo Vinz et Lou, 5 arrêts sur image à décrypter, les messages clés et un jeu. Pour chaque thématique l'intervenant dispose d'un livret pédagogique très complet qui le guidera dans l'animation des parcours et séances.

**Diffusion :**

Tralalere
 4 rue de Braque
 75003 Paris
 ☎ 01 49 29 45 25
 ✉ contact@tralalere.com
 🌐 tralalere.com
 [279 euros]

CONSULTATION/PRÊT
 44 - 49 - 53 - 72 - 85

VIVRE ENSEMBLE, RÈGLES DE VIE...

En parler avec la littérature jeunesse

Ouvrage jeunesse

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -
Parents - Professionnels

La littérature jeunesse offre aux parents, à l'entourage, aux professionnels..., des supports intéressants pour aborder l'éducation aux valeurs et le thème du vivre ensemble avec les enfants. Albums, romans ou documentaires sont autant d'outils d'expression et d'échanges permettant de répondre aux questions sur la thématique.



Parmi les titres disponibles :

Bien vivre ensemble
(Père Castor, 2018)



Vivre ensemble. Questions ? Réponses !
(Nathan, 2016)

Le petit livre pour bien vivre ensemble
(Bayard Jeunesse, 2017)



Moi et les autres. Série « Je m'entends bien avec les autres »
(Passe-Temps, 2014)

Vivre ensemble
(Nathan, 2016)



Les philo-fables pour vivre ensemble
(Albin Michel Jeunesse, 2009)

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES RELATIONNELLES

- VIVRE ENSEMBLE, RÈGLES DE VIE
- CIVILITÉS, RESPECT, VIOLENCES VERBALES
- DISCRIMINATIONS, PRÉJUGÉS
- COOPÉRATION

L'APPRENTISSAGE DU RESPECT

Fiches pédagogiques pour l'éducation à la non-violence et à la paix

2005

Répertoire d'activités [70 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) -
Professionnels

Conception / Édition : V. Roussel, Coordination pour l'éducation à la non-violence et à la paix

Ce document propose aux professionnels des écoles primaires et des collèges, 9 fiches pédagogiques pour la classe favorisant l'apprentissage du respect. Les différentes activités visent à permettre aux élèves de s'interroger sur leurs propres comportements, à développer les attitudes de respect de l'environnement, des autres et de soi-même, à développer les habitudes de civilité de base qui s'expriment par les mots bonjour, merci, s'il vous plaît, pardon, au-revoir, à permettre une réflexion sur le respect et le choix des vêtements, à faire comprendre le phénomène de souffre-douleur, à former les élèves à la médiation/gestion de conflits, à aider à régler le problème de l'intimidation à l'école, à bien appréhender les différents mots ou expressions pouvant être à la base du harcèlement.



En ligne :

<http://education-nvp.org/ressources/fiches-pedagogiques/>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

CARTES DES CONSÉQUENCES

2013

Cartes Photo/Dessin [36 cartes - 21 X 15 cm]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : Speechmark Publishing Ltd (Royaume-Uni)



Cette série de cartes de la collection « *Color Cards* » est destinée aux enfants. Composée de 36 photos couleur cartonnées, elle constitue un support pour aborder les thèmes de civilité et de respect (de soi, des autres ou de son environnement). Une partie des cartes s'organise par paires et propose une action avec une carte associée mettant en scène la conséquence possible de la première situation. Une autre partie des cartes illustre des comportements posant ou non un problème, et ouvertes à la discussion.



Diffusion :

Mot à Mot
 5 rue Dugommier
 75012 Paris
 ☎ 01 43 44 07 72
 ✉ contact@mot-a-mot.com
 🌐 mot-a-mot.com
 [45 euros]

CONSULTATION/PRÊT
 44 - 49 - 72 - 85

COMPORTEMENTS SOCIAUX

Comment se comporter envers les autres

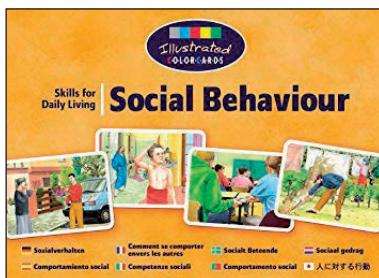
2002

Cartes Photo/Dessin [44 cartes - 21 X 15 cm]

Public(s): Tout public

Conception / Édition : Speechmark Publishing Ltd (Royaume-Uni)

Cet outil qui s'adresse à un large public, rassemble un ensemble de cartes illustrant par des dessins les comportements humains, relationnels dans des situations de la vie quotidienne. Les cartes font porter l'attention des participants sur leur comportement envers les autres, la citoyenneté, le civisme. Certaines cartes illustrent des comportements citoyens, respectueux des autres tandis que d'autres montrent des attitudes non respectueuses des autres. L'outil permet de susciter le débat et la réflexion sur les comportements humains, les relations interpersonnelles et d'amorcer ainsi une réflexion sur le respect, le civisme, le développement des compétences personnelles et relationnelles.



Diffusion :

Mot à Mot
 5 rue Dugommier
 75012 Paris
 ☎ 01 43 44 07 72
 ✉ contact@mot-a-mot.com
 🌐 mot-a-mot.com
 [40 euros]

CONSULTATION/PRÊT
 44 - 49 - 53 - 72 - 85

JE FAIS LES CHOSES DANS LES RÈGLES

2018

Jeu

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : L. Ries, S. Pahl, Schubi Lernmedien (Allemagne)



Ce jeu est destiné à sensibiliser les enfants de 6 à 10 ans aux règles de vie en société et à leur respect. Il est construit autour de 9 histoires en images qui illustrent des scènes de la vie quotidienne se déroulant dans un espace public : restaurant, supermarché, toilettes publiques, bibliothèque, bus, chemin de l'école, zoo, piscine et musée. Dans chaque histoire, 5 cartes représentent le déroulement de l'événement et le comportement social souhaité, et 3 cartes illustrent un comportement social incorrect dans le contexte en question. Ces suites de cartes seront le point de départ d'échanges et de discussions, permettront à l'enfant de reconnaître les comportements adaptés des comportements inadaptés, de les expliquer, de réfléchir à ses propres comportements et d'évaluer leurs conséquences, de trouver des solutions pour rectifier des comportements inappropriés...



Diffusion :

Espace Orthophonie

9 rue Raymonde Bail

14000 Caen

☎ 02 31 29 90 17

✉ commande@espace-orthophonie.fr

🌐 espace-orthophonie.fr

[26 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 53 - 72

PETIT GUIDE ILLUSTRÉ

du respect dans la rue (ou ailleurs)

2014

Guide [39 p.]

Public(s): Adultes - Femmes - Professionnels - Tout public

Conception / Édition : J. Harlet, S. Mesbahi, Fédération des centres de planning familial des femmes prévoyantes socialistes (Belgique)

Ce guide illustré rassemble des conseils et des stratégies pour lutter contre le harcèlement de rue. Il présente des situations, des solutions et façons de réagir adaptées et rappelle le cadre législatif (belge). Une partie est également consacrée à la déconstruction des mythes justifiant des comportements irrespectueux. Il est destiné à la fois aux victimes, aux témoins de harcèlement dans l'espace public et à toute personne qui s'interroge sur ces techniques de drague, sur le sexisme ordinaire, sur le respect de soi et des autres.



En ligne :

<https://www.planningsfps.be/product/petit-guide-illustre-du-respect-dans-la-rue-ou-ailleurs/>

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

LE PETIT LIVRE DES GROS MOTS

et autres noms d'oiseaux

2012

Répertoire d'activités [160 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Tout public

Conception / Édition : G. Guilleron, Éditions First



Utilisé lors d'interventions centrées sur la politesse et/ou le respect, notamment auprès de jeunes, ce livre pourra constituer un support d'animation ludique et humoristique. Construit comme un petit dictionnaire, il explore sur un ton vif et piquant l'étymologie et l'histoire de quelques 150 gros mots, injures et autres noms d'oiseaux classés par ordre alphabétique, en proposant pour chacun plusieurs variantes et quelques traductions en langage courant ou soutenu. Un bon moyen pour libérer la parole sur le sens des gros mots et des injures que l'on emploie, d'amener la réflexion sur les écarts de langage et leur impact sur ceux à qui ils s'adressent, de voir combien la langue transporte un message et combien le respect de l'autre passe par le choix des mots qu'on lui adresse.



Diffusion :

En librairie
[2,99 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

RESPECT, CIVILITÉS, VIOLENCES VERBALES...

En parler avec la littérature jeunesse

Ouvrage jeunesse

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -
Parents - Professionnels

La littérature jeunesse offre aux parents, à l'entourage, aux professionnels..., des supports intéressants pour aborder l'éducation aux valeurs et le thème du respect, des civilités ou des violences verbales avec les enfants. Albums, romans ou documentaires sont autant d'outils d'expression et d'échanges et d'expression, permettant de répondre aux questions sur la thématique.



Parmi les titres disponibles :

Les gros mots
(Milan Jeunesse,
2015)



Et si on s' parlait du respect ?

(Les Petits citoyens, 2011)



Mon super livre de la politesse
(Casterman, 2014)



On a volé mon sac !
(Grasset, 2010)



Retire ce doigt de ton nez ! Super guide des bonnes manières
(Rue du Monde, 2014)



Lili est malpolie
(Calligram, 2005)



CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

TROUSSE PÉDAGOGIQUE

pour la prévention de la violence verbale

2015

Répertoire d'activités [35 p. + Fiches]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels

Conception / Édition : S. Day, I. Boissé, Gouvernement du Québec. Ministère de l'Éducation (Québec, Canada)



Cet outil qui s'adresse au personnel scolaire et aux élèves de tous niveaux vise à lutter contre l'intimidation et la violence verbale (insultes, menaces, rumeurs, humiliations...). Il propose des activités qui permettent de sensibiliser à la communication positive, à l'importance du développement des compétences personnelles et sociales pour favoriser la création de relations bienveillantes et l'acceptation des différences. L'outil est construit autour d'un guide d'animation « Mes paroles, j'y vois » qui situe la thématique, donne des définitions et explique le déroulé des différentes séquences pédagogiques. Le guide est accompagné de fiches d'activités qui visent le développement de compétences liées aux perceptions, à la gestion des émotions et à la communication, ainsi qu'aux habiletés d'écoute et d'empathie.



En ligne :

<http://www.education.gouv.qc.ca/references/publications/resultats-de-la-recherche/detail/article/trousse-pedagogique-sur-la-prevention-de-la-violence-verbale/>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES RELATIONNELLES

- VIVRE ENSEMBLE, RÈGLES DE VIE
- CIVILITÉS, RESPECT, VIOLENCES VERBALES
- DISCRIMINATIONS, PRÉJUGÉS
- COOPÉRATION

LA CLÉ 3D CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Racisme, sexisme, homophobie

2011

Document multimédia [Clé USB]

Public(s): Adultes - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels - Tout public

Conception / Édition : CRIPS (Centre régional d'information et de prévention du sida) Ile-de-France



Cet outil d'animation est destiné aux relais de prévention intervenant auprès des 15-25 ans. Il propose une clé USB contenant le matériel pédagogique nécessaire pour une animation-débat de 2 heures pour sensibiliser et lutter contre 3 types de discriminations : le racisme, le sexisme et l'homophobie. L'objectif est de venir questionner les connaissances, les représentations et d'accéder à des informations claires et actualisées sur les discriminations. L'outil réunit diverses ressources (extraits de films et affiches) à projeter au cours de l'animation, prétexte aux échanges avec le public. L'animation proposée se déroule sous la forme de plusieurs débats d'environ 30 minutes chacun, conclus par un dernier débat sur les facteurs, les formes et les conséquences souvent communes aux différentes discriminations. L'outil propose également des conseils pédagogiques et des fiches repères pour faciliter la préparation de l'animation-débat sur les discriminations.



Diffusion :

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

LA DIFFÉRENCE

Fiches pédagogiques pour l'éducation
à la non-violence et à la paix

2005

Répertoire d'activités [36 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) -
Professionnels

Conception / Édition : V. Roussel, Coordination pour l'éducation à la non-violence et à la paix



Ce document propose aux professionnels des écoles primaires et des collèges, 4 fiches pédagogiques pour la classe favorisant l'apprentissage des différences. Les différentes activités permettent d'aborder l'interculturel, la discrimination, les religions, le racisme, le handicap, la rumeur, les préjugés. Elles visent à mettre en évidence la diversité, à permettre aux élèves de développer la connaissance des différences, de développer le respect de ces différences, de s'attaquer aux stéréotypes et préjugés au sujet des valeurs des autres cultures, de permettre de se familiariser avec le handicap.



En ligne :

<http://education-nvp.org/ressources/fiches-pedagogiques/>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 72 - 85

LES DISCRIMINABLES

Objectif Diversité

2015

Jeu

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)
- Jeunes (16 à 20 ans) - Milieu du travail - Tout public

Conception / Édition : G. Hoarau, Keski

Destiné à un large public à partir de 8 ans, ce jeu de cartes en éventail permet d'aborder le thème des discriminations. Les objectifs sont de permettre de s'ouvrir à la diversité, de mieux comprendre les mécanismes discriminatoires, d'être informé sur les critères de discrimination prohibés par la loi et sur les autorités compétentes et référentes en matière de discrimination et de diversité, de reconnaître dans la différence un potentiel de complémentarité, de prendre conscience de la force des stéréotypes et des préjugés. Le jeu est composé de cartes « Discrimination OUI ou NON » parlant de situations concrètes à identifier et de cartes « STRIP - Quiz » posant des définitions, des réflexions sur les attitudes adaptées. Ces cartes permettent de traverser les 21 critères de discrimination reconnus par la loi, en insistant plus particulièrement sur la parité homme/femme, les seniors, l'origine ethnique et le handicap.



Diffusion :

Keski
19 rue de la Grenouillette
78180 Montigny Le Bretonneux
☎ 01 80 78 60 30
✉ contact@keski.fr
🌐 keski.fr
[12 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

LA DISCRIMINATION C'EST MAL !

2012

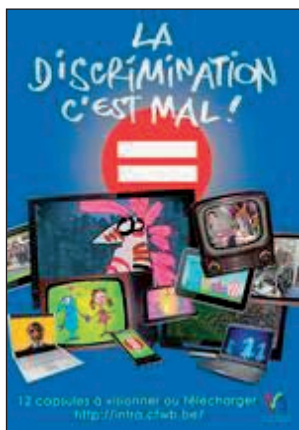
Vidéo [Dvd - 18 mn]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Tout public

Conception / Édition : Direction de l'égalité des chances du Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgique)



Ce Dvd rassemble 12 capsules audiovisuelles animées et humoristiques, qui visent à sensibiliser les jeunes (et les moins jeunes...) à la lutte contre les discriminations. Ces capsules permettent d'aborder des thèmes tels les injures, les stéréotypes, l'homophobie, le sexisme, le racisme, la violence, les croyances, les peurs... L'outil peut être utilisé comme un support didactique pour aider à comprendre ce que sont les discriminations, ou comme un support pour favoriser la réflexion et le débat. Les capsules vidéo peuvent en effet être analysées et discutées au niveau du ton employé, de l'usage fait de l'humour, des exemples utilisés, de ce qu'il est socialement acceptable ou non de dire...



Diffusion :

Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles
 Direction de l'égalité des Chances
 Espace 27 septembre
 Boulevard Léopold II, 44 à 1080
 Bruxelles (Belgique)
 ✉ egalite@cfwb.be
 [Gratuit selon disponibilité]

En ligne :

<http://www.egalite.cfwb.be/index.php?id=12527>

CONSULTATION/PRÊT

44 - 72

DISCRIMINATIONS

N'ayons pas peur des mots

2012

Exposition [19 affiches - 29,7 x 42 cm]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Jeunes (16 à 20 ans) - Tout public

Conception / Édition : P. Blanchard, Epiceum, Ministère de l'aménagement du territoire, de la ville et de l'intégration

Cette exposition qui s'adresse à tous à partir du collège, est conçue autour de 19 panneaux. Elle s'utilise en parcours libre pour découvrir ou redécouvrir l'histoire et les valeurs de la République et lutter contre les discriminations. Pour mieux combattre les stéréotypes, les préjugés, il faut les connaître, les comprendre, et apprendre à s'en détacher. A chaque panneau correspond un mot/une notion illustré par une citation et une œuvre d'art (peinture ou photographie). Les mots ont une signification et une histoire, ils sont 17 à avoir été retenus pour cette exposition : abolitions, droits de l'homme, stéréotype, universel, fraternité, féminisme, antisémitisme, mémoire, anti-racisme, égalité, citoyens, discrimination, liberté, outre-mer, diversité, politique de la ville, république. Le parcours offert par cette exposition pourra être un bon point de départ pour susciter réflexions et débats.



En ligne :

http://www.cohesion-territoires.gouv.fr/IMG/pdf/Discours_F-Lamy_Inauguration_exposition_Discrimination_150912.pdf

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

DISCRIMINATIONS, PRÉJUGÉS

En parler avec la littérature jeunesse

Ouvrage jeunesse

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Parents - Professionnels



La littérature jeunesse offre aux parents, à l'entourage, aux professionnels..., des supports intéressants pour aborder les discriminations avec les enfants ou les adolescents. Albums, romans ou documentaires sont autant d'outils d'expression et d'échanges, permettant de répondre aux questions sur les préjugés et les discriminations, s'ouvrir à la diversité, comprendre les mécanismes discriminatoires, sensibiliser à la lutte contre toutes les formes de discriminations.

Parmi les titres disponibles

Discriminations

(de La Martinière Jeunesse, 2018)

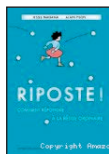


Les bêtes noires ont bon dos

(Rue du Monde, 2014)

Tous différents! 100 % ado

(Bayard Jeunesse, 2016)



Riposte! Comment répondre à la bêtise ordinaire

(Actes Sud, 2014)

Je suis violet? Et alors!

Évocations croisées sur la stigmatisation ordinaire

(Valorémis, 2010)



Tous pareils!

(Milan, 2008)

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

DISTINCT'GO ! - DISTINCTION

Les discriminations en questions

2005 et 2008

Jeu [2 versions]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Jeunes
(16 à 20 ans)

Conception / Édition: Éditions Valorémis

Le jeu « *Distinct'Go* » permet d'aborder, avec des adolescents dès 12-13 ans, le thème des discriminations. Il invite les jeunes, à travers une série de questions, à émettre un avis et à entendre celui des autres. Les questions sont regroupées en grandes thématiques : l'école, les valeurs, les règles, la famille, la société, les amis, moi. À partir des questions posées, chaque joueur doit non seulement apporter sa réponse mais aussi et surtout tenter d'expliquer ses idées pour convaincre les autres joueurs. Les objectifs sont de travailler autour des notions de discrimination, de différence, de respect..., en les conceptualisant, en les illustrant, en les identifiant, mais aussi d'échanger, de donner son point de vue, de prendre position, d'argumenter ses choix, de travailler ses représentations... tout en favorisant la réflexion autour des compétences personnelles et relationnelles.



Une version de ce jeu « *Distinction ou les discriminations en questions* », a également été déclinée pour un public jeunes adultes et adultes.

OUTIL EXPERTISÉ 



Diffusion :

Éditions Valorémis

26 rue des Rigoles

75020 Paris

☎ 09 75 97 69 63

✉ editions@valoremis.fr

🌐 <https://editions-valoremis.com/>

[Distinct'go : 72 euros - Distinction : n'est plus diffusé]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

EN AVANT VERS LA CITÉ IDÉALE !

2016

Jeu

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Tout public

Conception / Édition : Solidarité Laïque



Ce jeu de plateau ludique et coopératif construit à la manière du « *Trivial pursuit* » aborde les droits de l'enfant et les discriminations. Il s'adresse aux enfants de 6 à 14 ans, et plus largement à tous les publics. Les questions sont réparties en 4 niveaux de difficulté en fonction des âges (6-8 ans, 8-10 ans, 10-12 ans et 12-14 ans), et portent sur 7 thématiques : Lieu de vie et origine sociale, Handicap et état de santé, Diversité religieuse, Droits de l'enfant, Apparence physique, Racisme, Égalité filles-garçons et orientation sexuelle. Le jeu est également agrémenté de défis ludiques à relever. Des supports complémentaires sont accessibles en ligne : un livret d'activités pour aller plus loin avec les enfants et un dossier pédagogique pour accompagner les éducateurs et les enseignants.



Diffusion :

Solidarité Laïque
 22 rue Corvisart
 75013 Paris
 ☎ 01 45 35 13 13
 ✉ info@solidarite-laique.org
 🌐 solidarite-laique.org
 [25 euros]

Livret d'activités et dossier pédagogique en ligne :

<http://www.solidarite-laique.org/je-milite/en-avant-vers-la-cite-ideale>

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

ÉQUITÉ TOI ?

Un jeu socio-éducatif pour l'égalité... et contre les violences

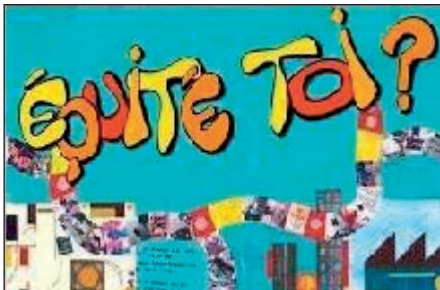
2011

Jeu

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition: Adaléa

Ce jeu de plateau vise à favoriser des valeurs telles que le respect de l'autre et la tolérance pour le bien vivre en société. Il s'adresse prioritairement aux jeunes mais aussi aux adultes. Conçu autour de questions réponses, de jeux de rôle, de cartes défi..., il répond à plusieurs objectifs. Sensibiliser à l'égalité des droits entre les femmes et les hommes, la prévention des violences faites aux femmes, la prévention de toutes formes de violence et le respect mutuel, la lutte contre toutes les formes de discrimination (racisme, homophobie...). Permettre d'échanger des opinions sur des sujets sensibles, de combattre les idées reçues et les « a priori » négatifs, d'ouvrir un dialogue entre les participants. Informer sur des points juridiques et réglementaires de la vie courante, des aides sociales et des numéros verts d'assistance, des points historiques relatifs à des sujets de société.



Diffusion :

Adaléa

50 rue de la corderie

22000 Saint-Brieuc

☎ 02 96 68 30 50

✉ secretariat.corderie@adalea.fr

🌐 adalea.fr

[150 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

IL PARAÎT QU'EUX...

Une série de courts-métrages sur les préjugés

2011

Vidéo [Dvd - 100 mn]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels - Tout public

Conception / Édition : G. Ruggeri, Association Ya Fouei



Cette vidéo comprend 15 courts-métrages humoristiques et a pour but de dénoncer les discriminations en variant les tons et mélangeant les genres. Elle s'adresse prioritairement aux adolescents et jeunes adultes mais peut concerner un plus large public. Les courts-métrages abordent tour à tour la discrimination à l'embauche ou au logement, le handicap, le sexisme, l'âgisme, le rôle des médias dans la vision de la banlieue. Ils sont un bon point de départ pour susciter réflexions et débats et permettent de travailler les représentations, les préjugés avec l'objectif de faire évoluer les comportements et les mentalités de tous.



Diffusion :

Association Ya Fouei
43 bis rue Geneviève Anthonioz De Gaulle
91200 Athis-Mons
☎ 06 22 89 06 47
✉ ya.fouei@gmail.com
[25 euros]

En ligne :

<http://ilparaitqueux.edoo.fr/>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

LES INÉGALITÉS EXPLIQUÉES AUX JEUNES

2018 - 2^{ème} éd.

Guide [46 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) -
Professionnels

Conception / Édition : N. Schmidt, Observatoire des inégalités

L'objectif de cet outil est de dresser un panorama complet des inégalités et des discriminations, dans un langage accessible à tous, et plus particulièrement aux jeunes de 11 à 18 ans. Il est constitué de doubles pages thématiques, qui abordent chacune un type d'inégalité. On y parle des filles et des garçons, de l'homosexualité, de la situation de l'école, du monde du travail ou du logement. On y aborde aussi les questions internationales : le travail des enfants, la pauvreté et la faim dans le monde. Pour faciliter encore la compréhension de ces sujets, cet outil apporte aussi des éléments de définition. Il comprend également des quizz et des exemples concrets, qui aident à mieux se rendre compte des écarts entre ce qu'on imagine et la réalité des inégalités ainsi que des repères juridiques et chronologiques permettant de se situer dans le temps. On trouvera en fin de document un lexique et un annuaire des organisations qui peuvent aider les plus jeunes dans l'exercice de leurs droits, qu'il s'agisse de discriminations ou de difficultés scolaires par exemple.



Diffusion :

Observatoire des inégalités
4 allée du Plessis
37000 Tours
☎ 02 47 44 63 08
✉ contacts@inegalites.fr
🌐 inegalites.fr
[5 euros]

En ligne :

https://www.inegalites.fr/IMG/pdf/les_inegalites_expliquees_aux_jeunes.pdf

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

2017

Guide [2 fascicules - 48 p. et 11 p.]

Public(s) : Adultes - Milieu du travail - Professionnels - Tout public

Conception / Édition : Ministère de la ville



Ces 2 guides ont été réalisés pour lutter contre toutes les formes de discriminations, les identifier et les prévenir. Le premier « *Guide pratique de lutte contre les discriminations. L'essentiel* », destiné prioritairement aux services de l'état, aux associations, aux élus locaux..., traite de toutes les discriminations. Il présente un panorama des principaux dispositifs de lutte contre les discriminations et constitue une boîte à outils permettant de lutter et d'apprendre à lutter contre les discriminations. Le second « *Discriminations, c'est non !* » est quant à lui destiné au grand public. Il présente de nombreux exemples de discriminations avec un rappel très visuel des 23 critères interdits par la loi. Ces supports pourront par ailleurs être utiles aux intervenants qui mettent en place des séances de sensibilisation aux discriminations : Qu'est-ce qu'une discrimination ? Quelles sanctions pour les auteurs de discriminations ? Citer des situations discriminantes ? Comment réagir quand on est victime ?...



En ligne :

Guide pour les services de l'état :

<https://www.gouvernement.fr/un-guide-interministeriel-et-un-livret-pour-lutter-contre-les-discriminations>

Guide pour le grand public :

<https://www.gouvernement.fr/un-guide-interministeriel-et-un-livret-pour-lutter-contre-les-discriminations>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 72 - 85

MA CULTURE DANS LE RESPAIX

2013

Programme pédagogique

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : Institut Pacifique (Québec, Canada)

Ce programme s'adresse aux élèves du Cycle 3 (CM1-CM2 - 6^{ème}). À travers l'animation de 4 ateliers consécutifs, il vise à contrer ou à prévenir les problématiques relationnelles auprès des jeunes reliées aux différences culturelles. Il est important que les élèves prennent conscience de leur identité propre ainsi que de leurs valeurs ; qu'ils réfléchissent sur leurs attitudes, leurs comportements envers la différence afin de mieux comprendre les notions de préjugés et de discrimination. Le programme propose aux élèves de reconnaître que devant la diversité, une démarche pacifique visant une meilleure connaissance de l'autre favorise une juste compréhension des différences qui amène à un respect mutuel.



Diffusion :

Institut Pacifique

🌐 <https://institutpacifique.com>

[129 dollars canadiens]

Les différents éléments de ce programme peuvent aussi être commandés via la plateforme de diffusion européenne (Suisse) 🌐 servidis.ch

CONSULTATION/PRÊT

53 - 72 - 85

MISSION H

Être humain/Vivre ensemble

2018

Kit pédagogique

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : Les Petits Débrouillards



Cette mallette propose plus de 40h d'activités ludiques et scientifiques qui favorisent l'expression et l'échange entre les participants et permettent de faire émerger les représentations, les questionnements et les préoccupations sur l'humain (biologique, social, culturel), la diversité culturelle et le vivre ensemble. On y découvrira les processus de fabrication des stéréotypes, des préjugés, des discriminations, afin de réfléchir aux façons de les déconstruire et de lutter contre, pour mieux vivre ensemble. Les activités sont regroupées dans 3 parcours, accompagnés de documents bonus en format numérique : « *La fabrique des stéréotypes* » ; « *Femme / homme : quel genre ?* » ; « *Diversité culturelle et vivre ensemble* ». 2 types d'animation sont proposés : des animations courtes sur un sujet précis, ou des animations plus longues et transversales sur l'ensemble des sujets de la mallette.

**Diffusion :**

Les Petits Débrouillards
82, avenue Denfert-Rochereau
75014 Paris

☎ 09 72 54 81 65

✉ vivre.ensemble@lespetitsdebrouillards.org

🌐 lespetitsdebrouillards.org

[Cet outil est diffusé uniquement à l'issue d'une formation]

POTES ET DESPOTES

Saynètes interactives pour parler du respect, des violences et des différences

2009

Kit pédagogique

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : ADIJ (Association départementale information jeunesse) Côtes d'Armor

Cet outil a été conçu pour aborder les questions du respect, des incivilités, des différences et des violences avec des jeunes de 11 à 17 ans : violence entre jeunes mais aussi entre jeunes et adultes, notamment en milieu scolaire. Il est construit autour de 15 saynètes théâtrales rassemblées dans un classeur. Ces saynètes sont jouées par les jeunes et sont suivies d'échanges et de discussions. Elles permettent d'aborder différentes thématiques : les différences (handicap, vêtements de marques...), les insultes et leurs conséquences, les relations garçons-filles, les risques (consommation de substances psychoactives, racket, rencontre sur internet), les relations ados-adultes (avec les professeurs, les parents). Pour chaque saynète l'intervenant trouvera l'objectif, le message principal à faire passer, des questions pour animer la discussion. En faisant activement participer les jeunes, cet outil vise à promouvoir un changement de comportement et d'attitude face à la violence.



OUTIL EXPERTISÉ 



Diffusion :

ADIJ
30 rue Brizeux
22000 Saint-Brieuc
☎ 02 96 33 37 36
✉ accueil.adij22@gmail.com
🌐 ij-bretagne.com/adij22
[70 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

SCÉNARIOS CONTRE LES DISCRIMINATIONS

2008

Vidéo [Dvd - 62 mn]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Jeunes (16 à 20 ans) - Tout public

Conception / Édition : CRIPS (Centre régional d'information et de prévention du sida) Ile-de-France



Ce Dvd regroupe les 11 films issus du concours « *Scénarios contre les discriminations* », organisé en 2006 par le Centre régional d'information et de prévention du sida d'Ile-de-France et le Groupement d'étude et de prévention du suicide. L'objectif de concours était de favoriser l'émergence d'un discours citoyen sur le thème de la lutte contre les discriminations et d'amener le public à s'interroger sur les discriminations. Les scénarios retenus n'apportent pas de réponses toutes faites. Ils constituent plutôt un outil de réflexion, d'échanges, de dialogue, utilisable auprès d'un large public, pour aborder les problèmes de société posés par les discriminations sous toutes ses formes : racisme, sexisme, vieillesse, handicaps, homophobie, apparence physique... et leurs conséquences en termes de santé et de conduites à risque.



Diffusion :

[Cet outil n'est plus diffusé]

En ligne :

http://www.dailymotion.com/playlist/x1ojic_CripsIDF_scenarios-c-les-discriminations/1#video=x9c24c

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

VISAGES ET PAROLES

Les discriminations, les préjugés, parlons-en

2017

Kit pédagogique

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)
- Jeunes (16 à 20 ans) - Tout public

Conception / Édition : Ligue des droits de l'homme, MRAX (Mouvement contre le racisme, l'antisémitisme et la xénophobie) (Belgique)

Cet outil pour sensibiliser aux représentations, aux stéréotypes et aux préjugés, s'adresse aussi bien aux enfants qu'aux adultes et peut être adapté à des contextes très divers : écoles, mouvement de jeunes, entreprises, formations dans l'action sociale ou dans l'enseignement... À l'aide de photographies et de cartes récits associées, l'activité porte, sur la connaissance, la reconnaissance et l'expression de ses propres préjugés et ce, par une expression tantôt orale, tantôt écrite, tantôt scénique. Les animations suggérées visent plus globalement à mobiliser les expériences de chacun-e ainsi que d'analyser les liens entre préjugés et discriminations. L'outil a été conçu, pensé et réalisé dans une perspective participative, dans l'espoir que chacun-e développe et imagine des variantes et des adaptations possibles, à partir de fiches proposées.



Diffusion :

Centre de documentation de la ligue des droits de l'homme

Rue du Boulet 22

1000 Bruxelles (Belgique)

☎ (+0032) 22 09 62 80

✉ ldh@liguedh.be

🌐 liguedh.be

[10 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

VIVRE ENSEMBLE

À la rencontre de la différence

2010

Kit pédagogique

Public(s) : Adultes - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : G. Bazier, L. Boisset, G. Defeyt, Presses Universitaires de Namur (Belgique)



Cet outil s'adresse aux jeunes de 16 à 20 ans et porte sur la différence, celle-ci étant abordée autour de grandes thématiques : la différence fille/garçons, l'homosexualité, la différence culturelle, le handicap physique, la surdité, l'analphabétisme. L'outil comprend un Dvd contenant 6 courts-métrages sous forme de témoignages. Ces derniers sont axés sur l'idée de relation à la différence, sur le positif de la rencontre avec l'autre. Les personnes interrogées lancent un appel à la tolérance, et amènent des pistes de réflexion pour mieux communiquer, mieux se comprendre, ne plus avoir peur. Pour exploiter ces courts-métrages, des fiches pédagogiques proposent des animations généralistes ainsi que des animations en relation avec chaque film/thématique. Les objectifs sont d'informer et de susciter une réflexion à propos de la notion de différence et de la relation à celle-ci : Peur de la différence, comment les surmonter ? La différence, un moyen de s'enrichir ? Comment apprendre à découvrir et respecter autrui tout en réfléchissant à notre identité ?...



Diffusion :

Presses universitaires de Namur

Rempart de la Vierge 13

5000 Namur (Belgique)

✉ pun@fundp.ac.be

  http://pun.be

[25 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES RELATIONNELLES

- VIVRE ENSEMBLE, RÈGLES DE VIE
- CIVILITÉS, RESPECT, VIOLENCES VERBALES
- DISCRIMINATIONS, PRÉJUGÉS...
- COOPÉRATION

L'APPRENTISSAGE DE LA COOPÉRATION

Fiches pédagogiques pour l'éducation à la non-violence et à la paix

2009

Répertoire d'activités [72 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) -
Professionnels

Conception / Édition : V. Roussel, Coordination pour l'éducation à la non-violence et à la paix



Ce document propose aux professionnels des écoles primaires et des collèges, 13 fiches pédagogiques pour la classe favorisant l'apprentissage de coopération. Les différentes activités visent l'acquisition par les élèves d'un savoir, savoir-faire, savoir-être leur permettant de cultiver des relations pacifiées, coopératives, solidaires et fraternelles avec les autres enfants et avec les adultes et de développer des aptitudes citoyennes les rendant acteurs de la vie de notre société. Elles visent aussi à encourager le vivre ensemble, l'entraide, le partage pour développer une intelligence collective et la capacité à s'aider mutuellement.



En ligne :

<http://education-nvp.org/ressources/fiches-pedagogiques/>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

ATTITUDES POSITIVES

Tolérance et coopération

Non daté

Jeu

Public(s) : Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Personnes en situation de handicap

Conception / Édition : Akros educativo



Ce jeu d'observation s'adresse aux enfants à partir de 3 ans. Chaque carton comporte 4 images mettant en scène des personnages dans différents contextes, dont une inappropriée. En observant les images de chaque carton de jeu, l'enfant signale avec la croix l'attitude inappropriée. Ensuite, il suffit de retourner le carton pour vérifier que le choix est correct. Il s'agit d'un outil éducatif pour travailler sur les valeurs de la tolérance et de la coopération, pouvant être utilisé en individuel ou en groupe, jusqu'à 12 participants.



Diffusion :

A.F.D.

46 Avenue Jean XXIII

06130 Grasse

☎ 04 93 60 04 75

✉ autismediffusion@orange.fr

🌐 autismediffusion.com

[21,90 euros]

CONSULTATION/PRÊT

49

BALLON COOPÉRATIF

Non daté

Jeu

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)
- Personnes en situation de handicap - Tout public

Conception / Édition : Omnikin

Le ballon coopératif peut être porté, jeté, même à coups de pied. Il est possible de l'utiliser à l'intérieur comme à l'extérieur. Il offre la possibilité de faire différentes activités ou jeux coopératifs avec des groupes d'enfants comme d'adultes. Il permet de développer les réflexes, l'équilibre du corps, l'imagination et la créativité, la coopération et la coordination en groupe. C'est un outil original et coloré qui facilite la dynamique de groupe et permet un engagement personnel et collectif. Il est accompagné d'un livret qui propose différents jeux selon les objectifs que l'on souhaite atteindre.



Diffusion :

Envies Enjeux
3B, rue de la Fraternité
13400 Aubagne
☎ 04 13 12 28 67
✉ contact13@envies-enjeux.com
🌐 jeux-cooperatifs.com
[de 105 à 210 euros selon la taille]

CONSULTATION/PRÊT

53

BIEN S'ENTENDRE POUR APPRENDRE

Réduire les conflits et accroître la coopération

2003

Programme pédagogique [181 p.]

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : L. Canter, Éditions Chenelière Éducation (Québec, Canada)



Présenté sous la forme d'un ouvrage, ce programme propose une vingtaine de situations d'apprentissage et des trucs pratiques pour réduire les conflits et favoriser la coopération dans les groupes d'enfants de 4 à 12 ans. Les thématiques abordées sont variées : faire de la classe une communauté d'entraide, établir des attentes face à un comportement approprié, enseigner et renforcer des habiletés sociales, vivre des conseils de classe, utiliser des équipes de coopération, enseigner des habiletés pour réagir aux conflits, résister à l'intimidation. Chacune des situations d'apprentissage comprend : des apports théoriques, la description et le déroulement de l'activité, une ou plusieurs pistes de réinvestissement, des activités à faire à la maison, des feuilles reproductibles pour l'enseignant et l'élève. L'ensemble est présenté de façon simple et pratique.



Diffusion :

En librairie
[36 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

COOPÉRER POUR PRÉVENIR LA VIOLENCE

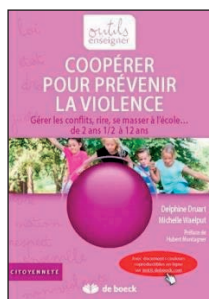
2015 - 3^{ème} éd.

Répertoire d'activités [184 p.]

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -
Professionnels

Conception / Édition : D. Druart, M. Waelput, Éditions de Boeck

Ce livre d'activités s'adresse à tous les professionnels de l'enfance, particulièrement à ceux qui interviennent en milieu scolaire. Il a pour objectif de les aider à mettre en œuvre, auprès d'enfants âgés de 2 à 12 ans, des activités de coopération pour prévenir les comportements violents et la violence. Des outils pédagogiques divers y sont présentés : règlement de vie, contrats sociaux, exercices apaisants, séances de rire, coin défoulement, grille d'analyse du comportement, jeux de société coopératifs... et des activités originales directement applicables dans les classes maternelles et élémentaires. Elles répondent également aux questions suivantes : Comment gérer les conflits et libérer les émotions des enfants ? Comment et pourquoi introduire l'automassage et le massage mutuel à l'école ? Comment aménager un coin bien-être dans une classe ? Comment activer le droit de paroles au sein du groupe d'enfants ? Des fiches reproductibles détaillées pour l'enseignant sont disponibles sur le site institut.deboeck.com. Elles sont directement transférables à la pratique de la classe.



Diffusion :

En librairie
[25 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

CRAYON COOPÉRATIF

Non daté

Jeu

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)
- Tout public

Conception / Édition : Karl Schubert Werkstätten (Allemagne)



Destiné à un large public, ce crayon permet de mettre en place des activités de coopération. L'objectif est de faire ensemble un dessin, de résoudre ensemble un problème. Le crayon comporte 10 ficelles et peut donc accueillir de 2 à 10 joueurs. Les joueurs tiennent simultanément le crayon via une corde tendue. Placés autour d'une table ils doivent se coordonner pour réaliser un dessin choisi, reproduire une forme géométrique, écrire un mot, écrire un chiffre, résoudre un labyrinthe, suivre un parcours d'habileté... Pour pouvoir réaliser ces activités, ils vont devoir communiquer, dialoguer, échanger, négocier, coopérer... Une notice d'accompagnement propose une vingtaine d'idées à réaliser, mais cette liste n'est pas exhaustive et peut être enrichie par l'animateur.



Diffusion :

Envies Enjeux
3B, rue de la Fraternité
13400 Aubagne
☎ 04 13 12 28 67
✉ contact13@envies-enjeux.com
🌐 jeux-cooperatifs.com
[de 52 à 146 euros selon la taille]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

DEVENIR SON PROPRE MÉDIATEUR

Se connaître, communiquer, transformer ses conflits

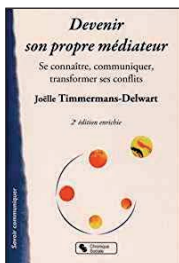
2015 - 2^{ème} éd.

Programme pédagogique [304 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : J. Timmermans-Delwart, Éditions Chronique Sociale

Ce livre propose un programme éducatif de développement socioaffectif pour un mieux-vivre ensemble, à l'école, à la maison, en institution, en collectivité... Destiné aux enfants de 4 à 14 ans, il vise à leur apprendre à se gérer eux-mêmes et à gérer leurs relations avant de faire appel à une tierce personne. Les activités proposées sont concrètes et variées : jeux, chants, théâtre, contes, exercices corporels ou pratiques, cercles de parole, moments de réflexions. Elles permettent d'intégrer les notions vécues non seulement sur le plan cognitif mais aussi sur le plan corporel et socioaffectif. Prendre conscience de ses besoins, communiquer clairement, écouter et comprendre l'autre dans sa différence, avoir confiance en ses capacités, développer la maîtrise de soi, collaborer et interagir positivement, permet de déployer des attitudes prosociales, renforçant le sens de soi et des autres et améliorant le bien-être de chacun et la qualité de la vie en groupe.



Diffusion :

En librairie
[17,90 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

JE COOPÈRE, JE M'AMUSE

100 jeux coopératifs à découvrir

1999

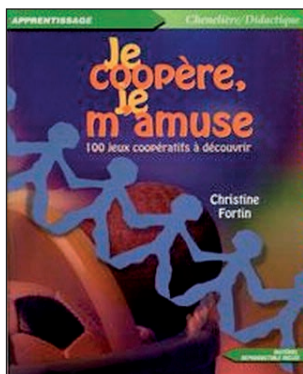
Répertoire d'activités [115 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : C. Fortin, Éditions Chenelière Éducation (Québec, Canada)



Les jeux coopératifs favorisent le travail d'équipe, l'harmonie, la collaboration, le partage. Ces valeurs fondent une philosophie de la vie basée sur la participation de tous et toutes et la réussite collective. Le recueil d'activités « *Je coopère, je m'amuse* » met à la disposition des intervenants (enseignants, animateurs de camps de vacances, de centres de loisirs...) une centaine de jeux ludiques et adaptables. Les jeux y sont classés en 5 grands chapitres : jeux pour faire connaissance, jeux pour entrer en contact, jeux actifs, jeux pour moments calmes, jeux de parachute. Chaque jeu fait l'objet d'une fiche qui comporte les indications de mise en oeuvre : conditions de lieu, de temps, nombre de participant(e)s, âge, durée, préparation, matériel, objectifs et déroulement.



Diffusion :

En librairie
[39 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

JEU DU PARACHUTE

Non daté

Jeu

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)
- Personnes en situation de handicap - Tout public

Conception / Édition : Gonge (Danemark)

En toile de nylon très légère et très résistante, le parachute permet de mener de nombreux jeux coopératifs, notamment avec des groupes d'enfants de 3 à 12 ans. L'objectif est de construire le groupe, d'installer la coopération et améliorer la communication. Des parachutes de différentes tailles existent (de 8 à 20 poignées) permettant de travailler avec des petits et des grands groupes. Le parachute est accompagné d'un kit de 20 balles et du livre « *Les jeux de parachutes* » (de Françoise et Georges Kaiser aux Éditions Megaform). À l'aide de dessins, cet ouvrage présente de façon simple et concrète des activités et des jeux de parachute à mener en extérieur ou en intérieur avec des groupes de 6 à 30 enfants.



Diffusion :

Wesco

Route de Cholet - CS 80184

79141 Cerizay

☎ 05 49 80 01 66

✉ serviceclient@wesco.fr

🌐 wesco.fr

[Prix variable selon le diamètre du parachute et les compléments : balles, livret de jeux...]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

JEUX COOPÉRATIFS POUR BÂTIR LA PAIX

2005

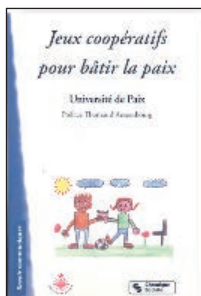
Répertoire d'activités [275 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : M. Masheder, Université de Paix, Éditions Chronique Sociale



Cet ouvrage regroupe plus de 300 jeux et sports coopératifs à mettre en oeuvre auprès d'enfants et d'adolescents (6 à 16 ans), dont le but est de développer la confiance en soi, le respect de l'autre, la cohésion du groupe et la solidarité. Il est constitué de 7 parties : je me présente, je m'exprime, j'écoute, je prends ma place, j'ai des qualités, je vis la confiance, je vis la coopération. Les activités regroupées dans chacune de ces parties sont décrites de façon détaillée : objectifs, groupe cible, nombre de participants, matériel, espace requis, déroulement, variante. La progression chronologique du travail proposé est conseillée. Cependant, l'animateur peut choisir des activités de-ci, de-là selon les objectifs qu'il poursuit.



Diffusion :

En librairie
[18,90 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

JEUX DE GROUPE POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE

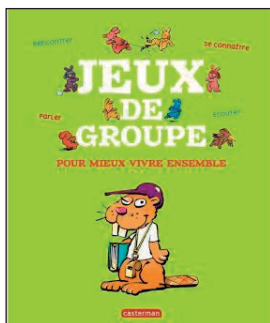
2014

Répertoire d'activités [128 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : P. Merlo, Éditions Casterman

Destiné aux enfants et aux adolescents de 6 à 14 ans, cet ouvrage propose une série de jeux dont le but est la découverte de l'autre, l'approfondissement des relations entre les membres d'un groupe, une meilleure expression individuelle et collective, la résolution de conflits. Chaque jeu fait l'objet d'une fiche de présentation où sont précisés l'âge des enfants auxquels le jeu s'adresse, le temps nécessaire à sa mise en œuvre, le nombre de participants, le lieu conseillé, le matériel nécessaire, des consignes pour la préparation et l'organisation du jeu, les règles du jeu et enfin des remarques et conseils.



Diffusion :

En librairie

[17 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

JOUONS ENSEMBLE

40 jeux de groupe pour les 6-12 ans... et les autres

2001

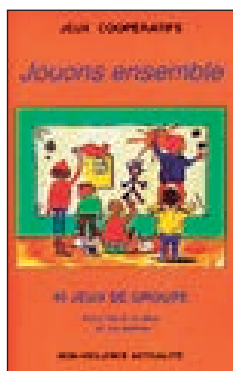
Répertoire d'activités

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : NVA (Non-Violence Actualité)



Présenté sous forme de fiches cartonnées, cet outil rassemble 40 jeux faciles d'utilisation regroupés sous 4 notions essentielles dans la résolution non violente des conflits : respect, confiance en soi, esprit de groupe et créativité. Il s'agit d'apprendre la coopération plutôt que d'inciter à la compétition ou à la mise en valeur de l'individu au détriment de la vie sociale du groupe. Pour chaque jeu sont précisés l'âge des enfants auxquels il s'adresse, le nombre de participants conseillé, le contenu du jeu, le matériel nécessaire et des remarques, conseils ou variantes pour la mise en œuvre du jeu.



Diffusion :

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

80 ACTIVITÉS DE COOPÉRATION

pour apprendre ensemble

2008

Répertoire d'activités [112 p.]

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -
Professionnels

Conception / Édition : C. Vialles, Éditions Retz

Ce recueil d'activités propose de mettre en pratique la coopération auprès d'un groupe d'enfants de 5 à 9 ans. Ce type d'activité est destiné à faciliter non seulement la socialisation, la cohésion du groupe, mais également l'accès aux apprentissages pour tous les élèves de maternelle et du cycle 2 élémentaire, sans oublier les classes spécialisées, les regroupements d'adaptation et les petits groupes en rééducation. Regroupées selon différents domaines : « Vivre ensemble », « Sensibilité, création, imagination », « Agir et s'exprimer avec son corps » ou « Découvrir le monde », ces activités sont toutes présentées de manière claire et synthétique avec : le nombre de participants, le type d'activités, les objectifs généraux, le matériel nécessaire, le déroulement voire une ou plusieurs variantes.



Diffusion :

En librairie
[17,80 euros]

CONSULTATION/PRÊT

72 - 85

60 JEUX ET DÉFIS COOPÉRATIFS

Se déplacer, Transporter, Construire, Communiquer,
Mémoriser, Résoudre

2018

Répertoire d'activités [98 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)
- Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : N. Mercier, C. Montagut, Le Journal de l'Animation



Cet ouvrage rassemble des fiches clés en main et des conseils pédagogiques pour organiser des jeux coopératifs. L'objectif est de favoriser le vivre-ensemble avec des jeux d'intérieur et d'extérieur, modulables et rapides à mettre en place. Les jeux s'adressent aux enfants à partir de 8 ans, aux adolescents et aux adultes. L'ensemble est construit en 5 grandes parties : la première invite à réfléchir à la coopération et donne des conseils pratiques, la deuxième et la troisième inventorient des jeux et des défis coopératifs clés en main, la quatrième détaille un concept hybride de jeux de coopération intitulé Smart Run et la dernière présente 2 grands jeux coopératifs qui s'articulent autour de plusieurs défis développés auparavant.



Diffusion :

Journal de l'Animation
10, avenue Victor-Hugo
CS 60051
55800 Revigny-sur Orvain
☎ 03 29 70 56 33
🌐 jdanimation.martin-media.fr
[19,90 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

TOUR COOPÉRATIVE

Non daté

Jeu

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)
- Tout public

Conception / Édition: Erzi

Cette tour coopérative est un jeu de groupe permettant de travailler la coopération et la coordination, en intérieur ou en extérieur, avec un groupe de 2 à 24 participants. Les participants ne peuvent atteindre leur objectif qu'en travaillant ensemble. Ce jeu encourage la confiance en soi et la conscience de soi. La tour Erzi se compose de 6 blocs de bois à positionner debout avec un dispositif de levage et des cordons et qui doivent s'empiler pour former une tour.



Diffusion:

Envies Enjeux
3B, rue de la Fraternité
13400 Aubagne
☎ 04 13 12 28 67
✉ contact13@envies-enjeux.com
🌐 jeux-cooperatifs.com
[79 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

PRÉVENIR LES DIFFÉRENTES FORMES DE VIOLENCES

- VIOLENCES EN MILIEU SCOLAIRE
 - CLIMAT SCOLAIRE 127
 - HARCÈLEMENT 145
- VIOLENCES ENVERS LES ENFANTS 171
- VIOLENCES À L'ADOLESCENCE 197
- VIOLENCES ET MÉDIAS: IMAGES EN LIGNE,
CYBERHARCÈLEMENT 217
- VIOLENCES DANS LA FAMILLE
 - VIOLENCES ÉDUCATIVES, DROITS DE L'ENFANT 233
 - VIOLENCES CONJUGALES 246
- VIOLENCES DE GENRE
 - SEXISME 256
 - LGBTIPHOBIES 272
- VIOLENCES, CONFLITS AU TRAVAIL 284
- VIOLENCES ENVERS LES PERSONNES ÂGÉES,
EN INSTITUTIONS 294

PRÉVENIR LES DIFFÉRENTES FORMES DE VIOLENCES

- VIOLENCES EN MILIEU SCOLAIRE
 - CLIMAT SCOLAIRE
 - HARCÈLEMENT
- VIOLENCES ENVERS LES ENFANTS
- VIOLENCES À L'ADOLESCENCE
- VIOLENCES ET MÉDIAS: IMAGES EN LIGNE,
CYBERHARCÈLEMENT
- VIOLENCES DANS LA FAMILLE
 - VIOLENCES ÉDUCATIVES, DROITS DE L'ENFANT
 - VIOLENCES CONJUGALES
- VIOLENCES DE GENRE
 - SEXISME
 - LGBTIPHOBIES
- VIOLENCES, CONFLITS AU TRAVAIL
- VIOLENCES ENVERS LES PERSONNES ÂGÉES,
EN INSTITUTIONS...

APPRENDRE À MIEUX VIVRE ENSEMBLE

Des écoles en santé pour la réussite de tous

2012

Répertoire d'activités [149 p.]

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Parents - Professionnels

Conception / Édition : D. Jourdan, Éditions Chronique Sociale

Profondément ancrée dans les valeurs de l'école, l'approche « *Apprendre à mieux vivre ensemble* » concerne les activités de classe, la relation école-famille et le climat scolaire. Elle a pour objectif d'améliorer le climat scolaire et le bien-être à l'école afin de favoriser la réussite de tous les élèves. Cette approche vise à valoriser, à mutualiser et à enrichir les pratiques des écoles dans le domaine de l'éducation à la santé et à la citoyenneté. Il s'agit donc de permettre chez les élèves, le développement des connaissances et des compétences du socle commun en leur donnant les moyens de : connaître leur corps, leur santé, les comportements et leurs effets ; de développer leurs compétences personnelles, sociales et civiques ; d'acquérir les moyens d'un regard critique vis-à-vis de son environnement. Cet ouvrage s'adresse aux équipes d'école mais aussi aux parents, aux professionnels des collectivités territoriales et du monde de la santé comme aux acteurs associatifs.



Diffusion :

En librairie
[13,10 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49

LES BONNES MANIÈRES À L'ÉCOLE

2017

Jeu

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : Éditions Nathan



Destiné aux enfants à partir de 4 ans, ce jeu permet d'apprendre les règles de vie à l'école et de comprendre l'importance de les respecter pour mieux vivre ensemble. Les objectifs sont d'identifier un comportement non autorisé et un comportement inattendu, d'enrichir le vocabulaire, de favoriser les échanges et les interactions, d'encourager les valeurs de respect. Le jeu est construit autour de cartes représentant des situations où les enfants ont des comportements attendus en collectivité, réparties en 4 séries : Scènes de repas, Scènes de cour de récréation, Scènes de classe, Scènes autres lieux de l'école. Les cartes sont à faire correspondre aux cases du plateau de jeu qui illustrent le comportement opposé.



Diffusion :

Nathan

nathan.fr

[36,50 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

LES BONNES MANIÈRES À L'ÉCOLE

Non daté

Jeu

Public(s) : Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : Interdidak, Akros educativo (Espagne)

Ce jeu d'association de cartes destiné aux enfants à partir de 3 ans permet d'appréhender les notions de citoyenneté et de civilité à l'école. Par exemple : accrocher son manteau, jeter les papiers à la poubelle, s'asseoir correctement, partager les jeux, les livres, le matériel avec ses camarades, résoudre pacifiquement les conflits, aider celui qui en a besoin... Le jeu consiste à mettre en relation 17 paires de cartes représentant des attitudes favorables ou défavorables. Un système d'auto-correction figure au verso des cartes. Une fiche pédagogique accompagne l'outil, proposant des pistes d'animations.



Diffusion :

Wesco
Route de Cholet - CS 80184
79141 Cerizay
☎ 05 49 80 01 66
✉ serviceclient@wesco.fr
🌐 wesco.fr
[14,90 euros]

CONSULTATION/PRÊT
49 - 72

CLIMAT SCOLAIRE

Plateforme web collaborative

Document multimédia [Site internet]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Parents - Professionnels

Conception / Édition : Réseau Canopé, Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse



Cette plateforme web collaborative s'adresse à l'ensemble de la communauté éducative (élèves, personnels, parents) afin de les aider à intervenir sur le climat scolaire. Agir sur le climat scolaire, c'est améliorer les résultats scolaires, le bien-être des élèves et du personnel, diminuer les inégalités, l'absentéisme, les violences et le harcèlement. Pour cela, ce site web national de référence propose de très nombreuses ressources sur les thèmes de la coopération, de la coéducation, de la prévention des violences pour favoriser l'implantation de pratiques dans le quotidien. Ces ressources permettent de diagnostiquer localement le climat scolaire, de développer une méthode d'approche, d'agir avec des guides, des référentiels, des fiches repères, des exemples de réalisations concrètes, de comprendre et connaître les résultats de la recherche. L'accès aux ressources peut se faire par thématique du champ d'action (Coéducation, Coopération, Justice scolaire, Pratiques partenariales, Prévention des violences, Qualité de vie à l'école, Stratégie) ou par localisation (Académie, Département).



En ligne :

<https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/comprendre.html>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

COMPOTEMENTS À RISQUE ET SANTÉ

Agir en milieu scolaire

2008

Guide [132 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels

Conception / Édition : M. Bantuelle, R. Demeulemeester, INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé)



Clair et concis, ce guide de référence propose une synthèse de la littérature scientifique internationale concernant les interventions de prévention des conduites à risque. Il s'adresse prioritairement aux professionnels en milieu scolaire et plus largement à toute personne qui souhaite engager une démarche de promotion de la santé de jeunes en âge d'être scolarisés (3-18 ans). Il traite en particulier de la violence (contre soi ou les autres), de l'usage de substances psychoactives, des comportements dangereux sur la route ou durant les loisirs et des comportements sexuels à risque. Il se structure en 2 parties. L'une décrit les étapes et éléments du développement des enfants et des adolescents, les comportements considérés comme à risque et les facteurs qui les influencent ou les déterminent. L'autre propose des stratégies de prévention reconnues comme efficaces ou prometteuses ainsi que les ressources utiles à leur conception, leur implantation et leur évaluation.



En ligne :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/detaildoc.asp?numfiche=1086>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

CONFLITS À L'ÉCOLE

Savoir les prendre en compte pour un meilleur climat scolaire

2016

Document multimédia [Webdocumentaire]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition: D. Pouthier, Réseau Canopé



Ce webdocumentaire s'adresse aux professionnels de l'éducation désireux d'améliorer le climat scolaire. S'appuyant sur des témoignages, des situations commentées et des analyses, il apporte des éclairages sur les conflits et propose des outils visant à les dépasser. Il s'organise autour de 3 entrées: « *Repérer* »: clarifier la notion de conflit, identifier les différentes réactions, dépasser les représentations convenues; « *Comprendre* »: les étapes de construction du conflit, la place centrale des émotions et de la subjectivité, la dimension éducative du conflit; « *Agir* »: des modalités d'action, la médiation, un outil privilégié, une nécessité de formation. L'ensemble associe de courts modules vidéo exploitables en formation, dans leur ensemble ou de manière partielle, pour apporter des éclairages théoriques sur les conflits, et des outils (exercices interactifs et documents téléchargeables) pour les surmonter.



En ligne :

<https://www.reseau-canope.fr/notice/conflits-a-lecole.html>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

GUIDE PRATIQUE RELATIF À LA PRÉVENTION ET LA GESTION DES VIOLENCES EN MILIEU SCOLAIRE

2013

Guide [142 p.]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition : Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgique)

Ce guide pratique offre aux professionnels de l'enseignement des points de repères pour prévenir et gérer les situations de violences, parfois difficiles et complexes : agression d'un enseignant, violence physique ou verbale entre élèves, consommation de drogue, jeux à risque, maltraitance, cyber-harcèlement, relations conflictuelles entre école et parents, décès, climat de classe dégradé... Dans ces situations : comment réagir ?, à quoi est-il important de penser ?, quels sont les services et les personnes ressources à qui l'on peut faire appel ?, quelles sont les procédures existantes ?, quelles sont les actions de prévention qui peuvent être mises en place ? Le guide propose quelques pistes de réponses à ces questions, des points de repère pour intervenir, des pistes de prévention, des outils... Il présente également des dispositifs pour anticiper ces situations, ces dispositifs concernant particulièrement le « vivre ensemble » et le « climat de l'école ».



En ligne :

http://www.enseignement.be/index.php?page=23827&do_id=10633&do_check

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

INTERVENIR EN SITUATION DE VIOLENCE

Du choc à la réponse adaptée

2015

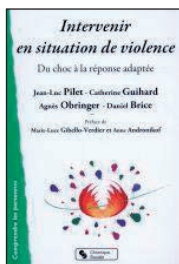
Guide [224 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)
- Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels

Conception / Édition : J.L. Pilet, C. Guihard, A. Obringer, Éditions Chronique Sociale



Dans les établissements du primaire comme du secondaire, la violence ordinaire altère régulièrement le climat scolaire. Agressions entre jeunes, entre adultes, violence de jeunes envers leurs professeurs, agressions sexuelles, harcèlement et cyberharcèlement, tous ces actes font partie désormais des réalités que la communauté éducative doit maintenant affronter. Cet ouvrage, tout en s'appuyant sur des données théoriques, se veut didactique. Comment gérer le chaos qui suit l'effraction provoquée par une violence majeure, surtout dans un contexte où le sentiment d'urgence prime ? Des situations de crise sont analysées, des modalités d'intervention sont proposées et des priorités d'action clairement définies.



Diffusion :

En librairie
[16,90 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

LE JEU DES TROIS FIGURES

Document multimédia [Site internet]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Professionnels

Conception / Édition : S. Tisseron, Association DEPJ3F (Développer l'Empathie par le Jeu des Trois Figures)

Le « *Jeu des Trois Figures – ou J3F* » est une activité théâtrale créée en 2007 par Serge Tisseron qui a pour objectif de permettre à des enfants partageant des expériences communes dans leur vie quotidienne de découvrir et d'expérimenter de nouvelles possibilités relationnelles dans un chevauchement de leurs aires de jeu respectives. Il vise à développer la réflexion critique et à encourager les compétences exécutives et l'empathie de la maternelle au collège. Il est appelé ainsi en référence aux 3 personnages de l'agresseur, de la victime et du tiers, qui peut être simple témoin, redresseur de torts ou sauveteur. Un site dédié propose toutes les informations relatives à l'activité : historique du projet, vidéos de présentation, apports de connaissance sur l'empathie, repères méthodologiques pour mettre en place et animer le jeu, guide pédagogique, formation.



Pour en savoir plus :

🌐 <https://3figures.org/fr/>

Le jeu ne peut être pratiqué que par les personnes qui ont suivi la formation diplômante proposée par l'association DEPJ3F.

LA MÉDIATION PAR LES ÉLÈVES

Enjeux et perspectives pour la vie scolaire

2014

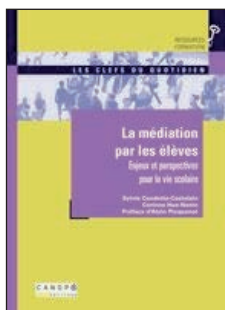
Guide [184 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Professionnels

Conception / Édition : S. Condetta-Castelain, C. Hue-Nonin, A. Picquenot, Canopé-CRDP de l'Académie de Dijon



Comment gérer les petits conflits entre élèves et pacifier les relations grâce à un projet éducatif ambitieux : la médiation par les pairs ? Cet ouvrage aborde tout d'abord les savoirs théoriques sur la médiation par les pairs et ses enjeux. Il propose ensuite des fiches-outils pour la formation à la médiation et présente des exemples concrets d'utilisation de ces outils dans un collège qui pratique la médiation depuis plusieurs années. L'ambition est de conduire les élèves sur la voie de la responsabilisation et de l'autonomie et d'amener les personnels (dans leur dimension éducative) à envisager autrement la relation adulte-jeune.



Diffusion :

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49

MIEUX TRAVAILLER ENSEMBLE À L'ÉCOLE

56 cartes pour favoriser la qualité de vie dans l'enseignement

2017

Jeu

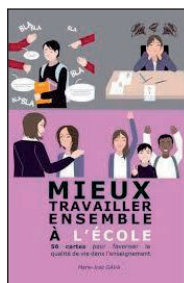
Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : M.J. Gava, C. Gahmia, Place de la Médiation

Ce jeu de cartes s'adresse au personnel éducatif et aux professionnels de l'accompagnement intervenant auprès d'enfants et d'adolescents. Utilisable en face à face ou en groupe, il permet d'exprimer son ressenti face à des situations problématiques liées au climat scolaire : harcèlement, moqueries, insultes, isolement, intimidation... Le jeu se compose de 14 cartes illustrées représentant des situations difficiles. L'animateur demandera au participant de choisir une ou plusieurs de ces cartes et de décrire la situation vécue. Grâce à des cartes « smiley », le participant exprime ensuite son ressenti puis l'animateur l'invite à choisir parmi les 14 cartes « situations désirées » une ou plusieurs cartes représentant une ambiance plus favorable et évoquant les moyens pouvant être mis en place pour atteindre cet objectif. Enfin, des cartes-citations permettent de conclure l'animation en proposant une piste de réflexion en guise de conclusion.



Outil associé : « *Mieux travailler ensemble. 56 cartes pour prévenir et gérer les conflits* » (p. 288 du catalogue).



Diffusion :

Éditions Le Souffle d'Or
5 allée du Torrent
05000 Gap
☎ 04 92 65 10 61
✉ expéditions@souffledor.fr
🌐 souffledor.fr
[19,80 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 72 - 85

OSER LE BIEN-ÊTRE AU COLLÈGE

2016

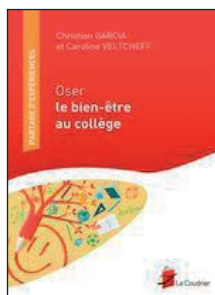
Guide [173 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Professionnels

Conception / Édition : C. Garcia, C. Veltcheff, Éditions Le Coudrier



Mettre le bien-être au cœur de la politique d'un établissement, c'est installer les conditions pour qu'adultes et élèves retrouvent avec plaisir la route du collège. C'est aussi améliorer la qualité de vie au travail du personnel et lutter contre le désinvestissement de l'école observé chez les collégiens entre la 6e et la 3e. C'est enfin favoriser la réussite des adolescents. Au-delà d'une déclaration d'intentions, comment cela peut-il se traduire de façon concrète ? Que sait-on des établissements qui ont tenté l'expérience ? Quelles leçons peut-on tirer de leurs actions ? Dans cet ouvrage, les auteurs racontent de façon détaillée la démarche de collèges qui ont osé, dans des contextes différents et en empruntant des chemins divers, mener des projets visant le bien-être. Ils présentent ensuite les principaux éléments à connaître pour agir et livrent leurs recommandations pour se lancer dans de telles démarches. Un ouvrage très concret issu du terrain, qui apporte des réponses à tous ceux qui s'interrogent sur la façon de développer le bien-être au sein des collèges et qui accompagnera vers le changement.

**Diffusion :**

En librairie

[29,50 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

PRÉVENIR ET GÉRER LA VIOLENCE

en milieu scolaire

2006

Guide [253 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) -
Professionnels

Conception / Édition : E. Tartar-Goddet, Éditions Retz

Après un état des lieux permettant de repérer précisément les violences qui se produisent dans les établissements scolaires, mais aussi les signes d'alerte chez les élèves, ce guide propose plusieurs démarches pour surmonter et traiter la violence quand on y est confronté, mais aussi pour mettre en œuvre des actions de prévention. La prise en charge de la violence consiste d'abord et avant tout à poser des actes éducatifs qui participeront de près ou de loin, à l'étayage et à la construction psychique et sociale des enfants et des adolescents. L'auteur met en évidence les conséquences directes et indirectes, visibles et sournoises de la violence sur les personnes, les groupes, les établissements afin de contrebalancer ces effets par des conduites appropriées et des actions spécifiques. Tout au long du livre les intervenants trouveront par ailleurs des méthodes, des outils, des compétences, des savoir-être et des savoir-faire déjà expérimentés dans de nombreux établissements et ayant montré leur intérêt.



Diffusion :

Éditions Retz

🌐 editions-retz.com

[Disponible en format numérique : 17,30 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

PRÉVENIR ET RÉDUIRE LA VIOLENCE

et l'intimidation à l'école

2013 à 2016

Programme pédagogique [18 p. à 104 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Parents - Professionnels

Conception / Édition : J.S. Bourré, D.R. Gagnon, C. Paya, C. Sanfaçon, Fondation Jasmin Roy (Québec, Canada)



L'objectif de ce programme canadien est de faire de l'école un milieu de vie stimulant et sécurisant pour tous. Il propose d'aider concrètement les établissements scolaires à répondre avec pertinence et efficacité à la prévention et la réduction de la violence et l'intimidation notamment en déployant la campagne de communication « *Oreille attentive* ». L'élément central du programme est un guide général qui offre des informations théoriques ainsi que des éléments méthodologiques sur l'élaboration et la mise en œuvre d'un plan d'action (Les types et les formes de violence - Les mythes et les stéréotypes reliés à l'intimidation en milieu scolaire - Le rôle de chacun des acteurs impliqués dans des scénarios d'intimidation - La sensibilisation à la formation du personnel - Le partenariat avec les parents - L'adaptation des règlements). Des guides pratiques viennent le compléter en s'adressant chacun plus précisément aux acteurs concernés : pour les écoles, les directions d'établissement, les professionnels, les enseignants, les familles et les élèves.



En ligne :

<https://fondationjasminroy.com/initiative/coffret-daide-aux-ecoles/>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 53 - 72 - 85

PRÉVENTION DE LA VIOLENCE

La médiation scolaire

2011

Document multimédia - [Dvdrom - 40 mn]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Parents - Professionnels

Conception / Édition : I. Descourvières, T. Schaeffer, CRDP (Centre régional de documentation pédagogique) Bourgogne

Ce Dvdrom présente une démarche de médiation par les pairs mise en place dans un collège. Elèves médiateurs ou médiés, communauté éducative, parents : tous témoignent de leur vécu d'une expérience de médiation, de leurs appréhensions ou de l'intérêt de la mise en place de cette démarche. Le Dvdrom comporte des séquences filmées ainsi que des documents pédagogiques imprimables (apports théoriques, outils de mise en oeuvre et de formation). Il pourra être utilisé pour sensibiliser les équipes éducatives, les élèves ou leurs parents à la médiation.



Diffusion :

Réseau Canopé
 🌐 reseau-canope.fr
 [29 euros]

CONSULTATION/PRÊT
 49 - 72

SUR LE CHEMIN DE L'ÉCOLE DE LA NON VIOLENCE

2013

Vidéo [Dvd - 52 mn]

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Professionnels

Conception / Édition : G. Gonnet, La Cathode



Au printemps 2012, l'équipe de La Cathode Vidéo s'est installée dans une classe de CE1 d'une école du quartier de Ménilmontant à Paris, dans laquelle l'enseignante a mis en place une pédagogie inspirée de l'approche de la Communication NonViolente, qu'elle appelle aussi « communication bienveillante ». Il s'agit d'apprendre à exprimer ses émotions, à clarifier les besoins qui y sont liés, à formuler des demandes et à s'écouter mutuellement. Peu à peu, une relation plus vraie et plus vivante se construit et permet de trouver un bien-être dans le groupe et dans la classe... Le reportage montre un autre fonctionnement de la classe et de l'école avec entre autres : le temps de parole, le conseil des enfants, la médiation entre élèves...



Diffusion :

Les Amis de la Cathode - C/o Gabriel Gonnet

2 rue Boieldieu

93500 Pantin

☎ 06 07 96 04 53

✉ contact@lacathode.org

🌐 lacathode.org

[38 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 53 - 72 - 85

TOI MOI NOUS !

Bien vivre ensemble, c'est l'affaire de tous

2013

Kit pédagogique

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : P. Desclos, Les Petits Citoyens, Éditions Valorémis

Ce kit éducatif est destiné à sensibiliser les enfants de 7 à 12 ans aux situations de violence à l'école. Il aborde différentes formes de violence : le harcèlement, les agressions verbales et physiques, les relations filles/garçons, l'exclusion, le racket, les influences, les apparences. Par des témoignages et des débats collectifs, il s'agit pour la classe de se donner les moyens de concevoir un ensemble de mesures visant la prévention des violences sur le site de l'école. Le kit est construit autour de divers supports qui permettent un déroulé en 4 étapes : Ce que nous définissons comme violences, Ce que nous savons des violences, Ce que nous pensons des violences, Ce que nous ferons pour prévenir les violences. Le kit propose également un Cédérom de documents méthodologiques et un exemplaire du Dvd « *Et si on s' parlait du harcèlement à l'école!* » qui rassemble 10 petits dessins animés.

**Diffusion :**

Éditions Valorémis

26 rue des Rigole

75020 Paris

☎ 09 75 97 69 63

✉ editions@valoremis.fr

🌐 <https://editions-valoremis.com>

[64 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

PRÉVENIR LES DIFFÉRENTES FORMES DE VIOLENCES

- VIOLENCES EN MILIEU SCOLAIRE
 - CLIMAT SCOLAIRE
 - HARCÈLEMENT
- VIOLENCES ENVERS LES ENFANTS
- VIOLENCES À L'ADOLESCENCE
- VIOLENCES ET MÉDIAS: IMAGES EN LIGNE,
CYBERHARCÈLEMENT
- VIOLENCES DANS LA FAMILLE
 - VIOLENCES ÉDUCATIVES, DROITS DE L'ENFANT
 - VIOLENCES CONJUGALES
- VIOLENCES DE GENRE
 - SEXISME
 - LGBTIPHOBIES
- VIOLENCES, CONFLITS AU TRAVAIL
- VIOLENCES ENVERS LES PERSONNES ÂGÉES,
EN INSTITUTIONS...

AMÉNAGER LA COUR DE RÉCRÉATION

En un espace où il fait bon vivre

2018

Guide [120 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) -
Professionnels

Conception / Édition : B. Humbeeck, W. Lahaye, Éditions de Boeck

Haut lieu de la violence scolaire visible et invisible, véritable terrain d'expression des rapports de domination entre élèves, la récréation a pourtant longtemps été considérée comme le parent pauvre de la pédagogie. Comment favoriser la mise en place d'une cour de récréation sans violence ? Quels outils concrets permettent de contrôler ce qui se passe sur la cour en évitant que celle-ci se transforme en un lieu de souffrance pour certains, en un territoire de conflits pour d'autres et en un espace qui démultiplie les risques d'accident pour tous ? Comment réguler et stimuler une cour de récréation pour en faire un lieu de vie agréable pour tous et un espace pédagogique qui se constitue pour chacun comme un véritable vecteur de vivre-ensemble ? À travers un ensemble d'instruments méthodologiques concrets et de réalisations didactiques, ce livre montre comment l'aménagement de la cour de récréation peut devenir l'argument d'un véritable projet pédagogique susceptible de mobiliser l'ensemble de la communauté éducative dans le respect des identités de chacun.



Diffusion :

En librairie
[20 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

ARRÊTONS L'INTIMIDATION

2010

Guide [126 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Parents
- Professionnels

Conception / Édition : M. Elliott, Éditions Chenelière Éducation (Québec, Canada)



Ce guide pratique propose des stratégies pour intervenir et enrayer l'intimidation entre enfants ou adolescents. Les stratégies proposées visent à aider les enseignants et les parents qui doivent s'attaquer au problème des intimidateurs et de leurs victimes. Elles ont également pour but d'apprendre aux victimes la façon de contrer l'intimidation ainsi que la manière de se défendre. On trouvera ainsi de nombreux conseils et exercices pratiques pour agir rapidement et efficacement contre l'intimidation.

**Diffusion :**

Pirouette Éditions
7B rue des Artisans
67920 Sundhouse
☎ 03 88 57 09 04

✉ contact@pirouette-editions.fr

🌐 pirouette-editions.fr

[13 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

CYBERHARCÈLEMENT, HARCÈLEMENT

Parents, parlons-en !

2017

Vidéo [5 vidéos en ligne - 5 X 2 mn]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Parents

Conception / Édition : Tralalere

Cette série de 5 petites vidéos a été conçue pour répondre aux questions des parents sur le harcèlement et le cyber-harcèlement. L'objectif est d'accompagner les parents dans l'e-parentalité en se positionnant de leur point de vue. Les différents éléments de réponse apportés par les vidéos sont organisés autour de grands axes : sensibiliser au harcèlement et au cyber-harcèlement, détecter, en parler, y mettre fin, aider et agir. Les vidéos sont complétées par des fiches de conseils pratiques autour des questions essentielles que peuvent se poser les parents : Harcèlement, cyber-harcèlement, qu'est-ce que c'est ? - Que faire si mon enfant se fait harceler ? - Que faire si mon enfant en harcèle un autre ? - Qui peut m'aider en cas de harcèlement ? - Comment mettre fin au harcèlement sur les réseaux sociaux ?...



En ligne :

<http://www.internetsanscrainte.fr/s-informer/cyberharcelement-harcelement>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

ÉDUCER CONTRE LE HARCÈLEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

Non daté

Kit pédagogique

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : Akros Educativo (Espagne)



Ce kit vise à sensibiliser les enfants de 4 à 8 ans aux situations de harcèlement scolaire. Il est composé de cartes photos représentant 5 situations différentes, découpées en 4 étapes. Les enfants sont invités à identifier les situations malveillantes (moqueries, agressions...) entre élèves et à classer les 4 étapes de chaque situation selon l'ordre dans lequel se sont produites les actions. Cette recomposition permet d'interroger les situations : Où y a-t-il des conduites de maltraitance qui pourraient devenir du harcèlement scolaire si elles se répétaient ? Qui peut aider à stopper le harcèlement ? Comment peut-on aider à faire cesser les situations malveillantes ? Cet outil permet d'aborder avec les enfants l'empathie, le respect envers les autres. Il encourage la communication et permet également de développer l'intelligence sociale pour identifier les situations d'exclusion, de discrimination. Il vise aussi à discuter des stratégies à mettre en place pour aider les enfants à affronter les situations malveillantes.



Diffusion :

Hoptoys
ZAC de Garosud
381 Rue Raymond Recouly - CS 10042
34078 Montpellier Cedex 3
☎ 04 67 13 81 10
✉ contact@hoptoys.fr
🌐 hoptoys.fr
[16,90 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

HARCÈLEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

En parler avec la littérature jeunesse

Ouvrage jeunesse

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Parents - Professionnels

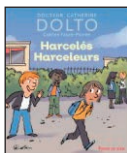
La littérature jeunesse constitue pour les parents, l'entourage, les professionnels..., des supports intéressants pour aborder le thème des violences scolaires et du harcèlement avec les enfants ou les adolescents. Albums, romans ou documentaires sont autant d'outils d'expression et d'échanges, permettant de répondre aux questions sur la thématique.



Parmi les titres disponibles :

**Harcelés
harceleurs**

(Gallimard Jeunesse,
2019)



**Dis, c'est quoi
le harcèlement**

(Renaissance du Livre,
2018)

Le harcèlement
(Milan, 2018)



**Arrêtez
de m'embêter!**

(Mdi, 2017)

**Le harcèlement
expliqué aux enfants**

(Mon quotidien, Playbac,
2018)



**Je me défends
du harcèlement**

(Albin Michel Jeunesse, 2016)

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

HARCÈLEMENT, PARLONS-EN !

2016

Vidéo [Dvd - 12,30 mn]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans)

Conception / Édition : OMJC (Observatoire des Mutations de la Jeunesse et de la Citoyenneté)



Ce Dvd permet d'aborder le problème du harcèlement au collège. Quand passe-t-on de la taquinerie au harcèlement ? Quelles conséquences pour la victime ? Peut-on se désolidariser ? Comment réagir ? Le Dvd propose des mises en scène de situations sensibles complétées par des témoignages de collégiens qui y ont été confrontés mais aussi de témoignages d'adultes.



Diffusion :

OMJC

6 Maison communale de la ferme Dupire

Rue Yve Decugis

59650 Villeneuve d'Ascq

☎ 03 28 80 54 24

✉ video@omjc-info.fr

🌐 omjc-info.fr

[15 euros - D'autres titres en lien avec la thématique des violences et des conflits sont également disponibles au catalogue de l'OMJC]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49

HARCÈLEMENT SCOLAIRE : LE VAINCRE C'EST POSSIBLE

La méthode de préoccupation partagée

2018

Guide [126 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) -
Professionnels

Conception / Édition : J.P. Bellon, B. Gardette, Éditions Esf



Ce guide propose une présentation de la méthode mise au point en Suède par le psychologue Anatol Pikas pour réduire le taux de harcèlement à l'école. Elle consiste en une série d'entretiens individuels avec les élèves ayant pris part au harcèlement et au cours desquels on recherche avec eux ce qu'ils pourraient eux-mêmes mettre en œuvre pour que le harcèlement cesse. L'ouvrage examine les enjeux théoriques sur lesquels elle repose et les auteurs exposent des études de cas et recherchent quelle pourrait être son utilisation dans les établissements scolaires français ainsi que les différents critères de réussite. Il offre une approche très concrète grâce à de nombreux exemples, des guides d'entretien, des fiches récapitulatives, des conseils .

Outil associé : « *MIC. Méthode d'intérêt commun. Intervenir stratégiquement auprès des intimidateurs et de leurs victimes* » (p. 159 du catalogue).



Diffusion :

En librairie
[23 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

L'INTIMIDATION

Agir contre l'intimidation - Non à l'intimidation -
Prévenir l'intimidation

2011 à 2014

Guide [3 ouvrages : 127 p. - 111 p. et 164 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Parents
- Professionnels

Conception / Édition : N. Doyon, Éditions Midi Trente (Québec, Canada)



Ces 3 ouvrages offrent une large approche du phénomène de l'intimidation. Dans le guide « *Non à l'intimidation* », les enfants et adolescents pourront trouver les outils nécessaires afin de se défendre efficacement et développer leur aptitude à s'affirmer sans violence. Le programme d'animation « *Agir contre l'intimidation* » s'adresse aux enseignants du primaire ou du début de collège. Il propose un programme complet autour de plusieurs axes de travail, notamment une meilleure compréhension de l'intimidation, de son mécanisme et de ses acteurs ainsi que le renforcement de l'affirmation de soi. Enfin, le guide d'intervention « *Prévenir l'intimidation* » propose des apports théoriques, à destination des parents ou des professionnels, afin de mieux comprendre le phénomène de l'intimidation. Il propose aussi des stratégies d'action variées, pour répondre au mieux aux situations problématiques et pour renforcer l'estime de soi et l'affirmation des enfants.



Diffusion :

Pirouette Éditions
7B rue des Artisans
67920 Sundhouse
☎ 03 88 57 09 04

✉ contact@pirouette-editions.fr

🌐 pirouette-editions.fr

[29, 16 et 21 euros le fascicule]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

L'INTIMIDATION CHEZ LES JEUNES

Comprendre et aider les victimes et les intimidateurs

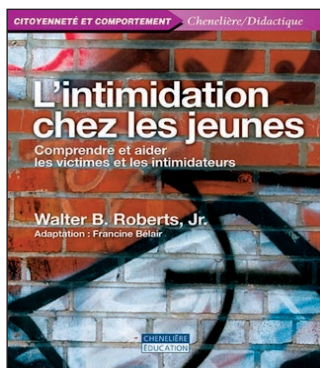
2009

Guide [200 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) -
Professionnels

Conception / Édition : W.B. Roberts, F. Bélair, Éditions Chenelière Éducation (Québec, Canada)

Ce guide est destiné à favoriser la mise en place de stratégies d'intervention efficaces pour faire face aux phénomènes d'intimidation intervenant chez les élèves du primaire et du collège et ainsi favoriser l'instauration d'une culture pacifique et du savoir vivre ensemble. La première partie du guide permet de mieux comprendre ce qu'est l'intimidation, les composantes psychologiques qui la sous-entendent, ainsi que le profil des victimes et des intimidateurs. Des réalités précises y sont aussi présentées, notamment la cyberintimidation, l'intimidation auprès des homosexuels et chez les filles. La seconde offre des stratégies d'intervention éprouvées pour aider les victimes et les intimidateurs. L'accent est mis sur l'importance d'une concertation entre les différentes personnes qui gravitent autour de l'enfant et de l'adolescent.



Diffusion :

Pirouette Éditions
7B rue des Artisans
67920 Sundhouse
☎ 03 88 57 09 04

✉ contact@pirouette-editions.fr

🌐 pirouette-editions.fr

[40 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

INTIMIDATION, HARCELEMENT

Ce qu'il faut savoir pour agir

2013

Guide [141 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Parents
- Professionnels

Conception / Édition : F. Saint-Pierre, Éditions du CHU Sainte-Justine (Québec, Canada)



Destiné aux parents ou aux professionnels (éducateurs, enseignants...), ce guide propose d'aider à mieux comprendre les situations problématiques liées au harcèlement et à l'intimidation entre enfants ou adolescents. Il traite de toutes les facettes de la dynamique d'agression : causes de l'intimidation, dangers de la cyberintimidation, impacts à court et à terme, particularités des situations et des comportements de la victime, de l'intimidateur et des différents témoins. Il aborde de plus les moyens de prévention et d'intervention pour lutter contre ce phénomène. Il permet ainsi aux parents et aux adultes en position d'autorité d'intervenir de façon adéquate auprès de toutes les personnes concernées.



Diffusion :

En librairie
[14,95 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

L'INTIMIDATION, PARLONS-EN !

2012

Répertoire d'activités [118 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) -
Parents - Professionnels

Conception / Édition : C. Cartier, Fondation Jasmin Roy, Éditions La Boîte à Livres (Québec, Canada)

Cet ouvrage s'adresse aux responsables d'établissements scolaires, aux intervenants auprès des jeunes, aux professionnels en éducation et aux parents. Conçu pour aider les jeunes à mieux comprendre les rouages de l'intimidation et de la violence en milieu scolaire, il propose une assise dynamique vers la résolution de conflit. À travers des témoignages réels, le lecteur est amené à s'interroger et à prendre conscience des schémas habituels de l'intimidation, qu'il soit victime, complice ou simplement spectateur de ce phénomène. L'objectif est d'amener le jeune à : préciser sa pensée sur ce qu'est l'intimidation, se questionner sur les bons comportements à adopter, s'exprimer sur le phénomène de l'intimidation, partager son vécu, réfléchir sur les attitudes de son entourage.



Diffusion :

Pirouette Éditions
7B rue des Artisans
67920 Sundhouse
☎ 03 88 57 09 04

✉ contact@pirouette-editions.fr

🌐 pirouette-editions.fr

[19 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

JE FAIS FACE À LA CLIQUE

Un livre pour s'affirmer pleinement

2009

Répertoire d'activités [162 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels

Conception / Édition : S. Sprague, Éditions La Boîte à Livres (Québec, Canada)



Cet ouvrage s'adresse aux jeunes filles aux prises avec des problèmes d'intimidation, de harcèlement et de commérages à l'école. La quarantaine d'activités proposées permet de prendre conscience de la situation pour enrayer la tyrannie et la méchanceté au sein d'un groupe : développer l'estime de soi, comment se faire respecter et apprendre à s'affirmer, créer des amitiés sincères et enrichissantes, savoir reconnaître les pièges de la cyber-intimidation et sortir de l'isolement social. L'ouvrage est conçu pour aider les adolescentes tout au long de leur scolarité avec des conseils, des mises en situation et exercices pratiques. Les préjugés véhiculés dans la culture populaire sur la beauté, le succès et la popularité sont identifiés et démystifiés à l'aide d'exemples, et des solutions sont proposées.



Diffusion :

Pirouette Éditions
7B rue des Artisans

67920 Sundhouse

☎ 03 88 57 09 04

✉ contact@pirouette-editions.fr

🌐 pirouette-editions.fr

[19 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 53 - 85

JE NE VEUX PLUS ÊTRE LA RISÉE DE MA CLASSE

2010

Répertoire d'activités [124 p.]

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Parents - Professionnels

Conception / Édition : S. Eikov Green, Éditions La Boîte à Livres (Québec, Canada)

Ce programme s'adresse aux enfants de 6 à 11 ans afin de leur permettre d'affronter des situations de harcèlement. 37 activités y sont proposées, à partir d'exemples, pour leur apprendre à reconnaître et identifier le harcèlement, leur donner des clés pour se défendre sans s'exprimer par le conflit et les aider à s'affirmer. L'ouvrage évoque également comment et auprès de qui chercher de l'aide au besoin.



Diffusion :

Pirouette Éditions

7B rue des Artisans

67920 Sundhouse

☎ 03 88 57 09 04

✉ contact@pirouette-editions.fr

🌐 pirouette-editions.fr

[19 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 53 - 85

KENNY

3 films sur le harcèlement entre élèves

2010

Vidéo [Dvd - 15 + 18 + 26 mn]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) – Professionnels

Conception / Édition : G. Gonnet, C. Rohmer, La Cathode



Ce Dvd rassemble 3 films sur le harcèlement à l'école. Il constitue un support de sensibilisation, de réflexion, d'échanges pour aborder ce thème avec les jeunes eux-mêmes, les professionnels ou les parents... Le premier film, « *Kenny* », est un court-métrage de fiction qui met en scène un jeune lycéen qui appréhende la rentrée au lycée car il ne supporte plus d'être le souffre-douleur de la classe. Le film pose tous les rôles qui se jouent autour du harcèlement : le caïd et sa bande, les témoins complices ou sans réaction, celui qui agit, le rôle des profs, des parents, du CPE et de l'infirmière scolaire. Le second, « *Making off de Kenny* », est un documentaire qui permet d'appréhender et de réfléchir aux différentes questions soulevées par le harcèlement entre élèves : harcelé, harceleur, rôle des témoins, des enseignants, des parents... Le troisième enfin, « *Un après-midi au collège : devenir médiateur* », est un documentaire qui permet de découvrir le témoignage d'un groupe d'élèves qui se forme à la médiation entre pairs pour résoudre les situations de conflit.

OUTIL EXPERTISÉ

**Diffusion :**

Les Amis de la Cathode - c/o Gabriel Gonnet

2 rue Boieldieu

93500 Pantin

☎ 06 07 96 04 53

✉ contact@lacathode.org

🌐 lacathode.org

[38 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

MIC. MÉTHODE D'INTÉRÊT COMMUN

Intervenir stratégiquement auprès des intimidateurs
et de leurs victimes

2004

Guide [24 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Professionnels

Conception / Édition: A. Pikas, SCRASSC (Québec, Canada)

L'intimidation est une préoccupation d'actualité. Phénomène longtemps ignoré, il fait depuis quelques années l'objet d'une grande couverture médiatique et préoccupe grandement de nombreux parents, jeunes et intervenants. La nécessité d'intervenir pour contrer l'intimidation fait maintenant consensus. Ainsi, Anatol Pikas, professeur suédois, a développé la Méthode d'intérêt commun « MIC ». La MIC utilise une approche humaniste qui veut encourager les élèves intimidateurs à développer l'empathie envers leurs victimes et qui les incite à développer des habiletés de résolution de conflits. Ce guide décrit les différents étapes de la méthode avec des exemples concrets.



En ligne :

<http://tablejeunessevpp.org/doc/methode-d-interet-commun-mic.pdf>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 72 - 85

MON ENFANT EST VICTIME/AUTEUR DE HARCÈLEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

2016

Guide [96 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes
(16 à 20 ans) - Parents - Professionnels

Conception / Édition : C. Blaya, M. Dalloz, Éditions Soubeyran



Ce petit guide s'adresse aux parents confrontés à des faits de harcèlement scolaire subis ou commis par leurs enfants. Après avoir identifié les différents types de harcèlement possibles, il présente les responsabilités et aides possibles et décrit les procédures juridiques susceptibles d'être mises en œuvre à l'aide de 25 questions-réponses. À qui puis-je m'adresser si mon enfant est victime de harcèlement scolaire ? Quelles sont les sanctions encourues par un auteur de cyberharcèlement ? Que faire si mon enfant est harceleur ? Les témoins de (cyber)harcèlement sont-ils responsables s'ils n'interviennent pas ? Harcèlement scolaire : quelles sont les aides possibles en dehors de l'Éducation nationale ?...



Diffusion :

En librairie
[9,90 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 72- 85

NON À LA VIOLENCE, À L'INTIMIDATION

et au taxage en milieu scolaire

2011

Répertoire d'activités [147 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels

Conception / Édition : A.L. Beane, Éditions La Boîte à Livres (Québec, Canada)



Cet ouvrage qui s'adresse aux responsables d'établissements scolaires et aux professionnels en éducation, rassemble une centaine de stratégies reproductibles pour assurer des lieux d'enseignement agréables et sécuritaires. Les stratégies de prévention et d'intervention proposées visent à comprendre les types de victimes et des intimidateurs, à transformer les attitudes de chacun, à améliorer de façon positive la dynamique de la classe et à enrayer les mauvais comportements. Les activités sont simples, faciles à comprendre et peuvent être mises en œuvre tout de suite avec une approche pratico pratique, renforcée par de vrais témoignages.



Diffusion :

Pirouette Éditions

7B rue des Artisans

67920 Sundhouse

☎ 03 88 57 09 04

✉ contact@pirouette-editions.fr

🌐 pirouette-editions.fr

[32 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 53 - 72 - 85

NON AU HARCÈLEMENT

Site de ressources évolutives

2018

Document multimédia [Site internet]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Parents - Professionnels

Conception / Édition : Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse



Ce site officiel de ressources évolutives et actualisées chaque année, propose l'ensemble des informations et supports des campagnes nationales de lutte contre le harcèlement entre élèves. Les différents outils offrent un panel de possibilités pour comprendre et agir face au harcèlement. Le portail d'accueil propose 4 portes d'entrée en fonction de son statut face au harcèlement : victime, témoin, parent de victime ou professionnel. Pour chaque cas, des conseils pratiques et les numéros d'aide sont spécifiés. Dans la partie « *Ressources* », de nombreux documents ou vidéos sont accessibles gratuitement. La partie « *Guides pédagogiques* » offre ainsi plusieurs documents téléchargeables adaptés au primaire ou au secondaire : protocoles d'intervention, conseils pratiques pour les équipes éducatives, cahiers d'activités proposant des outils et séquences d'animation, guide de lutte contre le cyberharcèlement, fiche sur le dispositif des ambassadeurs lycéens contre le harcèlement, plans de prévention pour les écoles, les collèges, les lycées ou au niveau national. Dans la partie « *Outils de sensibilisation* », on trouvera les campagnes (vidéo, affiches...) officielles ou bien réalisées par des élèves eux-mêmes.



En ligne :

www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

PRÉVENIR LE (CYBER)HARCÈLEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

2015

Guide [298 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Parents
- Professionnels

Conception / Édition : C. Blaya, M. Elliott, Éditions De Boeck Supérieur

Ce guide a pour objectif d'aider les enseignants, les chefs d'établissements et autres professionnels de l'éducation à prévenir le harcèlement et la maltraitance entre élèves à l'école. Il propose des stratégies pratiques pour réduire le phénomène du (cyber) harcèlement dans la classe et l'établissement scolaire ainsi que des suggestions, toutes essayées et testées, pour gérer les incidents. Recueil d'études de cas et d'exemples réels, d'une grande clarté et très accessible, ce livre est une véritable boîte à outils pour les enseignants qui souhaitent créer un contexte d'apprentissage positif. Ils y découvriront : des stratégies pour éradiquer le harcèlement et la maltraitance, comment collaborer avec les parents et leurs collègues pour que les sanctions soient réellement efficaces, comment aider les élèves à faire face au (cyber) harcèlement, ce qu'ils peuvent faire pour aider les victimes et les agresseurs et comment repérer qu'un élève est harcelé ou malmené.



Diffusion :

En librairie
[23 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

PRÉVENIR LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE

Collège-Lycée. Guide de formation

2011

Guide [98 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) -
Professionnels

Conception / Édition : J.P. Bellon, B. Gardette, B. Pillet, Éditions Fabert



Dans ce guide qui s'adresse autant aux élèves qu'aux enseignants, les professionnels trouveront des études de cas, des fiches d'animation et des conseils pour animer des séances de sensibilisation et de formation en direction des élèves sur la question du harcèlement. L'ensemble, présenté de façon très simple et concrète, est organisé en 3 grandes parties. La première offre des pistes pour comprendre le phénomène : qu'est-ce que le harcèlement, harceleur, victime, la dynamique du harcèlement, les conséquences du harcèlement, le cyber-harcèlement, données chiffrées, que faire lorsqu'on est témoin de harcèlement. La seconde présente des études de cas à étudier avec les élèves : Quand une bande de filles sème la terreur, Confession d'un harceleur, Victime d'une rumeur... Chaque situation est décrite, replacée dans son contexte et des questions à examiner avec les élèves sont proposées. La troisième partie quant à elle, offre des pistes pour organiser le travail de prévention dans l'établissement : mobiliser tous les acteurs de l'établissement, conduire une enquête pour mesurer l'ampleur du phénomène dans l'établissement, rôle du CESC, présentation d'approches étrangères, construire un dispositif de formation à l'attention des élèves avec des exemples de séances de formation.



Diffusion :

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

PRÉVENIR LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE

Oui, mais comment ?

2017

Guide [109 p.]

Public(s): Professionnels

Conception /Édition: B. Galand, Presses universitaires de Louvain (Belgique)

Le harcèlement à l'école touche de nombreux élèves et constitue une source de souffrance qui peut avoir des conséquences néfastes jusqu'à l'âge adulte. Cet ouvrage cherche à comprendre quelles sont les conditions locales qui favorisent la mise en place de projets de prévention. Il vise à donner des repères pour la mise en œuvre d'actions de prévention au sein des écoles. Pour ce faire, cet ouvrage présente : un état des lieux concernant la prévention du harcèlement en milieu scolaire, des exemples concrets de projets de prévention, une analyse des conditions favorables à la mise en œuvre de ces projets, des recommandations pour une politique de prévention plus efficace. Cet ouvrage s'adresse à tous professionnels concernés par la mise en place et le suivi de projet de prévention du (cyber)harcèlement en milieu scolaire.



Diffusion :

En librairie
[12 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 72 - 85

PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT ENTRE ÉLÈVES

Balises pour l'action

2016

Guide [40 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Parents - Professionnels

Conception / Édition : A. Ferrard, B. Galand, Réseau prévention harcèlement (Belgique)



Construite à partir de témoignages vécus et d'actions concrètes, cette brochure guide s'adresse à tout adulte concerné par le phénomène du harcèlement entre élèves. Elle vise d'abord à expliquer clairement ce qu'est le harcèlement entre élèves, puis à décrire les réactions des parents face à cette situation. Elle s'attache ensuite à dégager des pistes pour agir au niveau du groupe-classe, à identifier comment soutenir le travail des équipes éducatives, et à faciliter la mise en place de projets de prévention dans les écoles.



En ligne :

https://www.unia.be/files/Documenten/Brochures/DGDE_brochure_harc%C3%A8lement_-_version_imprim%C3%A9e.pdf

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 72 - 85

PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT ET DES VIOLENCES SCOLAIRES

Prévenir, agir, réagir...

2017

Guide [116 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Parents - Professionnels

Conception / Édition : B. Humbeeck, W. Lahaye, M. Berger, Éditions de Boeck



Brimades, rejet, moqueries, harcèlement, cyber-harcèlement. Toutes ces formes de violence visibles ou invisibles, scolaires ou périscolaires, échappent, pour la plupart d'entre elles, au contrôle des enseignants qui, dans l'état actuel du fonctionnement des écoles, ne disposent pas de moyens méthodologiques pour en repérer l'occurrence ou en prévenir la manifestation. Que faire ? Comment agir efficacement pour la prévenir ? Comment réagir pour contrôler le phénomène ? Qui sont les harceleurs ? Qui sont les harcelés ? Comment sortir du cycle de harcèlement ? Comment aider l'enfant qui en est victime ? Comment l'enseignant peut-il intervenir au sein de sa classe lorsqu'il est confronté à ce type de phénomène ? Comment mettre en place un projet d'école efficace ? C'est à ces questions essentielles que cet ouvrage propose de répondre en donnant aux enseignants comme aux parents des pistes concrètes. L'ensemble s'appuie sur le programme méthodologique mis à la disposition des écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles.



Diffusion :

En librairie
[20,90 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 72 - 85

SERIOUS GAME

Arcel'@game - Stop la violence !

2015 et 2017

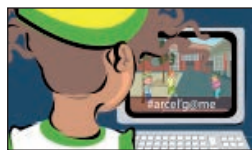
Document multimédia [Jeux en ligne]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans)

Conception / Édition : CDJ (Conseil départemental des jeunes) du Tarn, A. Bauville, D. Temboucti, Tralalere



Ces 2 jeux interactifs permettent de lutter contre le harcèlement. Par des mises en situation et jeux de rôle, ils décryptent les différents mécanismes et protagonistes dans des situations de harcèlement. Le premier, « *Arcel'@game* », a été créé par et pour des collégiens. Il permet au joueur de se mettre à la place des acteurs impliqués dans le harcèlement : la victime, le témoin et le harceleur. À travers des situations illustrées, le joueur choisit sa réaction parmi plusieurs propositions et constate les conséquences de son choix. Les situations évoquées permettent d'aborder le harcèlement sous la forme de violences, de moqueries... mais aussi le cyber-harcèlement sur les réseaux sociaux. Le second, « *Stop la violence!* », propose des situations de harcèlement au sein d'un collège : le racket, la discrimination et la rumeur. Sur des photographies prises dans un établissement scolaire, le joueur doit retrouver des indices (objets ou témoignages) qui permettent de comprendre la situation à élucider. Quand tous les indices sont réunis, le joueur valide un scénario plausible et obtient une analyse de la situation. Ces 2 outils pourront être utilisés de manière individuelle ou collective pour amener à une réflexion et des débats autour du harcèlement.



En ligne :

arcel@game :

<http://cdj.tarn.fr/harcelgame>

stop la violence :

<https://www.stoplaviolence.net/>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

SITUATIONS DE HARCÈLEMENT ENTRE ÉLÈVES

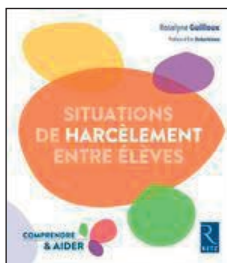
2018

Guide [176 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Parents
- Professionnels

Conception / Édition : R. Guilloux, E. Debarbieux, Éditions Retz

À destination des enseignants et parents, ce livre aborde la question de la violence scolaire en mêlant théorie et pratique. Il vise à aider tous les protagonistes, les victimes, les auteurs, mais aussi les témoins. Porté par une longue expérience de terrain, il s'intéresse aux origines du harcèlement pour en comprendre les mécanismes, les conséquences et ainsi mieux agir. Comment définir le harcèlement et quelles formes peut-il prendre ? Qui en sont les protagonistes ? Quelle est la position de l'Éducation nationale et que disent les textes officiels sur ce sujet ? - Existe-t-il un profil type de harcelé ? Quels signes doivent alerter ? Quelles en sont les conséquences ? - Qui sont les auteurs du harcèlement ? Pourquoi ont-ils eux aussi besoin d'être aidés ? - Quels sont la place et le rôle des témoins ?... L'ouvrage apporte des réponses précises et des pistes concrètes, tout en proposant également des actions de prévention et de remédiation à destination des victimes, auteurs et témoins.



Diffusion :

En librairie
[14,90 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

PRÉVENIR LES DIFFÉRENTES FORMES DE VIOLENCES

- VIOLENCES EN MILIEU SCOLAIRE
 - CLIMAT SCOLAIRE
 - HARCÈLEMENT
- VIOLENCES ENVERS LES ENFANTS
- VIOLENCES À L'ADOLESCENCE
- VIOLENCES ET MÉDIAS: IMAGES EN LIGNE,
CYBERHARCÈLEMENT
- VIOLENCES DANS LA FAMILLE
 - VIOLENCES ÉDUCATIVES, DROITS DE L'ENFANT
 - VIOLENCES CONJUGALES
- VIOLENCES DE GENRE
 - SEXISME
 - LGBTIPHOBIES
- VIOLENCES, CONFLITS AU TRAVAIL
- VIOLENCES ENVERS LES PERSONNES ÂGÉES,
EN INSTITUTIONS...

ABUS SEXUELS ET MALTRAITANCE

Lire et écrire avec le roman « La frontière de sable »

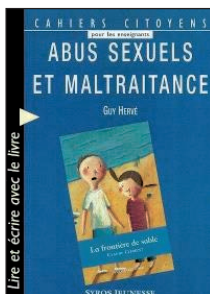
2003

Répertoire d'activités [111 p. et 31 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : G. Hervé, C. Clément, Éditions Syros Jeunesse

Cet outil, qui s'adresse aux enseignants des classes du 3e cycle du primaire et des classes de 6^{ème} et 5^{ème} des collèges, permet d'aborder les thèmes de l'abus sexuel, de l'inceste et des violences faites aux enfants. L'élément central de l'outil est un roman pour la jeunesse « *La frontière de sable* », qui, à travers l'histoire d'une fillette de 8 ans victime d'abus sexuels, soulève la difficulté pour un enfant maltraité de rompre le silence et révèle l'importance de ses proches pour lui venir en aide. Le roman est complété par un cahier pédagogique qui propose diverses activités construites autour de la pédagogie de la lecture et de l'écriture, mais aussi autour de la compréhension et de l'interprétation du roman par les enfants. Les activités s'appuient sur des informations qui permettent un travail sur la question du silence et de la parole autour des violences et font une part importante à la question de la recherche d'aide : où et auprès de qui ?



Diffusion :

[Cet outil n'est plus disponible]

CONSULTATION/PRÊT

44

AGIR CONTRE LA MALTRAITANCE

Guide juridique à l'usage des professionnels de l'enfance

2014

Guide [43 p.]

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -
Professionnels

Conception / Édition : I. Guillemet, S. Décis, S. Hatem, Enfance et Partage



Destiné aux professionnels (personnel médical, travailleurs sociaux, enseignants...), ce guide pratique évoque les maltraitances faites aux enfants, essentiellement d'un point de vue juridique. Dans un premier temps, il délimite à partir de quand un professionnel doit agir lorsqu'un cas de violence sur un mineur se présente en exposant les différentes formes de maltraitance existantes (syndrome du bébé secoué, violence sexuelle...) et en définissant ce qu'est le secret professionnel et ses limites. Ensuite, il informe sur l'identité des structures à contacter lorsque l'on souhaite signaler une situation de maltraitance. Enfin, il explore les suites administratives et judiciaires faisant suite au signalement.



En ligne :

https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/2014_guide_juridique_agir_contre_la_maltraitance_leger_1_.pdf

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

ALLÔ 119

2015

Vidéo [En ligne - 13 mn]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)
- Jeunes (16 à 20 ans) - Parents - Professionnels - Tout public

Conception / Édition : N. Nonet, SNATED (Service national d'accueil téléphonique de l'enfance en danger)

Ce film est accessible à tous les publics : enfants, adolescents, familles mais aussi professionnels de l'enfance et de l'éducation. Il a pour objectif de faire découvrir le Service National d'Accueil Téléphonique pour l'Enfance en Danger (SNATED), plus connu sous le nom « 119-Allô *Enfance en Danger* » et de permettre de mieux comprendre le dispositif de protection de l'enfance en danger en France. Sous forme de reportage, il propose une immersion au SNATED. Il met l'accent sur le fonctionnement et les missions du service en soulevant de nombreuses questions : sa création, son rôle, son fonctionnement, l'accueil des appels, la réception des appels, le contenu de ces appels, les types de réponses apportés, ce que l'on fait des appels, les modes de prise en charge au niveau départemental, les mesures qui peuvent être proposées...



En ligne :

<http://www.allo119.gouv.fr/communication-documentation>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

APPRENDS À DIRE NON !

Se protéger des agressions

1993

Guide [63 p.]

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -
Parents - Professionnels

Conception / Édition : M. Lamarche, P. Danheux, Les Éditions de l'Homme (Québec, Canada)



Ce livre guide pour les enfants et les parents, vise à aider les enfants à se prémunir contre les risques d'agression. À partir de jeux et de petites histoires tirées du quotidien auxquelles l'enfant pourra s'identifier immédiatement, il propose des techniques simples et éprouvées qui permettront à ce dernier de savoir reconnaître une situation présentant une menace potentielle et d'y réagir adéquatement. Les auteurs ont choisi d'aborder le sujet selon une approche positive, qui insiste avant tout sur le fait que l'enfant doit prendre conscience de sa propre valeur, qu'il doit apprendre à s'affirmer et à se faire respecter, ce qui constitue toujours sa meilleure garantie de sécurité.



Diffusion :

[Cet ouvrage n'est plus diffusé]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 53

ATTENTION: LE SECOUER = DANGER !

Syndrome du Bébé Secoué

2007

Vidéo [Dvd - 24 mn]

Public(s): Adultes - Parents - Professionnels

Conception / Édition: F. Grossette, E. Mireau, UNDEE (Union nationale des droits et devoirs de l'enfant)

Destiné aux professionnels (de la santé, de l'enfance, de la justice et tous organismes intervenant auprès d'enfants et de leurs parents) et aux parents, ce Dvd vise à donner des informations claires et précises sur le syndrome du bébé secoué. Il donne la parole à des spécialistes de la santé et de la justice qui expliquent: les circonstances dans lesquelles peuvent apparaître le secouement du bébé, ses conséquences pour le nourrisson, la prise en charge médicale et les soins, les notions de responsabilité et la procédure judiciaire, les moyens pour reconnaître et prévenir le syndrome du bébé secoué.



Diffusion:

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72

ÇA DÉRAP

ou un espace de parole

2017

Vidéo [Dvd - 24 mn]

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : AISPAS (Association interprofessionnelle de soins et de prévention des abus sexuels)



Cette vidéo de prévention des abus sexuels destinée aux enfants de 8 à 12 ans, a pour objectif de les aider à repérer les situations potentiellement à risque, de les amener à établir des règles d'auto-protection, de les encourager à parler, de repérer les personnes ressources... Elle offre une succession de saynètes qui illustrent diverses situations ou comportements que les enfants pourraient rencontrer. Des petites consciences animées, positive et négative, interviennent ponctuellement tout au long du film, pour illustrer toutes les contradictions qui peuvent survenir dans l'esprit de l'enfant. Des espaces de paroles invitent aussi les enfants à rechercher toutes les possibilités de solutions pour améliorer la situation. La vidéo favorise ainsi les échanges, l'animation de débats, le développement de l'esprit critique. L'ensemble est organisé en 3 parties : les ressentis du corps, les agressions extra familiales, les agressions intrafamiliales, avec un contenu progressif qui permet l'aménagement possible de l'action en fonction de l'âge des enfants.

Outil associé : « *Et même si... Programme de prévention sexuelle destiné aux adolescents* » (p. 204 du catalogue).

**Diffusion :**

AISPAS
15 place de l'Hôtel de Ville
42000 Saint-Etienne
☎ 04 77 34 15 06
✉ aispas42@wanadoo.fr
🌐 aispas.fr
[80 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 72 - 85

CONSENT FOR KIDS

Le consentement expliqué aux enfants

2017

Vidéo [En ligne - 2,48 mn]

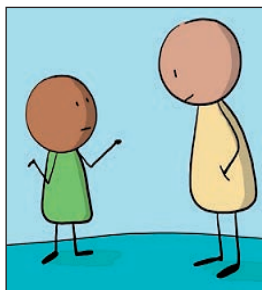
Public(s): Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : Blue Seat Studios (États-Unis)

Cette vidéo animée (en anglais avec un sous-titrage en français.) explique de façon pédagogique la notion de consentement aux enfants. Elle aborde plusieurs notions pour prévenir les violences à enfant et spécialement celles à caractère sexuel : le corps, l'autonomie corporelle et le consentement. La vidéo insiste sur le fait de demander le consentement à l'autre, d'écouter la réponse et de la respecter. Il est rappelé qu'un consentement sous la menace n'est pas un consentement, tout comme un enfant n'est pas en capacité de consentir à des actes sexuels. Enfin, la vidéo propose aux enfants témoins ou victimes de violence, de s'adresser à une personne de confiance qui les aidera dans leurs démarches pour faire cesser ces maltraitances.



Les Studios Blue Seat proposent d'autres vidéos animées sur la prévention des violences sexuelles, notamment une à destination des jeunes adultes « *Consent it's simple as tea / Le consentement c'est aussi simple qu'une tasse de thé* » (p. 201 du catalogue).



En ligne :

<https://youtu.be/h3nhM9UIjtc>

Pour une exploitation de ces films, les Studios Blue Seat invitent à remplir un formulaire d'autorisation d'utilisation

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

JE LE DIS, NOUS LE DISONS, ILS ÉCOUTENT

Jeu éducatif sur la maltraitance des enfants

2003

Jeu

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : Inspection académique de l'Oise, Conseil général de l'Oise, CRDP (Centre régional de documentation pédagogique) Picardie



Ce jeu éducatif est destiné à favoriser la mise en place d'une action de prévention et de sensibilisation à la maltraitance. Conçu par des professionnels du travail médico-social et de l'Éducation nationale, il s'adresse plus particulièrement aux enfants de 8 à 12 ans : classes du cycle 3 (CE2, CM1, CM2) et classes de 6^{ème}. Il s'agit d'un support d'intervention permettant de donner à l'enfant les moyens de repérer les différentes formes et les différents signes de la maltraitance pour qu'il puisse répondre, par des conduites adaptées, à toutes les situations à risque auxquelles il peut être confronté. Un guide d'utilisation du jeu éducatif présente chronologiquement les différentes étapes de la mise en oeuvre de l'intervention. Outre le descriptif des actions et leur repérage dans le temps, les objectifs ciblés ainsi que les moyens d'application y sont mentionnés.



Diffusion :

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 72 - 85

JOUER POUR SE PROTÉGER

Pour quel voyage !...

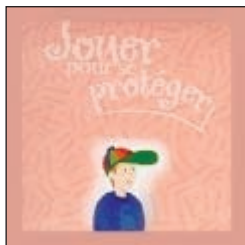
2000

Jeu

Public(s): Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : Conseil général de Saône-et-Loire

Cet outil permet d'aborder avec les enfants de 8 à 11 ans le sujet des violences et de la maltraitance. L'objectif est de permettre aux enfants de repérer des situations à risque et de pouvoir en parler et agir sur ces situations. Tout au long du plateau de jeu de l'outil, les enfants sont amenés à rencontrer différentes situations à risque de maltraitance (être suivi dans la rue, invitation à suivre un inconnu, attouchements...). Il s'agit pour eux de trouver le comportement le plus prudent, seuls ou avec les conseils de Super Mamie. Le jeu par équipe est à privilégier, avec un maximum de 10 enfants et la présence d'un animateur formé à l'approche des maltraitances. Il pourra être utilisé en début ou en bilan-évaluation d'un programme de prévention plus classique.



Diffusion :

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 53 - 72 - 85

LONGTEMPS APRÈS

Une série documentaire sur les conséquences de l'inceste

2014

Vidéo - [Dvd - 11 X 25 à 30 mn]

Public(s) : Adultes - Professionnels - Tout public

Conception / Édition : B. Lemaire, FotoFilmEcrit



Ce Dvd rassemble 11 documentaires de 20 à 30 minutes pour informer et sensibiliser au douloureux sujet de l'inceste et à ses conséquences sur la personne qui en est la victime tout au long de sa vie. Il est destiné aux professionnels pour les formations et les cours comme aux particuliers et aux associations. Les documentaires sont organisés autour de témoignages de victimes adultes, d'un témoignage de mère de victime et de plusieurs avis de spécialistes. Chaque film peut être visionné seul ou en complément d'un autre témoignage et avis de spécialiste pour des modules à thèmes. L'outil est complété par un livret qui offre des pistes d'accompagnement.



Diffusion :

FotoFilmEcrit
66 avenue Foch
94100 Saint Maur des Fossés
☎ 01 48 83 71 73
✉ fotofilmecrit@aol.com
🌐 fotofilmecrit.fr
[28 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 85

MALTRAITANCE CHEZ L'ENFANT

Repérage et conduite à tenir

2017

Guide

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -
Professionnels

Conception / Édition: HAS (Haute autorité de santé)

Cette fiche mémo concerne les enfants maltraités comme ceux en risque de l'être. Elle s'adresse à l'ensemble des professionnels de santé en situation d'observation clinique de l'enfant avec une insistance plus particulière sur la place des médecins compte tenu de leur rôle décisionnel. Elle est présentée en grandes parties : Le repérage de la maltraitance et les décisions qui lui font suite - Les documents déjà élaborés par la HAS relatifs à trois situations particulières : la mort inattendue du nourrisson, le syndrome du bébé secoué, les maltraitements sexuelles intrafamiliales - Des annexes sur les aspects législatifs et réglementaires, et sur le modèle de signalement établi par l'ordre des médecins, le ministère de la Justice, le ministère chargé de la santé et les associations de protection de l'enfance. D'autres supports et outils viennent compléter la Fiche mémo : un rapport d'élaboration, des modèles type de signalement, des modèles type de certificat sur demande spontanée, un outil d'aide au signalement de la maltraitance à enfant conçu sous la forme d'un arbre décisionnel...



En ligne :

https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_1760393/fr/maltraitance-chez-l-enfant-reperage-et-conduite-a-tenir

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

MALTRAITANCES ET VIOLENCES ENVERS LES ENFANTS

En parler avec la littérature jeunesse

Ouvrage jeunesse

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -
Parents - Professionnels



La littérature jeunesse offre aux parents, à l'entourage, aux professionnels... des supports intéressants pour aborder le délicat et difficile sujet de la maltraitance et des violences sexuelles avec les enfants. Albums, romans, documentaires... sont autant d'outils d'expression et d'échanges pour répondre aux questions sur la thématique.

Parmi les titres disponibles :

Respecte mon corps

(Gallimard Jeunesse, 2019)



Le petit livre pour dire Non! aux abus sexuels

(Bayard Jeunesse, 2015)

Le secret de l'enfant Phénix

(Gogi, 2017)



Violence sexuelle, ce que les enfants doivent savoir

(Le Petit Quotidien, n° 4641, 2015)

Le petit livre pour apprendre à dire non

(Bayard Jeunesse, 2016)



Le secret de Mia. Une histoire sur... l'abus sexuel

(Enfants Québec, 2008)

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

MA VIE DE COURGETTE

Dossier pédagogique

2016

Guide [6 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Professionnels

Conception / Édition : J.M. Merriaux, L. Coessens, Réseau Canopé, Gebeka Films

Le film d'animation « *Ma vie de Courgette* » de Claude Barras, exprime avec force l'ambivalence de l'enfance. C'est une période d'apprentissage et de découverte des règles de vie en commun. Hélas, certains enfants ne sont pas à l'abri de mauvais traitements, mais ils ont aussi des ressources pour résister, se construire. Blessés, les personnages de « *Ma vie de courgette* » le sont, mais ils vont trouver, ensemble et avec l'aide des adultes du foyer, de quoi retrouver confiance en l'existence. Réalisé pour accompagner les enseignants des classes de fin de primaire et de début du collège qui souhaitent exploiter ce film, ce dossier pédagogique propose des éléments de réflexion et d'activités organisés autour des 3 pistes principales : Exprimer des émotions - Vivre ensemble - Dépasser la maltraitance, à conduire pour certaines avant le visionnage du film, pour d'autres après.



En ligne :

<https://www.reseau-canope.fr/notice/ma-vie-de-courgette.html>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

MÊME PAS PEUR !

Livret de prévention des agressions sexuelles

2004

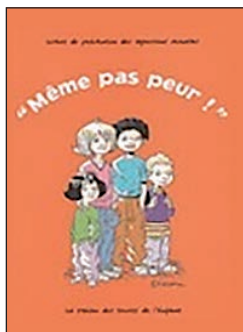
Guide [20 p.]

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -
Parents - Professionnels

Conception / Édition : La Maison des Droits de l'Enfant



Édité à l'intention des enfants, ce livret de prévention est destiné à répondre à leurs questions sur les agressions sexuelles et surtout à les aider à comprendre ce qui peut leur arriver et les inciter à en parler. Il est construit autour des questions : Comment réagir face à une situation de risque ou d'agression sexuelle ? Comment en parler ? À qui t'adresser ? Que va-t-il se passer si tu en parles ?... Les adultes ne sont pas oubliés : un cahier détachable leur est destiné, dans lequel ils pourront trouver des informations juridiques.



Diffusion :

La Maison des Droits des Enfants et des Jeunes
22-24 rue Monserby
31500 Toulouse
☎ 05 61 53 22 63
🌐 droitsetenfants.org/guides-et-outils/
[Gratuit selon disponibilité]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 72

NON ! JE NE VEUX PAS !

Ou comment parler des abus sexuels

2004

Kit pédagogique

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : S. Monnier-Galloni, CRDP (Centre régional de documentation pédagogique) d'Alsace

Cet ensemble pédagogique, construit autour d'un album jeunesse, est destiné à traiter avec de jeunes enfants à partir de 3 ans, du sujet sensible que constituent les abus sexuels. L'album raconte l'histoire du petit chien Piccolo, qui aime les guillis, mais pas ceux de son ton-ton Doggro... Il constitue le support de dialogue avec les enfants. Il est complété par un livret d'accompagnement et un Cédérom qui, au travers de multiples éclairages, visent à faciliter le travail de l'accompagnateur adulte pour aborder un sujet difficile et émotionnellement sensible. Le livret offre un côté « Prévention » (informations sur les abus sexuels, renseignements pratiques, pistes de réflexion), un côté « Pédagogie » (suggestions d'activités à partir de l'album), que l'accompagnateur pourra mettre en oeuvre à partir d'un ensemble de fiches pédagogiques dont l'objectif est de libérer la parole et/ou l'écrit à partir de l'image et un côté « Loi » (repères juridiques et réglementaires pour se référer à des définitions claires, identifier les acteurs à mobiliser dans les domaines de l'aide à l'enfance et de la justice, et les démarches et procédures à engager pour répondre à une situation d'abus sexuels à l'encontre de jeunes enfants).



Diffusion :

[Cet outil n'est plus disponible]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 72 - 85

NON OUI, C'EST MOI QUI LE DIS

1999

Vidéo [Dvd - 23 mn]

Public(s) : Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : CDDP (Centre départemental de documentation pédagogique) du Doubs, CRDP (Centre régional de documentation pédagogique) Franche-Comté



Ce programme de prévention vise à donner à l'enfant des moyens pour se protéger, connaître ses droits et faire respecter sa personne, en lui apprenant par la parole et par l'image le respect dû à tout individu. Dans un projet global de socialisation, d'autonomie et de respect, l'objectif est d'amener l'enfant à prendre conscience de ce qu'il ressent, oser l'exprimer par le OUI ou le NON, accepter le NON de l'autre, sentir qu'il existe des limites dans ses relations avec les autres, savoir que les adultes n'ont pas tous les droits, en cas de besoin, demander de l'aide jusqu'à ce qu'il en trouve. Ces compétences et comportements seront à acquérir progressivement tout au long de la scolarité des trois niveaux de maternelle. Le jeu de marionnettes permet de mettre en scène diverses situations auxquelles le jeune enfant risque d'être confronté. Ces situations sont traitées de façon concise et explicite avec beaucoup de tact. Le choix des marionnettes permet d'entrer dans un langage proche des enfants en mettant la bonne distance vis-à-vis de situations émouvantes. L'animation de telles séances de prévention reste cependant à réserver à des professionnels formés aux problématiques des maltraitances et violences sexuelles, à réaliser avec des petits groupes d'enfants et en binôme d'intervenants.



Diffusion :

Réseau Canopé
reseau-canope.fr
 [24 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 72

ON NE TOUCHE PAS ICI

2010

Kit pédagogique

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -
Parents - Professionnels

Conception / Édition : Conseil de l'Europe

Cet outil de sensibilisation et de prévention vise à aider les parents et les personnes en charge d'enfants à aborder le sujet des abus sexuels. Il permet d'expliquer simplement aux jeunes enfants quels sont les endroits du corps que l'on ne doit pas essayer de toucher, comment réagir et auprès de qui chercher de l'aide. Il est construit autour de différents supports : un guide pour apprendre aux enfants la règle « *On ne touche pas ici* », une vidéo et un livre pour enfants « *Kiko et la main* », qui illustrent de manière ludique la règle, des posters et imprimés à afficher.



En ligne :

http://www.underwearrule.org/default_fr.asp

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

PARLE À QUELQU'UN DE CONFIANCE

Sers-toi des droits que te donne la Convention de Lanzarote

2017

Kit pédagogique

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : Conseil de l'Europe



Ce kit pour les enfants âgés de 9 à 13 ans, aborde les abus sexuels commis dans le cercle de confiance des jeunes victimes. Il est composé d'une courte vidéo d'animation et d'un livret explicatif qui informent sur certains messages fondamentaux de la « *Convention de Lanzarote* » (convention du Conseil de l'Europe qui traite de la protection des enfants contre l'exploitation et les abus sexuels). À travers l'histoire d'une petite fille, la vidéo, disponible en 17 langues, informe de ce qu'est la violence sexuelle dans le cercle de confiance et comment les enfants peuvent être protégés, reconnus comme victimes et être aidés. Le livret reprend les messages clés de la vidéo : Tous les enfants ont le droit de se sentir en sécurité et d'être protégés des violences sexuelles - Certains adultes sont dangereux pour les enfants et peuvent chercher à faire du mal aux enfants, ce n'est pas normal - Ces adultes ont toujours tort et ce ne sont pas les enfants qui sont en cause, sont fautifs - Si un enfant est en danger, il faut alors en parler à quelqu'un de confiance et/ou appeler le 119.



En ligne :

Vidéo : <https://vimeo.com/236568993>

Livret : <https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168048bb6f>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

PETITS MAIS FUTÉS

Un guide pour la sécurité des enfants

2003

Guide [78 p.]

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -
Parents - Professionnels

Conception / Édition : M. Lamarche, J.F. Beauchemin, Les Éditions de l'Homme (Québec, Canada)

Comment un enfant doit-il réagir s'il se retrouve dans une situation qui représente pour lui un danger potentiel ? S'adressant à la fois aux adultes et aux enfants, cet ouvrage répond à cette question en proposant différents modèles de comportement que l'enfant peut adopter afin de se tirer d'affaires. La première partie de l'ouvrage, destinée plus particulièrement aux enfants, est composée d'une dizaine d'histoires qui représentent avec réalisme des situations à risque (accepter de suivre quelqu'un que l'on ne connaît pas, donner rendez-vous à quelqu'un sur internet, rentrer seul chez soi...). Dans la seconde partie réservée aux adultes, on commente chacune de ces histoires en précisant les consignes de sécurité les plus importantes à faire respecter par les enfants.



Diffusion :

[Cet outil n'est plus disponible]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 85

LES PETITS OURS N'ONT PAS PEUR

2001

Vidéo [Dvd - 20 mn]

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : Enfance Majuscule Montélimar



Utilisable notamment en milieu scolaire, cette vidéo interactive de prévention des maltraitements pour les enfants de moins de 7 ans, comporte 4 parties. Chacune fait l'objet d'une rencontre avec les enfants, de préférence à quelques jours d'intervalle, et aborde des notions précises : la prudence (règles d'autoprotection), l'importance de ce que l'on ressent, le respect de l'autre et de soi, la maltraitance physique, la différence entre punitions et mauvais traitements, la maltraitance sexuelle. Le programme est basé sur des petites saynètes qui mettent en scène des personnages qui sont des marionnettes animales, notamment un ours, pour permettre à l'enfant de rester dans un monde imaginaire. Une chanson à reprendre avec les enfants termine chaque saynète. La vidéo est accompagnée d'un livret-guide d'utilisation.



Diffusion :

[Cet outil n'est plus diffusé]

PROTECTION DE L'ENFANCE

Suivez Arthur !

2006

Document multimédia [Cédérom]

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -
Parents - Professionnels

Conception / Édition : Enfance et Partage

Conçu pas des professionnels de l'enfance, spécialistes de la maltraitance ou de la protection sur internet, ce Cédérom d'information et de prévention est destiné aux enfants de 6 à 10 ans. Il a pour objectif de les prémunir de la maltraitance en les sensibilisant sur leurs droits, en leur permettant d'identifier les situations à risques afin de mieux les éviter, en leur apprenant à réagir en cas de maltraitance. La navigation est organisée en 4 rubriques: « *Tes droits* », qui informe sur les grands articles de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant; « *Petites Histoires* » qui illustre, à travers des exemples simples, des situations à risques que peuvent rencontrer les enfants et la manière dont ils doivent réagir pour se protéger; « *Médiathèque* » qui éclaire les enfants sur les dangers d'Internet et surtout des tchats (forums de discussion); « *À qui parler* » qui propose une liste des personnes à qui les enfants peuvent s'adresser en cas de besoin.



Diffusion :

Enfance et Partage

suivez-arthur.org/

[Gratuit selon disponibilité et contre participation aux frais d'envoi]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

STOP AUX VIOLENCES SEXUELLES

faites aux enfants

2018

Ouvrage jeunesse [18 p. + 3 Vidéos en ligne]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Parents
- Professionnels

Conception / Édition : Bayard Presse, D. Saulières, G. Boulet, Éditions Bayard Jeunesse



Ce livret de prévention des violences sexuelles est destiné aux enfants de 7 à 13 ans. Conçu et écrit pour être lu tout seul par les enfants, il s'adresse directement à eux. On peut le laisser à la disposition de l'enfant, ou le lire avec lui et accueillir ses questions s'il en a. Il présente 3 situations à risque, met en scène des façons de réagir, et donne aux enfants des pistes pour se protéger, savoir quoi faire et à qui en parler. L'objectif est aussi de mettre à disposition des parents et des éducateurs un outil pour qu'ils puissent évoquer la question, faire acte de prévention et faire comprendre que parler de ces sujets difficiles aide à briser les tabous et à rompre des secrets destructeurs.

Les situations décrites par le livret sont également proposées sous la forme de petites vidéos animées : « *Un tonton pas si gentil* », « *Drôle d'entraîneur* », « *Hugo se fait piéger sur internet* ». Elles permettront également d'informer et de sensibiliser et d'entrer en dialogue avec l'enfant.



En ligne :

<https://www.bayard-jeunesse.com/actualites/bayard-jeunesse-realise-un-livret-de-prevention-des-violences-sexuelles-faites-aux-enfants/>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 72 - 85

SYNDROME DU BÉBÉ SECOUÉ

CD-Vidéo de formation

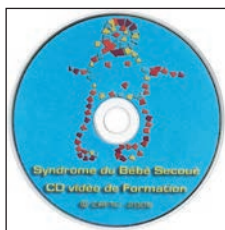
2005

Document multimedia [Cédérom]

Public(s): Adultes - Parents - Professionnels

Conception / Édition : CRFTC (Centre ressources francilien du traumatisme crânien)

Destiné aux professionnels et aux parents, ce Cédérom regroupe 5 petits clips d'information, de sensibilisation et de formation au syndrome du bébé secoué. Le premier, « *Les bébés secoués* », est construit sous la forme de petites interviews visant à évaluer les connaissances du problème. Le second, « *L'histoire d'Adrien* », présente le témoignage d'une jeune maman dont le bébé a été violemment secoué par sa nourrice. Les autres films présentent les éléments du diagnostic, le pronostic et les séquelles du bébé secoué et enfin quelques données épidémiologiques.



Diffusion :

CRFTC

Pavillon Leriche

8 rue Maria Helena Vieira Da Silva

75014 Paris

✉ crftc@crftc.org - ✉ patricia.leduc@crftc.org

🌐 crftc.org

[1 euro]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 53 - 72 - 85

TE LAISSE PAS FAIRE !

Les abus sexuels expliqués aux enfants

2005

Guide [102 p.]

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -
Parents - Professionnels

Conception / Édition : J. Robert, J.F. Vachon, Les Éditions de l'Homme (Québec, Canada)



Ce guide est destiné aux parents et aux enfants âgés de 4 à 12 ans pour parler des abus sexuels. Il propose des jeux et des exercices à faire avec l'enfant, présente des indices pour évaluer les risques, suggère des attitudes éducatives sereines, concrètes, efficaces. L'ensemble vise à entreprendre une démarche de prévention qui vise à donner à l'enfant le pouvoir qui lui revient sur son corps et sur sa vie.



Diffusion :

En librairie
[13 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 72 - 85

YAPAKA

Programme de prévention de la maltraitance

Programme pédagogique

Public(s): Adolescents (12-15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Parents - Professionnels

Conception / Édition : Yapaka, Ministère de la Communauté française (Belgique)

« *Yapaka* » est un programme de prévention des situations de maltraitance et de soutien à la parentalité qui vise à accompagner et soutenir les relations entre adultes et enfants en privilégiant les liens, la parole, l'écoute. L'approche est couverte par de nombreuses thématiques : développement de l'enfant, de l'adolescent, relations familiales, fonctions parentales, écrans, harcèlement, maltraitances, abus sexuels, place des professionnels de l'enfance... Pour chacune, le programme décline de très nombreuses ressources soit pour les parents, les enfants et les adolescents, le grand public, les professionnels, parmi lesquelles : des collections de livres, des points de repères, des textes courts et dépliants, des campagnes de prévention, des conférences, des séquences vidéo, des formations... Plutôt que de se focaliser sur la maltraitance et sur la déviance, les messages de prévention véhiculés par tous ces outils veillent chaque fois à reprendre la thématique dans son contexte relationnel, à redonner confiance aux parents, à soutenir les professionnels proches des familles...


En ligne :

De nombreuses ressources du programme sont en ligne
<http://www.yapaka.be/>

CONSULTATION/PRÊT
 44 - 49 - 53 - 72 - 85

PRÉVENIR LES DIFFÉRENTES FORMES DE VIOLENCES

- VIOLENCES EN MILIEU SCOLAIRE
 - CLIMAT SCOLAIRE
 - HARCÈLEMENT
- VIOLENCES ENVERS LES ENFANTS
- VIOLENCES À L'ADOLESCENCE
- VIOLENCES ET MÉDIAS: IMAGES EN LIGNE,
CYBERHARCÈLEMENT
- VIOLENCES DANS LA FAMILLE
 - VIOLENCES ÉDUCATIVES, DROITS DE L'ENFANT
 - VIOLENCES CONJUGALES
- VIOLENCES DE GENRE
 - SEXISME
 - LGBTIPHOBIES
- VIOLENCES, CONFLITS AU TRAVAIL
- VIOLENCES ENVERS LES PERSONNES ÂGÉES,
EN INSTITUTIONS...

ÇA SEXPRIME

Le magazine des intervenants menant des activités d'éducation à la sexualité auprès des jeunes du secondaire

2005-2016

Guide

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels

Conception / Édition : Ministère de la santé et des services sociaux du Québec (Québec, Canada)

Le magazine « *Ça Sexprime* » est destiné au personnel enseignant et aux intervenants menant des activités d'éducation à la sexualité auprès des jeunes du secondaire. Autour d'un sujet précis relatif à la vie affective et sexuelle des adolescents, chaque numéro offre à la fois des éléments d'information et de réflexion visant à habiliter l'intervenant à mener des actions d'éducation à la sexualité, mais aussi des propositions concrètes d'activités pédagogiques à construire avec les jeunes. Certains numéros abordent plus directement les violences (« *La violence sexuelle dans les couples adolescents*, n° 12 » - « *Contrer la banalisation de l'exploitation sexuelle*, n° 24 »), les discriminations, les questions de genre et le sexisme (« *Mieux comprendre la bisexualité et les comportements bisexuels à l'adolescence*, n° 21 » - « *Le sexisme chez les jeunes*, n° 19 »), mais aussi les comportements des jeunes sur les médias en ligne (« *Séduction en ligne*, n° 20 » - « *La pornographie sur internet et ses conséquences pour les jeunes*, n° 9 » - « *Jeux vidéo et rôles sexuels : du virtuel à l'éducation sexuelle*, n° 7 »).



En ligne :

http://www.msss.gouv.qc.ca/sujets/prob_sante/itss/index.php?id=56,114,0,0,1,0

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

CE JE(U) ENTRE NOUS

Un programme d'éducation à la responsabilité sexuelle et affective dans un but de prévention des conduites à risque

2014

Vidéo [Dvd - 38 mn]

Public(s) : Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels

Conception / Édition : B. Bétrémieux, R. Bétrémieux, Je. Tu. Il...



Ce programme à destination des jeunes à partir de 15 ans, vise à prévenir les conduites à risques liées à la vie affective et sexuelle, notamment les questions liées au consentement. Il s'articule autour d'une fiction et d'une mosaïque des connaissances. Divisée en 5 séquences, la fiction sert de support à la conduite des animations et des échanges. La première aborde la question de l'agression sexuelle et du consentement. La seconde soulève, entre autres, la notion de culpabilité et du sentiment de culpabilité. La troisième porte sur la relation au groupe et son influence négative et positive. La quatrième permet d'évoquer la difficulté liée au handicap et l'importance du langage. La cinquième traite de l'homosexualité, les limites entre le jeu et la déviance et la résolution de conflit. La mosaïque des connaissances propose l'intervention de professionnels de la santé, de la police et de la justice sur les thématiques abordées par la fiction (consentement, justice des mineurs, agression sexuelle et viol). Un livret pédagogique complète l'outil.



Diffusion :

Je... Tu... Il...

18 rue de Saussure

75017 Paris

☎ 01 42 27 02 27

✉ info@jetuil.asso.fr

🌐 jetuil.asso.fr

[150 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

CET AUTRE QUE MOI

Programme d'éducation à la responsabilité sexuelle et affective dans un but de prévention des violences chez les jeunes

2006 - 2011

Programme pédagogique [2 Dvd - 1 Dvdrom]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Professionnels

Conception / Édition : B. Bétrémieux, R. Bétrémieux, Je. Tu. Il...

Ce programme constitue un outil d'éducation à la responsabilité sexuelle et affective dans un but de prévention des violences entre les jeunes notamment les violences générées par le non-respect de la différence et les comportements sexistes. Il s'adresse aux adolescents de 12 à 15 ans et aux adultes les accompagnant. Il s'appuie sur les questions liées à la puberté, la sexualité, la différence, le consentement en intégrant les problématiques actuelles rencontrées par les jeunes adolescents : les nouveaux médias, le rôle prédominant du groupe de pairs, la question de l'image... mais aussi la place de l'adulte. Le programme offre divers outils : le Dvd « *Cet autre que moi : le programme* » avec 4 fictions et une partie pédagogique - le Dvdrom « *Cet autre que moi. Dvd pédagogique* » - le Dvd « *Cet autre que moi. Un regard sur l'adolescence* », un documentaire, qui restitue un portrait des 12 / 15 ans en donnant la parole aux jeunes rencontrés tout au long du programme.



Diffusion :

Je... Tu... Il...

18 rue de Saussure

75017 Paris

☎ 01 42 27 02 27

✉ info@jetuil.asso.fr

🌐 jetuil.asso.fr

[Dvd Le programme : 40 euros - Dvd Le programme

+ Dvdrom pédagogique : 95 euros - Dvd documentaire :

25 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

COMBIEN DE FOIS PAR JOUR (AU MAXIMUM) ?

Les enjeux de l'éducation à la sexualité en collèges et lycées

2012

Vidéo [Dvd - 45 mn]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Professionnels

Conception / Édition : I. Millet, P. Bazin, Mille bases éditions



Ce Dvd aborde l'éducation à la vie affective et sexuelle des adolescents. Il invite les équipes éducatives à écouter les différents points de vue de spécialistes du sujet (sociologues et professionnels de la prévention travaillant au planning familial ou au collectif féministe contre le viol) pour mieux répondre aux questionnements des jeunes découvrant la sexualité. L'objectif est de moduler les préjugés des adultes qui s'imaginent que la jeunesse est perdue dans la pornographie, l'inconscience et la violence pour leur permettre de mieux comprendre les attentes des jeunes d'aujourd'hui afin d'ouvrir leur réflexion car éduquer à la vie affective et sexuelle est avant tout éduquer à la relation à l'autre, dépasser les fausses représentations et développer l'égalité entre filles et garçons. Le film est séquencé en 7 chapitres qui peuvent se regarder de manière indépendante: parler de sexualité - la découverte des ados - les normes d'aujourd'hui - la contraception et les grossesses précoces - la pornographie - la violence, l'homophobie - apprendre l'égalité.



Diffusion :

Mille bases éditions
6 rue de l'Horizon
94270 Le Kremlin Bicêtre
☎ 09 75 42 74 72
✉ info@mille-bases.fr
🌐 <http://mille-bases.fr>
[25 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 72 - 85

CONSENT IT'S SIMPLE AS TEA

Le consentement c'est aussi simple qu'une tasse de thé

2015

Vidéo [En ligne - 2,49 mn]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Jeunes
(16 à 20 ans)

Conception / Édition: G. Wheeler, R. Brian, Blue Seat Studios (États-Unis)

Cette vidéo animée, destinée aux adolescents, jeunes adultes, adultes, a pour but de prévenir les violences sexuelles. Elle explique de façon pédagogique et humoristique la notion de consentement dans les relations amoureuses et sexuelles à travers l'exemple du consentement à boire une tasse de thé. Elle est disponible en ligne en anglais avec un sous-titrage en français. En prenant l'exemple du consentement à boire une tasse de thé, l'animation rappelle que, dans une relation, les deux partenaires doivent être consentants. Au travers de différentes situations, elle insiste sur le fait que seule une réelle affirmation vaut consentement. À l'inverse, l'hésitation ne signifie pas consentement, on peut également changer d'avis à tout moment.



Les Studios Blue Seat proposent d'autres vidéos animées sur la prévention des violences sexuelles, notamment une à destination des enfants « *Consent for kids / Le consentement expliqué aux enfants* » (p. 177 du catalogue).



En ligne :

Version originale:

<https://youtu.be/fGoWlWS4-kU>

Pour une exploitation de ces films, les Studios Blue Seat invitent à remplir un formulaire d'autorisation d'utilisation.

Adaptation en langue française:

https://youtu.be/S-50iVx_yxU

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

CORPS, COMMUNICATION ET VIOLENCE


Apprendre à penser sa sexualité à l'adolescence

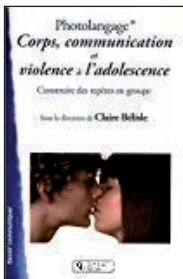
2009

Photoexpression [48 photos couleur - 16 X 24 cm]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : C. Bélisle, Éditions Chronique Sociale

 Ce dossier photolangage® est un outil de formation et d'animation en vue d'actions sur l'éducation à la vie affective et sexuelle auprès de groupes d'adolescents. Il permet d'aborder les thèmes suivants : la sexualité, la transformation du corps, mais aussi du psychisme, les relations aux autres, la découverte des différentes formes de l'amour, les différences de genre et les difficiles questions de la souffrance et des violences sexuelles. La démarche du photolangage repose sur un travail en groupe autour de la prise de parole et intègre la photographie comme support de communication. L'outil est composé d'une méthode proposant des repères théoriques et pratiques et de 48 photographies couleur, choisies pour leur capacité à faire penser. Il permet de faire émerger les représentations et les expériences des adolescents, jeunes adultes dans le domaine de la sexualité. Bien que la vie amoureuse et sexuelle de chacun soit de l'ordre de l'intime et du privé, l'approche par le photolangage part du postulat qu'il est nécessaire et indispensable de parler des relations amoureuses et sexuelles sur un plan social et collectif.



Diffusion :

En librairie
[35 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

CRITÈRES DE BONNES PRATIQUES

Prévention de la violence juvénile

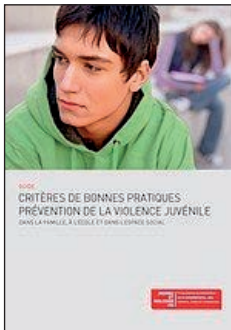
2014

Guide [62 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Professionnels

Conception / Édition : C. Fabian, N. Käser, T. Klöti, OFAS (Office fédéral des assurances sociales) (Suisse)

Ce guide est destiné à être utilisé comme un outil d'orientation pratique tant pour les décideurs que pour les acteurs de terrain qui s'occupent de prévention des comportements violents chez les jeunes. En sélectionnant 26 critères identifiés sur une base scientifique, il met en évidence les principaux facteurs ayant contribué à l'efficacité des mesures de prévention dans la famille, à l'école et dans l'espace social. Établis sur la base d'approches de prévention confirmées, les critères ont une portée globale et une validité à long terme. Ils fournissent ainsi une base importante et sûre pour soutenir le choix, l'élaboration et l'adaptation des mesures de prévention.



En ligne :

https://www.grea.ch/sites/default/files/guide_bonnes_pratiques_jev_fr.pdf

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

ET MÊME SI...

Programme de prévention des agressions sexuelles destiné aux adolescents

2001

Vidéo [Dvd - 40 mn]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans)

Conception / Édition : AISPAS (Association interprofessionnelle de soins et de prévention des abus sexuels)



Cette vidéo de prévention des abus sexuels est destinée aux adolescents de 12 à 15 ans. Construite en 2 grandes parties, elle propose tout d'abord une fiction qui met en scène des collégiens victimes d'agressions sexuelles. L'histoire de chacun permet d'explorer et d'échanger sur les différentes solutions adoptées par les personnages. La seconde partie de la vidéo met quant à elle en scène les comédiens qui parlent des trajectoires de leurs personnages et interrogent leurs choix initiaux et leur devenir. D'autres personnages, travailleurs sociaux, policiers, psychologues, magistrats, médecins donnent leur avis, expliquent leurs interventions... Le guide d'utilisation qui accompagne la vidéo balise toutes les solutions envisagées dans la fiction et celles susceptibles d'être proposées par les adolescents pendant le débat et liste également les messages importants à faire passer.

Outil associé : « *Ça dérap, ou un espace de parole* » (p. 176 du catalogue).



Diffusion :

AISPAS
15 place de l'Hôtel de Ville
42000 Saint-Etienne
☎ 04 77 34 15 06
✉ aispas42@wanadoo.fr
🌐 aispas.fr
[70 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 85

ET SI ON EN PARLAIT...

Un programme vidéo interactif destiné à la prévention des maltraitances pour les jeunes de 11 à 14 ans

2008

Vidéo [Dvd - 8 X 1 mn]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans)

Conception / Édition : Association Enfance Majuscule

Ce programme de prévention des maltraitances a été prioritairement conçu pour les collégiens de 11 à 14 ans. Il rassemble de courtes vidéos d'animation construites comme une bande dessinée animée, chacune mettant en scène de jeunes victimes ou auteurs de maltraitances diverses. Les situations de maltraitance évoquées sont la violence physique et psychologique, la violence éducative, le racket, le rejet et l'isolement, le danger des rencontres sur Internet, téléphone portable et non-respect du droit à l'image, l'agression sexuelle extra familiale, l'inceste. Chaque vidéo pose le problème, invite les jeunes adolescents à s'exprimer, échanger sur ce que les personnages ressentent, interroge sur la conduite à tenir face au risque évoqué. Le Dvd est accompagné d'un guide pédagogique qui propose pour chaque saynète des pistes d'animation et des apports de connaissances.



Diffusion:

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

INFORMATIONS SUR LES VIOLENCES

et leurs conséquences sur la santé

2014

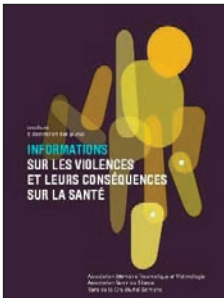
Guide [24 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) -
Parents - Professionnels

Conception / Édition : M. Salmona, Association Mémoire Traumatique et Victimologie



Cette brochure d'information et de sensibilisation sur les violences s'adresse aux adolescents et jeunes adultes qui ont été victimes de violences. Elle présente les conséquences des violences sur la santé, sur l'estime de soi, les mécanismes psychotraumatiques, les symptômes, la mémoire traumatique et les personnes et lieux ressources pour faire valoir ses droits, trouver de l'aide et des conseils, être protégé et accompagné.



En ligne :

<https://www.memoiretraumatique.org/assets/files/v1/Documents-pdf/brochure-jeunes-web.pdf>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

MINEURS EN SITUATION OU À RISQUE PROSTITUTIONNELS

Guide pratique à l'usage des professionnels

2017

Guide [33 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) -
Professionnels

Conception / Édition : ACPE (Association contre la prostitution des enfants)



Destiné à appuyer et accompagner les travailleurs sociaux et les équipes éducatives, ce guide apporte des renseignements et des conseils sur des aspects variés relatifs à la prise en charge de mineurs en situation ou à risque prostitutionnel. Il reprend les notions juridiques qui encadrent la prostitution des mineurs et fait un rappel sur les différentes infractions à caractère sexuel, afin de présenter les nombreux angles que les professionnels peuvent utiliser afin de porter plainte et engager des mesures de protection. Des schémas récapitulatifs des procédures de signalement et du processus judiciaire de protection sont également présentés. Il fait également état des différentes typologies de la prostitution des mineurs, c'est-à-dire des formes de prostitution et d'exploitation des mineurs, ainsi que les activités qui s'y associent. Outil de prévention, il donne par ailleurs des pistes pour reconnaître les signes indicateurs d'activités prostitutionnelles chez un mineur et des conseils pour intervenir auprès d'un mineur victime.



En ligne :

http://www.infomie.net/IMG/pdf/mineurs_en_situation_ou_a_risque_prostitutionnels_-_guide_pratique_a_l_usage_des_professionnels.pdf

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

N'INSISTE PAS !

Où commence la violence sexuelle ?

2011

Guide [88 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) -
Migrants - Professionnels

Conception / Édition : J. Bueno, B. Dahinden, PLANeS (Fondation suisse pour la santé sexuelle et reproductive), LEP Éditions Loisirs et Pédagogie (Suisse)



Ce guide est destiné aux enseignants, éducateurs, animateurs qui désirent aborder le thème de la violence sexuelle avec des jeunes. L'objectif est d'aider les jeunes filles à prendre conscience de leur propre valeur et de leurs droits, mais aussi à amener les jeunes garçons vers une meilleure compréhension des rôles, plus égalitaire et non agressive. Il propose des informations théoriques sur la violence sexuelle, des indications sur la création d'un cadre d'animation propice aux échanges, des fiches de travail progressives, des supports à la prévention ainsi que des adresses ressources. Le contenu du guide apporte un éclairage sur les violences sexuelles au travers des questions de genre et de sexe. Il prend en compte le contexte migratoire qui, en lien avec des questions de discrimination et de sexualité, doit être considéré avec une attention particulière.



Diffusion :

Éditions Loisirs et Pédagogie
Chemin de Budron B4a
1052 Le Mont-sur-Lausanne (Suisse)
+41 21 651 25 70
✉ contact@editionsllep.ch
🌐 editionsllep.fr
[19,60 euros]

Les fiches d'activités sont en ligne :

<https://editionsllep.fr/contenu-additionnel/complements/935084/NP-fiches-activites.pdf>

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

OK PAS OK

Campagne sur le consentement à destination des adolescents

2018

Document multimédia [Podcasts en ligne]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : D. Dhilly, Santé publique France

Cette campagne de prévention de Santé publique France vient interroger la question du consentement dans les relations adolescentes. Elle regroupe 5 podcasts dans lesquels 4 jeunes filles et 1 garçon témoignent de leur expérience. Les jeunes sont issus d'horizons divers et les situations variées, ont été vécues de manière positive ou négative. Chaque podcast s'achève par un message rappelant l'importance de se parler et de s'écouter « Dire ce que l'on ressent, demander avant, dire oui, changer d'avis... Dans le sexe, on n'a pas toujours envie de parler ou d'écouter. Mais c'est indispensable pour que ce soit vraiment OK ». L'objectif de cette campagne est de permettre aux jeunes d'exercer leur esprit critique, de comprendre les enjeux liés au consentement et d'adopter « les bons réflexes », apprendre à reconnaître le consentement/le refus, apprendre à exprimer son consentement/son refus.



Les podcasts sont disponibles sur le site dédié aux jeunes onsexprime.fr, qui aborde plus largement les questions relatives à la vie affective et sexuelle et qui propose aussi dans ce cadre des ressources pour aborder les violences sexuelles.

**En ligne :**

<http://www.onsexprime.fr/Sexe-Droits/Le-consentement/Comprendre-le-consentement>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

PASSAJ

Programme de prévention et de promotion traitant de la violence dans les relations amoureuses et du harcèlement sexuel auprès des jeunes de 16-17 ans

2007

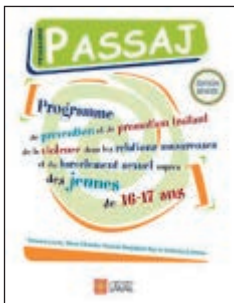
Programme pédagogique

Public(s) : Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : F. Lavoie, M.C. Pacaud, M. Roy, Université Laval (Québec, Canada)



Le programme PASSAJ vise à prévenir la violence dans les relations amoureuses des jeunes et le harcèlement sexuel dans les relations interpersonnelles. Destiné au milieu scolaire, il s'adresse plus particulièrement aux jeunes de 16-17 ans. Les activités et animations proposées visent à changer, chez les jeunes, leurs attitudes et comportements dans leurs relations avec leur partenaire amoureux/amoureuse. Elles portent sur 3 thèmes majeurs : le contrôle abusif dans la relation amoureuse, la violence sexuelle et le harcèlement sexuel. Les animations sont centrées sur des discussions, des mises en situation, l'application d'une méthode de résolution de problème, des travaux en équipe... Chaque animation contient notamment les objectifs généraux et particuliers, le déroulement de la rencontre, un indicatif de temps, le matériel suggéré, les messages à transmettre aux jeunes, les messages qui devraient se dégager des discussions. Des consignes, des conseils d'animation et des compléments d'information guident également la personne qui assume l'animation.



En ligne :

<http://www.viraj.ulaval.ca/fr/manuel-danimation-du-programme-passaj>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 72 - 85

QU'EN DIT-ON ?

Version JuniorR

2016

Jeu

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) -
Personnes en situation de handicap

Conception / Édition : MDA (Maison des adolescents) du Maine-et-Loire

Conçu comme un support d'expression de groupe, ce jeu a pour objectif de promouvoir une dimension pacifiée des interrelations entre l'adolescent et son environnement. Il convient à des jeunes de 13 à 20 ans, notamment en milieu scolaire, et pourra aussi être adapté auprès d'un public de jeunes présentant une déficience légère. Le jeu est constitué de 60 cartes décrivant une situation potentiellement conflictuelle regroupées en grands thèmes (Vie sociale - Vie familiale - Vie scolaire - Vie privée - Vie nocturne - Vie affective et sexuelle) et d'affichettes (Acceptable - Non acceptable - Discutable - Interdit par la loi) à positionner sur les situations évoquées. Il s'agit alors de se représenter la situation évoquée, d'élaborer une manière d'y répondre, d'argumenter sa position et de se confronter ensuite au débat qu'elle suscite dans le groupe. Un guide pédagogique donnant des pistes d'utilisation et d'animation du jeu et un livret juridique posant les repères de droit à propos des situations, complètent le jeu.



Ce jeu propose également une version pour les adultes : « *Le qu'en dit-on ? Version Adulte* » (p. 45 du catalogue).



Diffusion :

MDA du Maine-et-Loire

1 place André Leroy

49000 Angers

☎ 02 41 80 76 63

✉ contact@maisondesados-angers.fr

🌐 maisondesados-angers.fr

[50 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

SACADOS

Estime de soi, respect de l'autre

2015

Kit pédagogique

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : Fédération Nationale Couples et Familles



Ce kit pour les professionnels intervenant auprès d'enfants ou d'adolescents (du CM2 au lycée), vise à prévenir les violences : verbales, physiques, sexuelles. Il propose des activités pour libérer la parole, mieux se connaître, développer les compétences psychosociales et la communication non-violente, comprendre l'importance de l'estime de soi, reconnaître l'emprise et apprendre à se positionner dans les relations aux autres... L'objectif est d'inviter les jeunes à réfléchir de façon ludique et collective aux contextes dans lesquels ils vivent afin qu'ils puissent mettre en place par eux-mêmes des relations saines et équilibrées. L'outil offre un ensemble diversifié de supports pédagogiques que l'intervenant sélectionnera selon son groupe, son choix d'exercice et ses objectifs : thèmes de discussion, cartes situation, cartes sentiments et émotions, smileys, scénarios, contes, livrets... L'animateur dispose par ailleurs d'un guide pédagogique pour l'aider et l'accompagner dans la mise en œuvre et la conduite des exercices et outils.

OUTIL EXPERTISÉ **Diffusion :**

Fédération Nationale Couples et familles

28 place Saint-Georges

75009 Paris

☎ 01 42 85 25 98

✉ couplesetfamilles@free.fr

🌐 couples-et-familles.com

[150 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

SORTIR ENSEMBLE ET SE RESPECTER

Prévention des violences et promotion des compétences positives dans les relations amoureuses entre jeunes

2009

Programme pédagogique [194 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : J. de Puy, S. Monnier, S.L. Hamby, Association Sortir ensemble et se respecter (Suisse)

Ce programme de prévention des violences et de promotion des compétences positives dans les relations amoureuses, est destiné aux jeunes de 13 à 18 ans. L'objectif est de permettre de réfléchir à ce que l'on cherche dans une relation amoureuse, de s'interroger sur les stéréotypes sur les rôles des hommes et des femmes, d'aider à repérer des comportements abusifs d'ordre physique ou émotionnel, d'encourager à des changements d'attitudes ou de comportements, d'aider à acquérir de nouvelles compétences relationnelles, de susciter les échanges et la discussion. Ce programme propose des activités engageantes et ludiques pour aider les jeunes à partir du bon pied dès leurs premières expériences amoureuses, au travers de 9 thématiques : Définir ce que je veux dans une relation ; Définir les abus dans les relations ; Pourquoi les comportements abusifs ; Comment aider les ami(e)s en difficulté ; Des exemples pour aider les ami(e)s ; Ce qu'on s'imagine à propos des relations ; Les agressions sexuelles ; Partager le pouvoir de communiquer ; Mes sentiments, mes réactions. Ces séances sont complétées par une documentation scientifique sur la violence, l'adolescence et la prévention des violences dans les fréquentations amoureuses.



Diffusion :

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION/PRÊT

44

VIOLENCE À L'ADOLESCENCE

En parler avec la littérature jeunesse

Ouvrage jeunesse

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) -
Parents - Professionnels



La littérature jeunesse offre aux parents, à l'entourage, aux professionnels..., des supports intéressants pour aborder les violences avec les adolescents. Albums, romans, documentaires... sont autant d'outils d'expression et d'échanges permettant de répondre aux questions sur la thématique.

Parmi les titres disponibles

**La violence sexuelle
expliquée aux ados**

(Play Bac, 2015)



**Les violences
du quotidien**

(de La Martinière Jeunesse,
2002)



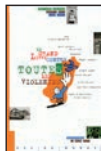
**Quand les violences
vous touchent**

(de La Martinière Jeunesse,
2010)



**Le grand livre contre
toutes les violences**

(Rue du Monde, 2003)



**Et si on parlait
de la violence**

(Presses de la Renaissance,
2002)



**Je sais ce qu'est
la violence**

(Magnard, 2001)



CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

VIRAJ

Programme de prévention de la violence dans les relations amoureuses chez les jeunes et de promotion des relations égalitaires

2009

Programme pédagogique [134 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans)

Conception / Édition : F. Lavoie, Université de Laval (Québec, Canada)

Le programme VIRAJ a comme objectif général la promotion des relations égalitaires et la prévention de la violence dans les relations amoureuses chez les jeunes et s'adresse plus particulièrement aux jeunes de 14-16 ans en contexte scolaire. Les activités et animations proposées visent à changer chez les jeunes leurs attitudes et comportements dans leurs relations avec leur partenaire amoureux/amoureuse. Elles portent sur 2 thèmes majeurs : le contrôle (contrôle de l'apparence physique, possessivité, jalousie, chantage émotif...) et les droits (insultes, respect des limites, atteintes à la réputation, violences sexuelles, viol, harcèlement sexuel...). Les animations sont centrées sur des discussions, des mises en situation, des jeux de rôle, des exercices à partir de saynètes. Pour chaque animation, sont précisés les objectifs, le message principal et les messages connexes à laisser aux jeunes. Des questions pour animer la discussion et les échanges sont également suggérées.



En ligne :

<http://www.viraj.ulaval.ca/fr/manuel-danimation-du-programme-viraj>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

PRÉVENIR LES DIFFÉRENTES FORMES DE VIOLENCES

- VIOLENCES EN MILIEU SCOLAIRE
 - CLIMAT SCOLAIRE
 - HARCÈLEMENT
- VIOLENCES ENVERS LES ENFANTS
- VIOLENCES À L'ADOLESCENCE
- VIOLENCES ET MÉDIAS: IMAGES EN LIGNE,
CYBERHARCÈLEMENT
- VIOLENCES DANS LA FAMILLE
 - VIOLENCES ÉDUCATIVES, DROITS DE L'ENFANT
 - VIOLENCES CONJUGALES
- VIOLENCES DE GENRE
 - SEXISME
 - LGBTIPHOBIES
- VIOLENCES, CONFLITS AU TRAVAIL
- VIOLENCES ENVERS LES PERSONNES ÂGÉES,
EN INSTITUTIONS...

CE QUI VOUS REGARDE... NO HATE

Un outil pédagogique contre le discours de haine en ligne

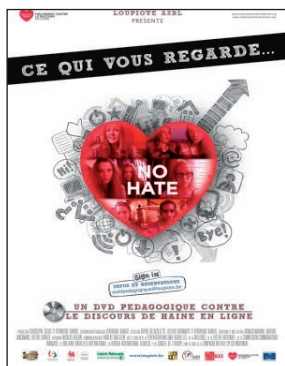
2014

Vidéo [Dvd - 14 mn]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : Loupiote Asbl (Belgique)

Cet outil est destiné à sensibiliser le jeune public de 10 à 20 ans à la problématique de la haine en ligne et du cyber-harcèlement. Les objectifs sont de mettre en garde contre ces pratiques et les risques qu'elles représentent pour la démocratie et les individus, de favoriser un meilleur usage d'internet, d'aider les jeunes à se mobiliser pour les droits humains, de soutenir les victimes. L'outil est construit autour de 2 supports distincts mais interdépendants et complémentaires. Un Dvd qui propose un court-métrage de 15 minutes « *Ce qui vous regarde* » pour encourager les jeunes à se remettre en question avant de relayer sur internet des propos dont la portée peut être violente, discriminatoire ou propice à l'exclusion, et des capsules vidéo d'interviews sur le phénomène de haine en ligne. Un dossier pédagogique, qui constitue à la fois un support d'analyse des productions audiovisuelles et un recueil de pistes de réflexion et d'action pour outiller les jeunes dans la lutte contre la haine en ligne.



Diffusion :

Loupiote asbl

15 Boulevard de l'Empereur

1000 - Bruxelles (Belgique)

✉ outilpedagogique@loupiote.be

🌐 loupiote.be

[Gratuit selon disponibilité pour les professionnels exerçant auprès d'adolescents : enseignant, éducateur, animateur jeunesse, pédagogue...]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

CONNECTED

2010

Programme pédagogique [64 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) -
ProfessionnelsConception / Édition : E. Van Decraen, Sensoa (Centre Flamand d'expertise sur la santé sexuelle),
Child Focus (Belgique)

Ce programme pédagogique sur le thème de la vie relationnelle, affective et sexuelle sur internet s'adresse aux professionnels travaillant auprès d'adolescents. Le dossier propose une vingtaine d'animations basée chacune sur une approche précise de cette thématique : les réseaux sociaux et la protection de la vie privée, l'image de soi en ligne, le cyber-harcèlement, le comportement sexuel transgressif en ligne, la pornographie... Ce programme est simple d'utilisation, chaque animation est thématique, dure entre 40 et 60 minutes et est indépendante des autres. Les fiches sont construites sur le même modèle : la définition des objectifs, la méthode de travail utilisée, le matériel nécessaire, et la discussion de clôture visant à faire le bilan. Pour le professionnel, il n'y a pas besoin de connexion, ni d'être un expert du web pour utiliser ce programme. Il est basé sur l'échange et le dialogue entre pairs et s'appuie avant tout sur la réalité des jeunes.

**En ligne :**http://www.childfocus.be/sites/default/files/connected_fr_03.pdfCONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

CYBERAPPRÉCIATION

Guides de l'animateur

2013

Répertoire d'activités [2 fascicules de 29 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels

Conception / Édition : S. Day, A. Lagacé Dowson, M. Lachapelle, Institut Pacifique (Québec, Canada)

Cet outil vise à sensibiliser les élèves du primaire et du secondaire à l'utilisation responsable des médias sociaux. Il est composé de 2 guides pour l'animateur déclinés chacun par niveau, et de mises en situations s'adressant directement aux élèves. L'objectif est de permettre de développer une approche préventive et positive de l'usage du cyberspace, d'amener les jeunes à développer sur les réseaux sociaux des compétences sociales liées directement à la prévention de la violence et de l'intimidation, telles que l'empathie, la gestion des conflits, une communication efficace, de favoriser une prise de conscience chez les jeunes quant à la portée de leurs écrits, de la diffusion de vidéos personnelles et de photos sur les réseaux sociaux, d'apprendre à se protéger des situations d'intimidation dans le cyberspace. Les mises en situation permettront la réflexion, les échanges, le dialogue. L'animateur trouvera dans le guide des définitions, des statistiques, des contenus théoriques notamment sur les habiletés sociales (communication, empathie, gestion des émotions, estime de soi), ainsi que des éléments de réponses possibles aux questions suscitées par les mises en situation.



En ligne :

<https://institutpacifique.com/branche-sur-le-positif-2/>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

ÊTRE ADOLESCENT

Vivre, aimer, séduire à l'ère numérique

2010

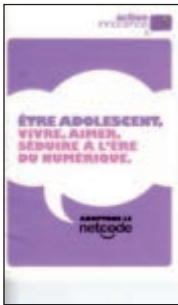
Exposition - [15 affiches - 42 X 30 cm]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans)

Conception / Édition: Action Innocence



Cette exposition reprend sous forme de panneaux le « *Netcode* » établi par l'association Action Innocence, qui définit des règles à respecter pour surfer sur le Net en toute responsabilité, prudence et citoyenneté. Harcèlement, humiliation, pornographie, mauvaises rencontres, protection de son image et respect de celle des autres... autant de sujets abordés dans cette exposition pour que les adolescents profitent pleinement des nouvelles technologies sans danger. L'exposition invite les adolescents à se poser les bonnes questions, à développer leur sens critique et leur rappelle que sur le Net, ils ont des droits et des devoirs.



En ligne :

<http://www.actioninnocencemonaco.com/fr/supports/le-coin-des-ados.html>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

FICHES POINT DE CONTACT

Grooming - Sexting - Sextorsion

2014 à 2016

Bande dessinée [3 fiches de 4 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : Point de Contact, AFA (Association des fournisseurs d'accès et de services internet)

Cette collection de fiches se présente sous la forme de petites bandes dessinées pour sensibiliser les adolescents aux bons comportements en ligne. Elles mettent l'accent sur 3 pratiques : le « *Grooming* », qui peut se définir comme les sollicitations sexuelles en ligne de personnes majeures envers des mineurs ; le « *Sexting* », par l'envoi de messages et d'images sexuellement explicites au moyen d'un téléphone portable ; la « *Sextorsion* », délit qui consiste à filmer à son insu une personne dénudée puis à lui extorquer de l'argent ou des services sous peine que le contenu (film, photo...) soit diffusé sur internet. Chaque fiche vise à permettre aux adolescents de repérer les risques et à leur donner les bons réflexes à adopter : stopper toute discussion en ligne qui met mal à l'aise, refuser d'aller seul(e) à un rdv avec une personne rencontrée sur le net, signaler les échanges inappropriés sur la plateforme www.pointdecontact.net.

**Diffusion :**

[Ces fiches ne sont plus disponibles actuellement]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

GÉNÉR@TION CONNECTÉE

Comment l'accompagner ?

2017

Vidéo [Dvd - 54 mn]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Parents - Professionnels

Conception / Édition : A. Jochum, Les Productions Préparons Demain



Ce film à destination des parents comme des professionnels aborde l'accompagnement des enfants à un usage responsable des outils numériques (téléphones, ordinateurs, tablettes, consoles). L'accès à ce monde virtuel génère souvent des conflits et des inquiétudes au sein des familles : quel rôle sur le développement de l'enfant ? Comment poser un cadre d'utilisation de ces nouveaux outils qui sont devenus incontournables ? Comment accompagner au mieux les enfants ?... Le film donne la parole à plusieurs spécialistes pour établir un état des lieux : orthophoniste, psychologue, psychomotricien, sociologue, professeur, orthoptiste. Chacun fait part de ses constats lorsque l'enfant reste trop en contact avec les écrans. Autant de rencontres pour faire prendre connaissance de certains enjeux de construction psychique et motrice, pour mieux se positionner sur cette question.

**Diffusion :**

Films Préparons Demain

Maison de l'Enfance

7 route de Kerniguez

29270 Carhaix

☎06 76 69 18 93

✉preparonsdemain@orange.fr

🌐filmspreparonsdemain.com

[Tarif famille : 15 euros - Tarif institutions : 50 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

HABILO MÉDIAS

Non daté

Programme pédagogique

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) – Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Parents - Professionnels

Conception / Édition : Habilo Médias (Québec, Canada)

« *Habilo Médias* » est une association canadienne qui œuvre pour l'éducation aux médias et à la littératie numérique. Elle a pour objectif de veiller à ce que les enfants et les adolescents développent une pensée critique qui leur permette d'utiliser les médias à titre de citoyens numériques actifs et éclairés. Elle offre aux parents et aux enseignants des programmes pour guider les enfants et les jeunes à travers une exploration judicieuse et sécuritaire du monde numérique. Grâce à ces programmes, les jeunes apprennent comment se comporter de manière appropriée en ligne, comment rester en sécurité, comment protéger sa vie privée, comment gérer les risques et éviter les dommages, comment distinguer le vrai du faux... Parmi les programmes proposés : « *Te respecter et respecter les autres en ligne* » pour les pré-adolescents et les adolescents ; « *Votre vie branchée : guide des ados* » sur la vie en ligne ; « *Guide de civilité en ligne* » à l'intention des parents...



En ligne :
<http://habilomedias.ca>

CONSULTATION/PRÊT
 44 - 49 - 53 - 72 - 85

IRESPPECT

Ressources concernant la vie privée en ligne

2014

Répertoire d'activités [36 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : Child Focus (Belgique)



Ce dossier rassemble les fiches pédagogiques qui accompagnent les 10 capsules vidéo du projet éducatif « *iRespect* » destiné à aborder avec des élèves âgés de 10 à 14 ans, la protection de la vie privée sur internet. Disponibles en ligne (liens de consultation dans le dossier), ces vidéos permettent d'aborder les sujets suivants : Secret et intimité, Protéger son compte, Alerte sur le net, Internet et respect, Internet et créativité, Internet et les défis, E-réputation, Information personnelle, Cyber-harcèlement, Information en ligne. Elles confrontent les élèves à des situations concrètes et les invitent à faire des choix. Selon les choix, les élèves découvrent différents déroulements de la même scène. La réflexion collective et les échanges permettront alors de confronter les perceptions des élèves quant à l'acceptabilité d'une réaction ou d'une situation. Chaque capsule vidéo se clôture par une série de conseils pratiques et éducatifs. Les fiches pédagogiques viennent illustrer et expliquer une méthodologie d'animation : elles rappellent le message de la capsule, les compétences visées et le déroulement de l'animation étape par étape.



En ligne :

http://www.childfocus.be/sites/default/files/irespect_0.pdf

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

MOI ET LE CYBERHARCÈLEMENT

Questions de laisser-faire?

2017

Jeu

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : P. Desclos, Éditions Valorémis

Conçu comme un outil de médiation éducatif, ce jeu est destiné à questionner les jeunes à partir de 12/13 ans sur le cyberharcèlement. L'outil est construit autour de cartes questions qui visent à favoriser l'émergence des représentations portant sur la prévention face aux actes malveillants sur internet. Les questions permettent d'aborder le besoin de se protéger et de faire face à ces actes et de veiller à ne pas être acteur direct ou indirect de harcèlement via les réseaux sociaux. Parmi les questions Comment fais-tu pour ne pas faire suivre des messages qui te paraissent bizarres à tes amis? ; Être harcelé(e) par des messages d'inconnus. C'est souvent? Pas souvent? Comment réagis-tu? ; Quelles sont les insultes les plus fréquentes selon toi sur les réseaux sociaux? ; Régler ses comptes via les réseaux sociaux. Lâcheté ou non? Explique ta réponse...



Outils associés dans cette collection : « *Filles et garçons questions de respect* » (p. 263 du catalogue) - « *Laïcité pour tous : questions de vivre ensemble* » et « *La société et moi : questions d'engagement(s)* » (p. 73 du catalogue).



Diffusion :

Éditions Valorémis
 26 rue des Rigoles
 75020 Paris
 ☎ 09 75 97 69 63
 ✉ editions@valoremis.fr
 🌐 <https://editions-valoremis.com>
 [18 euros]

CONSULTATION/PRÊT
 44 - 49 - 53 - 72 - 85

NON À LA CYBERINTIMIDATION

2011

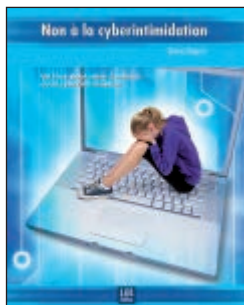
Guide [106 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels

Conception / Édition : T. Chagnon, Éditions La Boîte à Livres (Québec, Canada)



Ce guide s'adresse aux enseignants, aux intervenants et à tous ceux qui sont préoccupés par le phénomène de la cyberintimidation chez les jeunes. Qu'elle soit faite à travers l'utilisation du téléphone cellulaire ou du Web, la cyberintimidation a des répercussions dévastatrices dans notre société. Et comme elle a souvent lieu en dehors des heures de classe, il est important d'être à l'affût du phénomène. L'outil propose des activités conçues à partir de sources puisées sur le terrain. Il offre des solutions concrètes pour intervenir immédiatement auprès des jeunes qui sont aux prises avec un cyberprédateur. Les objectifs de ce guide sont donc de permettre de déterminer ce qu'est le cyberspace, comprendre les comportements des individus et des groupes dans le cyberspace, analyser la société dans le cyberspace et découvrir des pistes d'intervention et de prévention à la cyberintimidation.



Diffusion :

Pirouette Éditions
7B rue des Artisans
67920 Sundhouse
☎ 03 88 57 09 04

✉ contact@pirouette-editions.fr

🌐 pirouette-editions.fr

[19 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 53 - 72 - 85

PRÉVENTION DU (CYBER) HARCÈLEMENT

et des violences périscolaires

2017

Guide [95 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) -
Parents - Professionnels

Conception / Édition : B. Humbeeck, W. Lahaye, M. Berger, Éditions de Boeck



Que peuvent faire les enseignants face au cyberharcèlement ? Comment agir en tant que parents ? Comment prévenir les risques d'un usage associal des réseaux sociaux ? Comment permettre à chacun de « surfer tranquille » sans s'exposer au risque d'être « cyberagressé » ? C'est à ces questions fondamentales que cet ouvrage se propose de répondre en donnant aux enseignants, aux éducateurs et aux parents des pistes concrètes. Il permet ainsi de détailler les outils mis en place au sein des écoles pour concrétiser un dispositif particulièrement efficace de prévention du cyberharcèlement et des violences périscolaires (cybercitoyens responsables, espace de parole régulé, conseil de discipline). Il sera aussi l'occasion de présenter l'application « *Cyberhelp* », qui constitue un outil de protection parfaitement adapté permettant à chaque enfant ou adolescent de profiter des réseaux sociaux dans tout ce qu'ils ont de meilleur sans s'exposer pour autant au risque de se voir confronté, seul, à ce qu'ils peuvent contenir de pire.



Diffusion :

En librairie
[19 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 53 - 72

RELATIONS NETTES

2016

Programme pédagogique [40 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : P. Racine, Secrétariat à la condition féminine, Y des femmes de Montréal (Québec, Canada)



Cet outil d'animation vise à favoriser des relations saines et égalitaires entre les filles et les garçons de 14 à 17 ans sur internet. Les ateliers proposés permettent de sensibiliser les jeunes aux rapports égalitaires au sein des relations amoureuses et amicales, et ce, dans un contexte où les nouvelles technologies sont omniprésentes, ainsi qu'au cyberharcèlement, aux impacts de ce phénomène et de réfléchir à des solutions pour le contrer. Ils sensibilisent à conscientiser les jeunes au phénomène de l'hypersexualisation dans l'espace public et proposent également des idées de projet collectif à mener avec des jeunes. L'outil est structuré en 6 sections : L'introduction et la mise en contexte de l'animation - Les définitions et statistiques sur le cyberharcèlement - Un atelier de sensibilisation sur les habitudes numériques, avec un scénario et un quizz - Quelques idées de projets de groupe - L'évaluation de l'atelier - Des ressources pour les jeunes et pour les personnes oeuvrant avec des adolescents.



En ligne :

<http://relationsnettes.ydesfemmesmtl.org/>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

STOP AU CYBER-HARCÈLEMENT

2010

Répertoire d'activités [68 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : N. Broothaerts, Child Focus (Belgique)

De plus en plus de jeunes sont confrontés au problème du cyberharcèlement. Pour les écoles ce n'est pas toujours évident de trouver une réponse adéquate à cette problématique. Développé pour accompagner les collèges et lycées, ce dossier contient des fiches de travail pour les enseignants proposant d'abord de faire comprendre aux jeunes ce qu'est le cyber harcèlement, d'identifier les comportements non permis, puis de leur montrer comment et à qui demander de l'aide en cas de besoin. L'objectif est de renverser la pression de groupe qui motive parfois les jeunes à garder le silence et amener, au contraire, une volonté de venir en aide aux autres.



En ligne :

http://www.childfocus.be/sites/default/files/cf-dossier-cyberpesten_fr.pdf

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

VIOLENCES ET MÉDIAS

En parler avec la littérature jeunesse

Ouvrage jeunesse

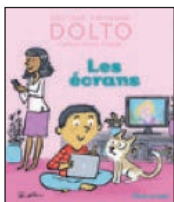
Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Parents - Professionnels



La littérature jeunesse offre aux parents, à l'entourage, aux professionnels..., des supports intéressants pour aborder les images ou les propos violents dans les médias avec les enfants et les adolescents. Albums, romans ou documentaires sont autant d'outils d'expression et d'échanges permettant de répondre aux questions sur la thématique.

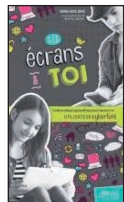
Parmi les titres disponibles :

Les écrans
(Gallimard Jeunesse,
2019)



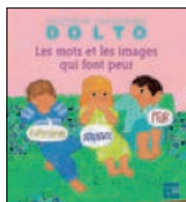
Lili se fait piéger sur internet
(Calligram, 2006)

Les écrans et toi
(Midi Trente, 2018)



Lili veut un téléphone portable
(Calligram, 2010)

Les mots et les images qui font peur
(Gallimard Jeunesse,
2016)



La télé en famille ? Oui !
(Bayard jeunesse, 2004)

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

ZONES DE TOLÉRANCE - CYBERHARCÈLEMENT

2017

Jeu

Public(s) : Adultes - Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes
(16 à 20 ans)

Conception / Édition : CRIPS (centre régional d'information et de prévention du sida et pour la santé des jeunes) Ile-de-France

Ce jeu propose de réfléchir et d'échanger autour de situations de harcèlement sur internet. Il s'adresse à des adolescents / jeunes adultes. 11 situations sont proposées sur des vignettes et les participants doivent se positionner pour savoir si elles sont acceptables ou non. Il les invite à échanger, se positionner et argumenter leurs choix. Le jeu permet de renforcer son esprit critique concernant l'utilisation des réseaux sociaux et de développer des stratégies de protection vis à vis du cyberharcèlement. Quelques exemples de situations : Partager des photos de mon ex - Poster la vidéo d'une personne dans un « sale état » en soirée. L'animateur devra être en mesure de pouvoir orienter les personnes abordant des situations de violence.



Ce support fait partie des outils à créer soi-même, proposés par le Crips Ile-de-France sur son animathèque en ligne.

Outils associés sur le sexisme, les violences de genre, les discriminations... : (p. 261 et p. 281 du catalogue).



En ligne :

<http://www.lecrisp-idf.net/miscellaneous/animatheque-zone-tolerance-cyberharcèlement.htm>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

PRÉVENIR LES DIFFÉRENTES FORMES DE VIOLENCES

- VIOLENCES EN MILIEU SCOLAIRE
 - CLIMAT SCOLAIRE
 - HARCÈLEMENT
- VIOLENCES ENVERS LES ENFANTS
- VIOLENCES À L'ADOLESCENCE
- VIOLENCES ET MÉDIAS: IMAGES EN LIGNE,
CYBERHARCÈLEMENT
- VIOLENCES DANS LA FAMILLE
 - VIOLENCES ÉDUCATIVES, DROITS DE L'ENFANT
 - VIOLENCES CONJUGALES
- VIOLENCES DE GENRE
 - SEXISME
 - LGBTIPHOBIES
- VIOLENCES, CONFLITS AU TRAVAIL
- VIOLENCES ENVERS LES PERSONNES ÂGÉES,
EN INSTITUTIONS...

ACCOMPAGNER LES PARENTALITÉS

Le MOSIPE, outil d'évaluation et d'intervention

2014

Guide [256 p.]

Public(s): Parents - Professionnels

Conception / Édition : C. Bopp-Limoge, Éditions Chronique Sociale

Ce guide pratique pour les acteurs de l'accompagnement à la parentalité présente l'outil *MOSIPE* (Modèle d'observation systémique des interactions parents-enfants). Cet outil est fondé autour de trois items : le plaisir partagé dans la relation, l'estime de soi et la capacité à tenir compte des besoins d'autrui, repérés comme trois régulateurs fondamentaux au système familial pour traverser les crises inévitables de son existence en limitant le risque d'apparition, voire de chronicisation d'un symptôme... Il peut être utilisé avec deux finalités différentes : l'accompagnement des parentalités (parents d'enfants de la naissance à l'adolescence) et la protection de l'enfance. La première partie de l'ouvrage apporte les éléments nécessaires à l'utilisation du *MOSIPE* en tant qu'outil d'accompagnement à la parentalité en les illustrant d'exemples concrets. la deuxième décrit son utilisation comme grille d'analyse en cas de suspicion de maltraitance à enfant. Le *MOSIPE* est adapté pour travailler auprès de familles de styles et cultures variés, présentant des problématiques diverses, avec des enfants de tous âges. Un glossaire est proposé en fin d'ouvrage.



Diffusion :

En librairie
[17,90 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

LES DROITS DE L'ENFANT

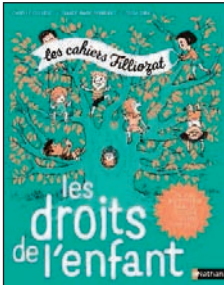
2018

Répertoire d'activités [40 p.]

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -
Parents - Professionnels

Conception / Édition : I. Filliozat, F.M. Perreault, Z. Zonk, Éditions Nathan

Les droits de l'enfant sont partout : à l'école, dans la rue, à l'hôpital, dans les livres, à la maison... Mais à quoi servent ces droits ? Cet outil propose, pour les enfants de 5 à 10 ans, des activités et des outils pour les connaître, pour comprendre leur évolution au fil des siècles et des régions du monde. Il est complété par un dossier destiné aux parents pour approfondir le sujet et mieux accompagner les enfants.



Diffusion :

En librairie
[12,90 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

LES DROITS DE L'ENFANT, C'EST QUOI ?

2016

Jeu

Public(s): Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : Les Petits Citoyens, Éditions Valorémis

Ce jeu de cartes permet d'animer des temps de réflexion et d'échanges avec les enfants de 6 à 11 ans autour de la question des droits de l'enfant. Il est construit autour de cartes questions organisées en grandes thématiques : Paix, Protection, Liberté, Identité, Alimentation, Santé, Famille, Expression, Égalité et de cartes Défis... L'objectif est de permettre aux enfants de mieux connaître leurs droits, d'apprendre à en parler en confrontant son opinion à celles des autres, d'apprendre à développer des arguments, de savoir exprimer son engagement.



Diffusion :

Éditions Valorémis

26 rue des Rigoles

75020 Paris

☎ 09 75 97 69 63

✉ editions@valoremis.fr

🌐 <https://editions-valoremis.com/>

[11 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

LES DROITS DE L'ENFANT

10 débats à animer au cycle 3

2006

Guide [48 p.]

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Professionnels

Conception / Édition : F. Galichet, C. Jeunesse, I. Pouyau, Éditions Belin



Ce guide pédagogique a été conçu pour sensibiliser les enfants du cycle 3 à la Convention internationale relative aux droits de l'enfant. Il donne des pistes pour lancer les débats avec des enfants, les encourager à s'exprimer, à s'interroger, à argumenter, écouter l'autre. A l'aide de 40 affiches, il aborde 10 thèmes : Qu'est-ce qu'un enfant ? - Les enfants ont-ils des droits ? - Qu'est-ce qu'une famille ? - A quoi sert L'école ? - Qu'est-ce que « grandir » ? - Garçons et filles sont-ils égaux ? - Qu'est-ce que « penser » ? - Les adultes ont-ils toujours raison ? - Que signifie « être exploité » ? - Qui suis-je ? Pour chaque thème, le livret évoque les enjeux et les objectifs, et propose un déroulement du débat avec des activités préparatoires et des prolongements possibles.



Diffusion :

En librairie
[39 euros]

CONSULTATION/PRÊT

85

DROITS DE L'ENFANT

En parler avec la littérature jeunesse

Ouvrage jeunesse

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -
Parents - Professionnels

La littérature jeunesse constitue pour les parents, l'entourage, les professionnels..., des supports intéressants pour aborder le thème des violences éducatives et des droits de l'enfant avec les enfants. Albums, romans ou documentaires sont autant d'outils d'expression et d'échanges, permettant de répondre aux questions sur la thématique.



Parmi les titres disponibles :

**Moi,
j'ai le droit
mais je dois**
(Seuil, 2017)



**Le grand livre
des droits de l'enfant**
(Rue du monde, 2009)

Agathe et la fessée
(La Plage, 2014)



**Et si on
parlait des
droits
de l'enfant**
(Les petits
citoyens, 2011)



**Les droits des
enfants**
(Castor poche, 2008)

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

DROITS DE L'ENFANT

Je découvre, je comprends, j'agis

2015

Kit pédagogique [32 p. + 20 p.]

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : Unicef France, IFAC (Institut de formation, d'animation et de conseil)



Ce kit d'animation pour les temps périscolaires et accueil de loisirs, est dédié à la compréhension et à la promotion des droits de l'enfant auprès des 8-11 ans. Il est conçu autour d'un kit d'animation et d'un livret d'accompagnement. Le kit se structure autour de 3 séquences : Je découvre les droits de l'enfant, Je comprends les droits de l'enfant, J'agis pour les droits de l'enfant. Chacune propose différentes activités clés en main (du jeu de l'oie, rédaction d'un livre blanc, à la création d'affiches, d'un spectacle de marionnettes...). Le livret d'accompagnement rappelle toutes les informations utiles relatives à la Convention internationale des droits de l'enfant et fournit l'ensemble des outils indispensables à la réalisation de toutes les activités du kit.



En ligne :

<https://my.unicef.fr/contenu/je-decouvre-je-comprends-jagis-pour-les-droits-de-lenfant>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

ÉDUCER SANS PUNITION

La sanction éducative en pratique

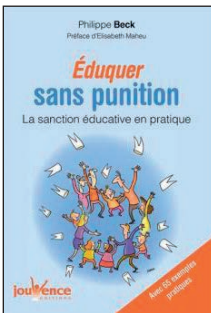
2013

Guide [153 p.]

Public(s): Parents - Professionnels

Conception / Édition : P. Beck, Éditions Jouvence (Suisse)

La punition fait mal, humilie, fait rage. Comment opter pour une éducation non violente ? L'auteur développe ici le concept de sanction éducative, une méthode non violente qui réaffirme la règle et aide l'auteur d'une transgression à assumer sa responsabilité. Il illustre son propos par 65 exemples pratiques classés par tranche d'âge, de la petite enfance à l'âge adulte. Ces exemples permettent d'entrer dans l'esprit de la sanction éducative et visent à aider chacun à trouver ses propres solutions.



Diffusion :

[Cet outil n'est plus édité]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 53 - 85

GUIDE PÉDAGOGIQUE

de la Déclaration des Droits de l'enfant

2018

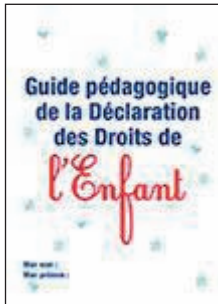
Guide [8 p.]

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Professionnels

Conception / Édition : Ministère des solidarités et de la santé



Réalisé à l'occasion de l'anniversaire de la déclaration des Droits de l'Enfant, ce guide spécifiquement conçu pour les enfants explique l'origine de la création de la déclaration des droits de l'enfant (les dates clés) et reprend les 10 principaux droits. Accessible, pour chaque droit, les mots clés sont définis simplement et illustrés par des exemples concrets.



En ligne :

https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/guide_pedagogique-2.pdf

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

PASSEPORT POUR TES DROITS

2010

Kit pédagogique

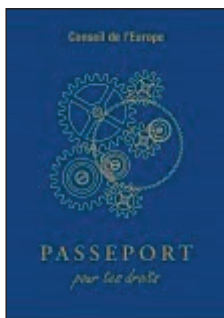
Public(s): Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : E. Puybaret, Conseil de l'Europe

Ce kit de sensibilisation aux droits de l'enfant est constitué d'une brochure synthétique à destination des enfants, d'un carnet sous forme de passeport à remplir avec les enfants, et de deux affiches. Le passeport permet de faire découvrir, de manière ludique, leurs droits aux enfants ainsi que le rôle joué par les États et les organisations internationales dans la protection et la défense de ces droits. Les informations données sont écrites dans un langage accessible, et des exercices sont proposés pour permettre d'approfondir la connaissance des droits. La brochure et les deux affiches visent à faire connaître les droits des enfants et à mieux les faire respecter.



De nombreux autres supports en lien avec la protection des enfants sont également disponibles sur le site www.coe.int/fr/web/children.

**En ligne :**

<https://www.coe.int/fr/web/children/i-have-rights-you-have-rights-he/she-has-rights-...>

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

RELATIONS ÉDUCATIVES CONFLICTUELLES

Parlons-en !

2016

Cartes Photo/Dessin [64 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Parents - Professionnels

Conception / Édition : D. Malleval, C. Mortelecque, Éditions Chronique Sociale



La relation entre enfants et adultes, dans un milieu d'accueil collectif, peut être source de conflits, de tensions, de désaccords, et peut parfois engendrer des « violences ordinaires en éducation ». Cet outil de formation conçu sous la forme d'un « dessin-langage » permet d'aborder le sujet du respect de l'enfant, de la diversité et des violences en éducation. Conçu essentiellement comme un support d'échanges, l'outil permet une utilisation simple sous différentes formes. Les participants observent les images, en sélectionnant, par exemple, une ou deux, et commentent chacun leur tour leur choix. Le formateur peut aussi prendre un seul dessin et faire un échange autour de cette thématique. Il peut également être utilisé avec une équipe de professionnels pour travailler sur un aspect précis des pratiques professionnelles. Un livret pédagogique accompagne la série de 32 dessins avec des éléments de réflexion sur le thème, des propositions pour animer les échanges et des exercices pour prolonger le travail de réflexion après l'utilisation du dessin-langage.



Diffusion :

En librairie
[30 euros]

CONSULTATION/PRÊT

49 - 53 - 72

SANCTIONNER SANS PUNIR

Dire les règles pour vivre ensemble

2005

Guide [231 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Parents - Professionnels

Conception / Édition: E. Maheux, Éditions Chronique Sociale

Conçu comme un outil de formation, cet ouvrage est destiné à toute personne ayant une mission officielle d'éducation. Il s'attache à montrer que réagir justement et de façon constructive aux transgressions des enfants et des adolescents, c'est mettre à profit un écart de conduite pour aider le jeune à se construire, en le respectant et en le responsabilisant. L'ensemble est illustré d'exemples concrets: expériences, grilles d'analyses, repères...



Diffusion:

En librairie
[16,70 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

SUR LE CHEMIN DES DROITS DE L'ENFANT

2017

Jeu

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : Solidarité Laïque



Ce jeu permet aux acteurs éducatifs d'échanger avec les enfants et les jeunes de 8 à 14 ans autour des questions des droits de l'enfant, de la solidarité, de la citoyenneté. Par équipe ou individuellement, les enfants et les jeunes partiront à la découverte de leurs droits. Il faudra relever des défis et réussir un maximum d'activités en n'oubliant pas de faire preuve de solidarité ! À chaque case sa couleur, à chaque couleur son activité : quizz, mime, dessins, jeu de rôle, débat et défi coopératif. Il faudra devenir incollable sur les droits de l'enfant (les droits civils, sociaux, économiques, politiques, culturels) pour parvenir à terminer le chemin semé d'embûches et de défis à relever tout en étant solidaire et coopératif.



Diffusion :

Solidarité Laïque

22 rue Corvisart

75013 Paris

☎ 01 45 35 13 13

✉ info@solidarite-laique.org

🌐 solidarite-laique.org

[30 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

PRÉVENIR LES DIFFÉRENTES FORMES DE VIOLENCES

- VIOLENCES EN MILIEU SCOLAIRE
 - CLIMAT SCOLAIRE
 - HARCÈLEMENT
- VIOLENCES ENVERS LES ENFANTS
- VIOLENCES À L'ADOLESCENCE
- VIOLENCES ET MÉDIAS: IMAGES EN LIGNE,
CYBERHARCÈLEMENT
- VIOLENCES DANS LA FAMILLE
 - VIOLENCES ÉDUCATIVES, DROITS DE L'ENFANT
 - VIOLENCES CONJUGALES
- VIOLENCES DE GENRE
 - SEXISME
 - LGBTIPHOBIES
- VIOLENCES, CONFLITS AU TRAVAIL
- VIOLENCES ENVERS LES PERSONNES ÂGÉES,
EN INSTITUTIONS...

AGIR EFFICACEMENT CONTRE LES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES AU NIVEAU LOCAL

Guide pratique à l'usage des municipalités et EPCI

2017

Guide [128 p.]

Public(s) : Adultes - Femmes - Professionnels

Conception / Édition : Centre Hubertine Auclert



Ce guide s'adresse aux élu-e-s et agent-e-s des collectivités territoriales qui souhaitent mettre en œuvre une politique de lutte contre les violences faites aux femmes sur leur territoire. Il aborde le cadre légal des politiques locales de lutte contre les violences faites aux femmes, l'articulation entre les politiques locales et les dispositifs départementaux, régionaux et nationaux, la méthodologie d'un diagnostic, les démarches qui facilitent la formation des professionnel-le-s du territoire et leur travail en réseau, la présentation de nombreux exemples d'actions de lutte et de prévention des violences faites aux femmes. Les différentes démarches présentées dans ce guide permettent de planifier et conduire une politique locale de lutte contre les violences faites aux femmes globale et efficiente.



En ligne :

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/fichiers/guide-violencesfemmescollectivites-cha-web.pdf>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 72 - 85

BLESSURES DE FEMME

2004

Vidéo [Dvd - 52 mn]

Public(s): Adultes - Femmes - Professionnels

Conception / Édition : La Cathode

Ce film retrace le parcours d'un groupe de femmes victimes de violences conjugales: battues, violées, harcelées moralement et matériellement. Elles se retrouvent complètement démunies, meurtries dans leur tête, leur corps et leur cœur. Accueillies dans un foyer, le Relais Vert Saint-Denis en Seine-et-Marne, elles sont aidées et soutenues dans leur recherche pour retrouver une perspective d'avenir par des éducateurs spécialisés. Le film présente leur reconstruction, en particulier celle de Khadija. Femme de caractère, elle affronte ses moments d'instabilité et de fragilité, avec l'appui de Françoise (éducatrice), pour renouer avec la vie sociale et familiale.



Diffusion :

Les Amis de la Cathode - c/o M. Gonnet

2 rue Boieldieu

93500 Pantin

☎ 06 07 96 04 53

✉ contact@lacathode.org

🌐 lacathode.org

[38 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44

COMMENT AVEZ-VOUS SU ?

Guide d'aide à l'entretien des femmes victimes de violences

2016

Guide [28 p.]

Public(s) : Adultes - Femmes - Professionnels

Conception / Édition : Conseil Départemental de Seine Saint-Denis



Ce guide vise à apporter une aide aux professionnels pour amorcer le dialogue avec les femmes victimes de violences. Il apporte les éléments de connaissances utiles sur les violences dans le couple et leurs répercussions sur les femmes, les enfants, les adolescents. Il propose ensuite des repères méthodologiques pour encourager les femmes à trouver les mots pour le dire, afin que leur parole soit libérée. Ces repères sont construits autour de questions types pour l'entretien et de principes clés pour guider l'entretien.



En ligne :

<https://seinesaintdenis.fr/Comment-avez-vous-su.html>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

FRED ET MARIE

Campagnes de lutte contre la violence conjugale

2012

Vidéo [Dvd - 28 mn, 2 X 14 mn]

Public(s): Adultes - Femmes - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgique)

Ce Dvd porte sur la violence conjugale et rassemble 2 campagnes média réalisées en Belgique en 2011 et 2012 : « *La violence psychologique, c'est de la violence tout court* », et « *La violence conjugale, pour en sortir, il faut agir* ». Les 2 fictions montrent l'évolution de la relation de Marie et Fred vivant en couple depuis quelques années. Elles permettent de mieux comprendre comment la violence s'installe progressivement au sein de leur relation. Fred dévalorise Marie, la contrôle, la rabaisse, l'humilie... et la maintient ainsi dans un climat de tension et de peur. À la fin de chaque fiction, un message rappelle que pour faire cesser les violences conjugales, il est nécessaire de réagir, de demander de l'aide en appelant la ligne écoute Violences conjugales ou en allant sur leur site. En plus des courts-métrages, le Dvd comprend des spots TV et radio de 30 secondes. Cet outil peut être un bon point de départ pour aborder la thématique de la violence psychologique et pas uniquement dans le cadre de la prévention de la violence au sein du couple.

**Diffusion :**

Écoute violences conjugales
 ✉ info@ecouteviolenceconjugale.be

ou

Fédération Wallonie Bruxelles

✉ egalite@cfwb.be

[Gratuit selon disponibilité]

En ligne :

<http://www.marieetfred.be>

CONSULTATION/PRÊT

72 - 85

MARQUES D'AMOUR

Quand les relations amoureuses dérapent

2007

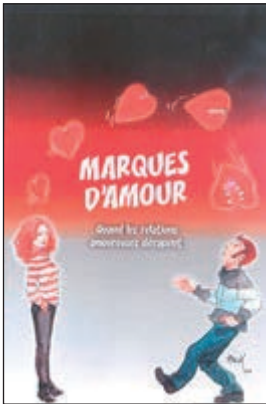
Vidéo [Dvd]

Public(s): Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : Province de Luxembourg (Belgique)



Cet outil de prévention des violences conjugales destiné aux jeunes, met l'accent sur la thématique des violences invisibles au sein des couples de jeunes, dès les premières expériences amoureuses. Il est construit autour de saynètes qui évoquent des situations de violences invisibles : la tromperie, l'humiliation, le contrôle, la jalousie excessive, l'isolement, le chantage et le dénigrement. Le Dvd offre ensuite le témoignage d'une jeune femme, qui parle de sa douloureuse expérience de couple qui dérape. Enfin, des experts reviennent sur les mécanismes qui peuvent mener à la violence conjugale. Un livret pédagogique d'accompagnement permet d'utiliser au mieux l'outil et d'approfondir la thématique traitée.



Diffusion :

Média.Jeunes AMO
Rue Saint-Pierre, n° 1
6600 Bastogne (Belgique)
+32 (0)61 28 99 80
✉ media.jeunes@province.luxembourg.be
🌐 amo-mediajeunes.be

CONSULTATION/PRÊT

44 - 85

LE MONDE DU SILENCE

La santé des enfants exposés aux violences conjugales

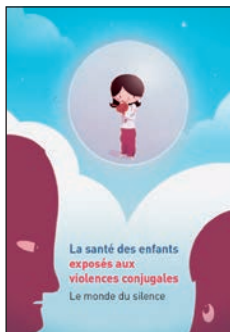
2012

Guide [1 guide et 1 brochure : 24 p. et 12 p.]

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Femmes - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Parents - Professionnels

Conception / Édition : Conseil Général du Puy-de-Dôme

Cette brochure a pour objectif d'attirer l'attention des parents sur les conséquences pour les enfants de l'exposition aux violences conjugales et sur les signaux que peut émettre un enfant exposé afin de pouvoir l'aider. Elle est principalement orientée sur les besoins de l'enfant et sur les troubles de santé qui doivent alerter, selon les âges des enfants. Un guide d'accompagnement à la brochure est également proposé pour aider les professionnels, avec le prétexte des troubles de santé des enfants, à ouvrir les échanges avec les familles sur un thème aussi secret que douloureux.



En ligne :

Guide : <http://www.enfantendanger.fr/PDF/239c3a99f46117f6ed5e7639888ef746.pdf>

Brochure : https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/SEEVC-Brochure-Le_monde_du_silence.pdf

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 72 - 85

LES MOTS POUR LE DIRE

Violences faites aux femmes, les enfants souffrent

2011

Guide

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)
- Femmes - Professionnels

Conception / Édition : K. Sadlier, Conseil Départemental de Seine-Saint-Denis



Cette série de guides s'adresse aux professionnels qui accompagnent soit des enfants, soit des adolescents, soit des femmes victimes de violences conjugales, afin de les aider dans la compréhension de la problématique et sa prise en charge. À la fois théorique et pratique, le premier guide explique les violences dans le couple, leurs effets et offre des repères pour aider l'enfant face à sa souffrance et lui donner les mots pour le dire. 2 autres proposent des activités à mener avec les enfants victimes de violences dans le couple et leur mère, et des activités pour les adolescents, victimes de violences dans le couple parental ou dans leur propre couple. Ces activités ont pour objectifs de nommer la violence conjugale, de permettre d'identifier ses émotions, de verbaliser ses sentiments, de trouver des stratégies autant pragmatiques qu'adaptées à la réalité de la violence qu'ils ont vécue. Un guide d'aide à l'entretien pour parvenir à libérer la parole des femmes victimes de violences conjugales ainsi qu'à libérer la parole des enfants victimes de violences conjugales est également disponible, ainsi qu'une brochure pour informer les adolescentes et les jeunes femmes sur les violences et leurs conséquences.



En ligne :

<https://seinesaintdenis.fr/Les-mots-pour-le-dire-l-impact-des-violences-dans-le-couple-sur-les-enfants.html>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 72 - 85

OBJECTIF VÉNUS

Dites non à la violence contre les femmes et les jeunes filles

2006

Kit pédagogique

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Femmes -
Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : Amnesty International

Cet outil permet de parler aux jeunes de 12 à 18 ans des différentes formes de violence contre les femmes. Il rassemble des cahiers construits autour de supports conçus par des jeunes (bande dessinée, roman-photo) qui expriment et illustrent leur vision d'adolescents, leur perception de ce qui peut les toucher eux, et souvent leur vécu. Chaque cahier traite d'une grande thématique : l'image de la femme, les violences dans le couple, les femmes dans les conflits armés, le harcèlement sexuel entre adolescent(e)s, l'esclavage moderne et la prostitution, le viol, les mariages forcés et les crimes d'honneur, les mutilations génitales féminines. Des commentaires et des pistes de réflexion proposés par différentes associations permettent de recadrer les scénarios, et d'aller plus loin dans une démarche de prévention des violences envers les femmes et les jeunes filles.



En ligne :

<https://jeunes.amnesty.be/jeunes/agir/Agir-Les-projets-creatifs-concours/objectif-venus-concours-de-scenario-2004/article/valise-pedagogique-objectif-venus>

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

OUTILS DE FORMATION SUR LES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES

2015

Document multimédia [Site web]

Public(s) : Adultes - Femmes - Professionnels

Conception / Édition : MIPROF (Mission interministérielle pour la protection des femmes contre les violences et la lutte contre la traite des êtres humains)



La MIPROF, en collaboration avec des équipes pluridisciplinaires d'expert.e.s et de professionnel.le.s, a conçu des outils de formation sur les violences faites aux femmes : courts-métrages et livrets d'accompagnement, fiches réflexes spécifiques à certaines professions, clips vidéo « Paroles d'expert.e.s »... Ces outils s'adressent à l'ensemble des professionnel.le.s susceptibles d'intervenir auprès des femmes victimes de violences : professionnel.le.s de la santé, du social, de l'éducation, de la sécurité, de la justice... Les outils disponibles abordent les violences au sein du couple, les violences sexuelles, l'impact sur les enfants des violences dans le couple, le repérage et la prise en charge des mineures confrontées aux mutilations sexuelles féminines, les harcèlements et violences sexuels dans les transports, les mariages forcés (le repérage et la prise en charge des filles et des femmes victimes de mariages forcés), les modèles d'attestations et de certificats pouvant être établis par la.le professionnel.le. Les clips vidéo « Paroles d'expert.e.s » approfondissent certaines notions clés du socle commun de connaissance sur les violences.



En ligne :

<https://www.stop-violences-femmes.gouv.fr/telecharger-les-outils-de.html>

L'utilisation de ces outils dans le cadre de la formation initiale et continue est libre de droits sous réserve d'une information préalable à la MIPROF.

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 72 - 85

PRÉVENIR LES DIFFÉRENTES FORMES DE VIOLENCES

- VIOLENCES EN MILIEU SCOLAIRE
 - CLIMAT SCOLAIRE
 - HARCÈLEMENT
- VIOLENCES ENVERS LES ENFANTS
- VIOLENCES À L'ADOLESCENCE
- VIOLENCES ET MÉDIAS: IMAGES EN LIGNE,
CYBERHARCÈLEMENT
- VIOLENCES DANS LA FAMILLE
 - VIOLENCES ÉDUCATIVES, DROITS DE L'ENFANT
 - VIOLENCES CONJUGALES
- VIOLENCES DE GENRE
 - SEXISME
 - LGBTIPHOBIES
- VIOLENCES, CONFLITS AU TRAVAIL
- VIOLENCES ENVERS LES PERSONNES ÂGÉES,
EN INSTITUTIONS...

ABC DE LA SÉCURITÉ

Guide pratique pour femmes migrantes

2014

Guide [32 p.]

Public(s) : Adultes - Femmes - Migrants - Professionnels

Conception / Édition : Garance Asbl (Belgique)



Hafida, Fatoumata, Malgosza, Ana et les autres savent se protéger contre les violences. C'est ce que ce nouveau guide de sécurité - développé par des femmes migrantes pour des femmes migrantes - veut montrer. En français simple, il explique ce que l'on peut faire dans diverses situations de violence : dans la rue, dans les transports en commun, au travail et à la maison. Pour chacune des situations sont proposés des exercices d'approfondissement, à conduire notamment en atelier d'alphabétisation.



Diffusion :

Garance
Boulevard du Jubilé, 155
1080 Bruxelles (Belgique)
☎ 02 216 61 16
✉ info@garance.be
🌐 garance.be
[Gratuit sur demande selon disponibilité]

En ligne :

<http://www.garance.be/docs/14abcdelasecurite.pdf>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

AGIR POUR UN MONDE NON SEXISTE

2011

Cartes Photo/Dessin

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Jeunes (16 à 20 ans) - Tout public

Conception / Édition : A. Saint Sabin, MFPF (Mouvement français pour le planning familial) Isère

Sous la forme d'une série de cartes illustrées de dessins, cet outil a été conçu pour sensibiliser le public à la problématique de l'inégalité entre les sexes, permettre aux participants de repérer les rôles sexués en tant que constructions sociales et d'identifier les liens existants entre la construction de l'identité et les inégalités hommes/femmes. C'est un outil de prévention sur les violences et les discriminations faites aux femmes. 6 thèmes sont abordés : éducation, loisirs, relation homme/femme, vie publique, profession, sexualité. Invités à se placer en cercle autour d'une table sur laquelle les cartes sont disposées, les participants sont invités à choisir une carte à partir de la consigne « Celle qui vous choque ou vous surprend le plus » puis « Celle qui vous plaît le plus ».



Diffusion :

Le Planning Familial de l'Isère

30 Boulevard Gambetta

38000 Grenoble

☎ 04 76 87 89 24

✉ secretariat@leplanningfamilial38.org

🌐 <http://isere.planning-familial.org/>

[45 euros + 5 euros frais de port]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

CARRÉS GENRE

2013 à 2017

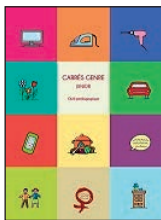
Jeu [5 séries]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)
- Femmes - Jeunes (16 à 20 ans) - Migrants

Conception / Édition : Le Monde selon les Femmes (Belgique)



Les « Carrés Genre » sont des outils pédagogiques pour ouvrir le débat et déconstruire les stéréotypes de genre au Nord et au Sud. Ils permettent d'aborder diverses thématiques (violences de genre, sexisme, droits des femmes) et s'adressent à de nombreux publics (enfants, adolescents, jeunes adultes, adultes, femmes, migrants). La collection comporte 5 séries. « Carrés Genre Violences » - « Carrés Genre Pouvoir & Sexisme » - « Carrés Genre Histoire & Droits des femmes » - « Carrés Genre Junior 6-10 ans » - « Carrés Genre ». Chaque série est construite autour de 23 carrés avec chacun une affirmation abordant les stéréotypes de genre et les inégalités homme/femme. Une fiche méthodologique propose des données chiffrées sur les thématiques interrogées pour apporter des éléments concrets au débat.

**Diffusion :**

Le Monde selon les femmes

18 rue de la Sablonnière

1000 Bruxelles (Belgique)

☎ 32 2 223 05 12

✉ tanguy@mondefemmes.org

🌐 mondefemmes.be/index.php

[Chaque série : 4 euros]

**En ligne :**mondedesfemmes.be

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

C'EST MON CHOIX !

Un jeu pour parler du sexisme

2005

Jeu

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Femmes - Jeunes (16 à 20 ans) - Migrants - Tout public

Conception / Édition : Vie féminine (Belgique)

Créé dans le cadre d'une campagne de sensibilisation pour dénoncer le sexisme dans différents milieux en Belgique, ce jeu s'adresse aux femmes, mais aussi aux hommes, afin de mieux saisir ce que recouvre le sexisme à partir de 86 situations concrètes de la vie quotidienne. Il permet ainsi de prendre conscience des attitudes et comportements sexistes que chacun(e) peut avoir au quotidien. Ce jeu est complété par un dossier pédagogique sur le sexisme et des propositions d'animation.



Diffusion :

Vie féminine
Rue de la poste 111
1030 Bruxelles (Belgique)
✉ secretariat-national@viefeminine.be
🌐 viefeminine.be
[10 euros + frais d'envoi]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72

50 ACTIVITÉS POUR L'ÉGALITÉ FILLES GARÇONS

Tome 1 et Tome 2

2017 et 2015

Répertoire d'activités [2 tomes - 141 p. et 158 p.]

Public(s) : Enfants (6 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 5 ans) -
Professionnels

Conception / Édition : M. Houadec, M. Babillot, A. de la Motte, C. Pontais, Réseau Canopé



Ces 2 recueils de fiches d'activités pédagogiques s'adressent aux enseignant(e)s de la petite section de maternelle à la 6^{ème} et en SEGPA. Ils sont destinés à prévenir les comportements sexistes et à promouvoir une éducation basée sur l'égalité filles/garçons et le respect des deux sexes. Les activités proposées abordent différents thèmes : le respect des différences, la place des femmes dans les sciences et dans l'Histoire, le fait que les métiers, les sports, les couleurs, les activités... se conjuguent au féminin et au masculin. Chaque fiche pédagogique détaille les objectifs de l'activité, les compétences développées, le dispositif pédagogique, le matériel nécessaire, le déroulement, les variantes et prolongements possibles, l'évaluation... Des fiches ressources permettent de faire le point sur les recherches et d'objectiver les affirmations par des données chiffrées. L'ensemble peut être utilisé dans toutes les disciplines (enseignement moral et civique, histoire, mathématiques) et est en accord avec les programmes scolaires.



Diffusion :

Réseau canopé

🌐 reseau-canope.fr/

[Prix selon format (papier ou numérique)]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

ÉGALITÉ ET RESPECT DANS LES RELATIONS FILLES/GARÇONS

Animathèque du Crips

Document multimédia [Site internet]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) -
Migrants - Personnes en situation de handicap - Professionnels

Conception / Édition : CRIPS (Centre régional d'information et de prévention du sida et pour la santé des jeunes) Ile-de-France

L'animathèque en ligne du CRIPS Ile-de-France propose des sélections d'outils variés à créer soi-même pour aider les professionnels à mener et animer leurs actions d'éducation à la santé. L'une des thématiques abordées par l'Animathèque concerne l'égalité et le respect dans les relations filles/garçons, avec des outils pour intervenir notamment sur le sexisme et les violences liées au genre. Parmi ces outils: « *Une femme, un homme* » jeu pour déconstruire les stéréotypes sexistes - « *Si j'étais* », outil pour s'imaginer dans la peau d'une autre personne et interroger les stéréotypes véhiculés par la société - « *Roue de l'attraction* », jeu pour travailler les stéréotypes de genre. Chaque outil est accompagné d'une fiche pédagogique pour faciliter son appropriation et son utilisation.

L'Animathèque du Crips propose d'autres outils, notamment sur les discriminations LGBTI, le cyberharcèlement... (p. 231 et p. 281 du catalogue).



En ligne:

[http://www.lecrips-idf.net/miscellaneous/
selection-outils-sexisme.htm](http://www.lecrips-idf.net/miscellaneous/selection-outils-sexisme.htm)

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

L'ÉGALITHÈQUE

du Centre Hubertine Auclert

2012

Document multimédia [Site internet]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Jeunes (16 à 20 ans) - Femmes - Professionnels - Tout public

Conception / Édition : Centre Hubertine Auclert



Organisme associé de la Région Ile-de-France, le Centre Hubertine Auclert est le centre francilien pour l'égalité femmes-hommes. Il a pour principaux objectifs la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes, la lutte contre les violences faites aux femmes et la lutte contre les discriminations fondées sur le sexe et le genre. Il apporte de l'expertise et des ressources sur ces thèmes. Le Centre Hubertine Auclert met ainsi à disposition des acteurs un fonds documentaire très important et spécialisé sur l'éducation à l'égalité à travers une Égalithèque en ligne. La recherche parmi les ressources proposées peut se faire sur de nombreux critères : la thématique (histoire des femmes et du féminisme, Égalité sociale et politiques, Éducation à la l'égalité, violences faites aux femmes, discriminations), le public cible.



En ligne :

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

FILLES ET GARÇONS

Questions de respect ?

2010

Jeu

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : Éditions Valorémis

Conçu comme un outil de médiation éducatif, ce jeu est destiné à questionner les jeunes à partir de 12/13 ans, sur les relations filles/garçons. Il est construit autour de 72 cartes questions qui visent à favoriser l'émergence des représentations sur les filles et les garçons, les différences, le respect, l'identité, l'égalité, l'autonomie... Ouvertes (Des insultes que l'on adresse à l'autre sexe. Donne des exemples - Pourrais-tu donner une définition de l'intimité ? - Un truc que l'on peut faire qu'entre garçons, qu'entre filles ? Explique...) les questions permettent de lancer le débat et les échanges.



Outils associés dans cette collection : « *Laïcité pour tous : questions de vivre ensemble* » et « *La société et moi : questions d'engagement(s)* » (p. 73 du catalogue) - « *Moi et le cyberharcèlement* » (p. 225 du catalogue).



Diffusion :

Éditions Valorémis

26 rue des Rigole

75020 Paris

☎ 09 75 97 69 63

✉ editions@valoremis.fr

🌐 editions-valoremis.com

[18 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 53 - 72 - 85

LA MALLETTE GENRE

Pour découvrir l'égalité femmes/hommes en s'amusant

2017

Kit pédagogique

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)
- Jeunes (16 à 20 ans) - Personnes en situation de handicap

Conception / Édition : Itinéraires amo (Belgique)



Cette mallette s'adresse à toutes les personnes (animateur-trices, enseignants-es, éducateur-trices...) qui souhaitent travailler avec un groupe d'enfants ou d'adolescent-e-s sur les questions de genre et d'égalité homme/femme. Elle sera également adaptée pour intervenir auprès d'adultes et de personnes déficientes intellectuelles. C'est une boîte à outils/jeux pour aborder le genre, l'égalité hommes/femmes, l'hypersexualisation, l'homophobie. Les activités proposées n'apportent pas de réponses toutes faites, mais des méthodes pour susciter le débat et la réflexion sur différentes thématiques (rôles, littérature enfantine, publicité, stéréotypes, discrimination...) en partant directement du vécu des enfants ou des jeunes. La mallette propose de nombreux supports : des fiches pédagogiques et d'animation et leurs jeux, des cartes photos, une frise, une bande dessinée... Un guide propose les repères essentiels sur les différentes thématiques abordées et des conseils d'animation.

OUTIL EXPERTISÉ 



Diffusion :

Itinéraires amo
Place Louis Morichar 56
1060 Saint-Gilles (Belgique)
✉ itinerairesamo@gmail.com ou mallettegenre@gmail.com
🌐 itineraires-amo.be
[60 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

NOUS, LES HOMMES ET LES FEMMES

Série de 10 affiches

2009

Exposition [10 affiches - 60 X 80 cm]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Femmes - Jeunes (16 à 20 ans) - Tout public

Conception / Édition: CRIPS (Centre régional d'information et de prévention du sida) Ile-de-France

A l'issue du concours d'affiches « *Nous, les hommes et les femmes* », organisé dans le cadre du 19^{ème} Festival international de l'affiche et du graphisme de Chaumont (2008), le CRIPS Ile-de-France a édité les 10 affiches primées. Constituées en exposition, ces affiches permettent de sensibiliser et d'informer un large public sur les relations hommes-femmes, les inégalités, les discriminations et les violences liées au genre. L'ensemble permet de lancer la réflexion, la discussion, d'interroger les connaissances, les croyances, les comportements, les représentations liées aux rapports de genre tout en favorisant un discours citoyen.

Les visuels de l'exposition sont également disponibles en format tract 15X20 cm. Ils proposent au recto le visuel de l'affiche et au verso un texte lié à chaque visuel, l'ensemble pouvant ainsi constituer un outil de réflexion, d'échanges et de dialogue.



Diffusion:

CRIPS Ile-de-France

14 rue Maublanc

75015 Paris

☎ 01 56 80 33 33

✉ diffusion@lecrips.net

🌐 lecrips-idf.net

[Les affiches sont disponibles en format numérique]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

ORIENTATIONS SEXUELLES ET QUESTIONS DE GENRE

2007

Kit pédagogique

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : FCPPF (Fédération des centres pluralistes de planification familiale) (Belgique)



Cet outil propose des activités pour sensibiliser des groupes d'adultes ou d'adolescents, aux questions d'orientations sexuelles et de sexisme. L'objectif étant au travers de ces activités de prendre conscience des représentations que nous pouvons avoir sur les questions de genre, constructions sociales et historiques (masculinité, féminité, rôles sociaux, relation entre les hommes et les femmes) et de cerner les préjugés ou images négatives que nous pourrions avoir sur l'homosexualité.



Diffusion :

Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial
Avenue Emile de Béco, 109
1050 Bruxelles (Belgique)
✉ info@fcppf.be
🌐 fcppf.be
[30 euros]

CONSULTATION/PRÊT

49 - 85

PRÉVENIR ET LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

et les rapports de domination

2012

Guide [23 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) -
Professionnels

Conception / Édition : DRJSCS (Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale) Bretagne, TOPYK (Collectif de recherche et d'interventions en Sciences humaines et sociales), JEUDEVI (Jeunesse développements intelligents)



Ce document est conçu comme un guide ressources pour aider les actrices et acteurs de jeunesse à aborder la question des discriminations et de l'égalité des droits avec les jeunes mais aussi pour la travailler entre professionnels en se formant et en analysant ses pratiques et celles de son institution. Il porte surtout sur les critères de sexe, de l'origine et de l'âge, mais l'orientation sexuelle et le handicap sont aussi abordés. Le premier chapitre du guide apporte les éléments d'information nécessaires et les définitions. Le second aborde le vécu discriminatoire des jeunes. Le troisième propose des démarches éducatives complémentaires pour agir contre les discriminations. Le quatrième est consacré aux postures pour prévenir et lutter contre les discriminations et les rapports de domination. Le cinquième présente quant à lui des ressources et des outils pédagogiques pour agir.



En ligne :

<http://www.collectif-topik.fr/pdf/Guide-Prevenir.pdf>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

LE PRINTEMPS DE LA JUPE ET DU RESPECT

Outils de sensibilisation au respect

2010

Kit pédagogique

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : Liberté Couleurs



Cet outil rassemble les supports réalisés dans le cadre de la campagne du « *Printemps de la jupe et du respect* », pour faire reculer les inégalités entre filles et garçons, promouvoir des comportements de respect et combattre les préjugés et les stéréotypes. Ces supports ont été réalisés par des jeunes pour d'autres jeunes à partir de 14 ans. Le kit rassemble 3 Dvd (« *La RéPuteation* », « *5 courts métrages sur le respect* », « *Jupe ou pantalon* ») et 3 séries de photographies (« *La grammaire* », « *La séduction c'est chaud* », « *Photozoom* »). Ces supports d'animation de groupe pour lancer le débat, la réflexion, la discussion, les échanges permettent d'aborder : les différences filles/garçons, le rapport au corps, la relation amoureuse, la confiance, la séduction, l'infidélité, le chantage affectif, les rumeurs, la réputation, les stéréotypes et préjugés, les discriminations, la domination, la soumission, la provocation, le respect, les violences... Chaque support est accompagné d'une fiche pédagogique qui propose notamment des modalités d'animations et des recommandations d'utilisation.



Diffusion :

Liberté Couleurs

3 rue de la Volga

35200 Rennes

☎ 02 23 30 02 16

✉ info@libertecouleurs.org

🌐 libertecouleurs.org

[Prix de chacun des outils sur printempsdelajupe.com]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

SEXISME

En parler avec la littérature jeunesse

Ouvrages jeunesse

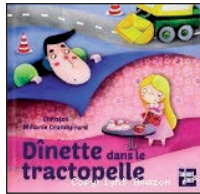
Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Parents - Professionnels

La littérature jeunesse constitue pour les parents, l'entourage, les professionnels... des supports intéressants pour aborder le thème du sexisme avec les enfants ou les adolescents. Albums, romans ou documentaires sont autant d'outils d'expression et d'échanges, permettant de répondre aux questions sur la thématique.



Parmi les titres disponibles :

Dînette dans le tractopelle
(Talents Hauts, 2018)



Mon super cahier d'activités antisexiste
(La Ville brûle, 2015)

Joli-Cœur
(Talents Hauts, 2017)



C'est quoi être une fille? C'est quoi être un garçon?
(Bayard Jeunesse, 2014)

Ni poupées ni super-héros!
(La Ville brûle, 2015)



Tu peux
(E. Gravel 2014)
En ligne :
<http://elisegravel.com/livres/pdf>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

1 + 1 = 11

Comment parler d'égalité entre les filles et les garçons

2015

Kit pédagogique

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : MFPP (Mouvement français pour le planning familial) Isère



Cet outil a été spécifiquement conçu pour parler d'égalité entre les filles et les garçons avec les enfants de 6 à 11 ans. Il a pour objectifs de proposer un support d'échange adapté à ces âges, de déconstruire et de faire évoluer les idées préconçues, les stéréotypes sur les femmes et les hommes, les représentations du féminin et du masculin, de proposer des modèles de lecture qui s'émancipent des préjugés, tant sur les apparences que sur les émotions, de permettre d'exposer son point de vue, d'échanger et d'argumenter, de prendre la parole devant un groupe. L'outil est construit autour de 14 affiches, d'un livret pédagogique, de cartes quiz, de cocottes en papier. Il pourra s'utiliser lors d'une animation, d'un stand d'information ou sous forme d'exposition.

**Diffusion :**

Le Planning Familial de l'Isère

30 Boulevard Gambetta

38000 Grenoble

☎ 04 76 87 89 24

✉ secretariat@leplanningfamilial38.org🌐 <http://isere.planning-familial.org/>

[50 euros + frais de port]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

PRÉVENIR LES DIFFÉRENTES FORMES DE VIOLENCES

- VIOLENCES EN MILIEU SCOLAIRE
 - CLIMAT SCOLAIRE
 - HARCÈLEMENT
- VIOLENCES ENVERS LES ENFANTS
- VIOLENCES À L'ADOLESCENCE
- VIOLENCES ET MÉDIAS: IMAGES EN LIGNE,
CYBERHARCÈLEMENT
- VIOLENCES DANS LA FAMILLE
 - VIOLENCES ÉDUCATIVES, DROITS DE L'ENFANT
 - VIOLENCES CONJUGALES
- VIOLENCES DE GENRE
 - SEXISME
 - LGBTIPHOBIES
- VIOLENCES, CONFLITS AU TRAVAIL
- VIOLENCES ENVERS LES PERSONNES ÂGÉES,
EN INSTITUTIONS...

À TOUS LES COUPS ON GAGNE À EN PARLER

Prévention de l'homophobie et de ses conséquences

2010

Vidéo [Dvd - 60 mn]

Public(s) : Jeunes (16 à 20 ans) - Parents - Professionnels -
Tout public

Conception / Édition : Contact Haute-Garonne



Ce Dvd constitue un support de réflexion, d'échanges et de débat autour des questions relatives à l'homophobie et ses conséquences. Il s'adresse à un large public : parents, professionnels et associatifs intervenant auprès des jeunes et des familles, dans les domaines de l'éducation, du social et de la santé, jeunes eux-mêmes... Il rassemble des témoignages de personnes homosexuelles, bis, hétérosexuelles et de leur entourage, les témoignages étant organisés en grandes thématiques : la découverte de l'orientation sexuelle, la confrontation avec l'homophobie, la réaction des parents et des proches, la vie quotidienne... Les témoignages sont rythmés par les interventions de Jean-Michel Pugnère, psychologue à l'association Contact et par des propositions de pistes concrètes pour prévenir l'homophobie et ses conséquences (conduites à risque, ruptures familiales, tentatives de suicide...). Le film s'appuie en partie sur l'expérience de l'association Contact lors de ses interventions en milieu scolaire, collèges et lycées et sur les questions soulevées par les élèves.



Diffusion :

Contact Haute-Garonne
BP 41230
31012 Toulouse Cedex
☎ 05 61 55 43 86
✉ 31@asso-contact.org
🌐 asso-contact.org/31/
[8,50 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

COMBATTRE L'HOMOPHOBIE

Pour une éducation ouverte à la diversité

2006

Guide [140 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels

Conception / Édition: T. Pinxteren, Ministère de la Communauté française (Belgique)

Conçu en Communauté française de Belgique, ce guide pédagogique propose aux professionnels de l'enseignement des informations et des pistes d'activités pédagogiques pour contribuer au développement d'un milieu scolaire davantage respectueux de la diversité sexuelle. Il aborde le problème de l'homophobie et présente des stratégies et des moyens pour la combattre. Le manuel s'articule en quatre parties. La première présente les objectifs du guide : pourquoi, quand et comment parler de l'orientation sexuelle et de l'homophobie en milieu scolaire. La seconde offre des connaissances sur les orientations sexuelles, sur l'histoire de l'homosexualité ainsi que sur les manifestations et les effets de l'homophobie sur les jeunes. La troisième partie propose des activités à réaliser en classe et dans les milieux éducatifs, ces activités étant conçues pour les élèves des écoles primaires et secondaires. La quatrième partie offre enfin un inventaire des ressources pour permettre aux intervenants d'enrichir leur démarche éducative.



Diffusion:

Ministère de la Communauté française

✉ telvert@cfwb.be

[Gratuit selon disponibilité]

En ligne:

http://www.enseignement.be/download.php?do_id=3220/

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

DISCRIMINATIONS ET HARCÈLEMENT ENVERS LES PERSONNES LGBTI

Penser autrement les identités et les expressions de genre

2019

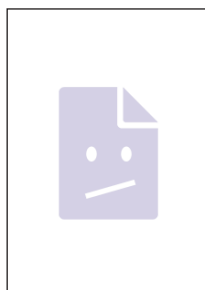
Photoexpression [48 Photos couleur - Format 24 X 16 cm]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Tout public

Conception / Édition : C. Bélisle, L. Weber, Éditions Chronique sociale



Ce Photolangage® a été conçu pour fournir des moyens de penser autrement les identités et les expressions de genre face aux discriminations, inégalités, harcèlement et violence dont sont l'objet les personnes qui ne se conforment pas aux rôles, genres et attendus sociaux dominants. La série de photographies proposée permet d'interroger les stéréotypes, de favoriser les prises de conscience, de penser le genre et l'identité sexuée, de questionner les représentations sur les rapports entre les genres et sur les inégalités à travers 3 thématiques : discriminations, harcèlement scolaire, genre et parcours identitaire. L'occasion de mieux cerner ces questions et ces enjeux, de définir avec rigueur des concepts souvent méconnus (le genre, l'identité de genre, la transidentité), d'analyser les phénomènes discriminatoires, d'aborder les LGBTIphobies dans leurs dimensions historiques, culturelles et civiques, d'apprendre ce que recouvre l'égalité des droits...



Diffusion :

En librairie

[35 euros]

(Photo non disponible à la parution du catalogue)

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

ÉDUIQUER CONTRE L'HOMOPHOBIE

dès l'école primaire

2013

Guide [193 p.]

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Professionnels

Conception / Édition : SNUipp-FSU

Ce document a été réalisé dans le cadre du projet pédagogique « *Éduquer contre les LGBTIPHOBIES dès l'école primaire* » pour lutter contre les discriminations et l'homophobie. Il comprend un ensemble de textes d'informations, de ressources, ainsi qu'une vingtaine de préparations pédagogiques fournissant des pistes à exploiter en fonction de la classe et des élèves. Ce travail élaboré avec des enseignants et des chercheurs offre des possibilités souvent à partir d'ouvrages de littérature jeunesse, pour aborder les questions de l'injure, des familles, des relations amoureuses, des stéréotypes de sexe.



En ligne :

<https://www.snuipp.fr/Eduquer-contre-l-homophobie-des-l>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

L'HOMOPHOBIOUS

Guides d'animation primaire et secondaire

2014

Répertoire d'activités [2 fascicules - 31 p. et 37 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels

Conception / Édition : S. Day, I. Boissé, G. Duchesne, Institut Pacifique (Québec, Canada)



Ces outils visent à sensibiliser à l'homophobie et aux stéréotypes sexuels. Des guides permettent d'accompagner les enseignants et les intervenants en milieu scolaire (primaire et secondaire) dans l'animation d'activités pédagogiques en leur apportant de la théorie : définitions, statistiques, pistes d'intervention, contenus notamment sur les habiletés sociales (écoute, empathie, apprentissage de l'ouverture à la diversité, estime de soi), ainsi que des éléments de réponses possibles aux questions suscitées par des mises en situation. Réalistes et adaptées à l'âge des élèves, les mises en situation visent à susciter la réflexion, à instaurer le dialogue autour de ces thématiques. Leur analyse permettra d'outiller les élèves à réagir de façon respectueuse face à la différence et à démontrer des attitudes d'ouverture à la diversité, de sensibiliser les élèves aux impacts du jugement lié aux stéréotypes sexuels et des comportements hostiles à caractère homophobe, de sensibiliser les élèves à la normalité des préjugés et du malaise face à la différence, de développer des comportements prosociaux.



En ligne :

<http://institutpacifique.com/pas-de-place-pour-lhomophobie-et-les-stereotypes-sexuels-a-lecole/>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

JEUNE ET HOMO SOUS LE REGARD DES AUTRES

5 courts métrages de lutte contre l'homophobie

2010

Vidéo [Dvd - 5 X 7 mn]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé)

Cet outil a pour objectif principal de favoriser le respect de la diversité sexuelle et prévenir les attitudes, paroles et comportements discriminants (homophobes) et leurs conséquences chez les jeunes de 11 à 18 ans à partir de courts métrages écrits par des jeunes. Il est composé d'un Dvd et d'un livret d'accompagnement. Le Dvd contient 5 courts métrages (« *En colo* », « *Baskets et maths* », « *Les incroyables aventures de Fusion Man* », « *Pauline* », « *Omar* »). Véritable guide pédagogique, le livret propose une présentation générale de l'outil, des apports de connaissances sur l'homophobie, des éléments pratiques sur la préparation et l'animation d'une action de prévention de l'homophobie, des idées de débats à partir des 5 courts métrages, des ressources et contacts utiles.



Diffusion :

Santé publique France
12, rue du Val d'Osne
94415 Saint-Maurice Cedex
☎ 01 49 33 23 71
✉ edif@santepubliquefrance.fr
🌐 <http://inpes.santepubliquefrance.fr/>

En ligne :

Guide: <http://inpes.santepubliquefrance.fr/professionnels-education/outils/jeune-et-homo/outil-lutte-homophobie.asp>

Vidéos: <http://inpes.santepubliquefrance.fr/professionnels-education/outils/jeune-et-homo/outil-lutte-homophobie.asp>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

KIT CARTABLE

pour lutter contre la LGBTphobie

2016

Kit pédagogique [40 p.]

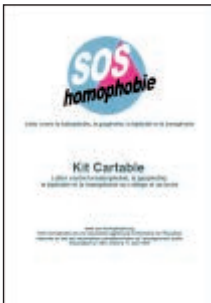
Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) -
Professionnels

Conception / Édition : Sos Homophobie



Ce kit pédagogique pour les collèges et les lycées, vise à donner à chacun-e les outils nécessaires pour faire face aux violences dont sont victimes les jeunes lesbiennes, gays, bi-e-s et trans (LGBT) et de sensibiliser les plus jeunes à la lutte contre les LGBTphobies. Dans une première partie, il propose un état des lieux (définitions, données chiffrées, manifestations d'homophobie en milieu scolaire, conséquences sur les victimes, rappel de la loi). La seconde partie quant à elle invite à lutter contre les LGBTphobies à l'école en posant un cadre légal, en réagissant face aux actes LGBTphobes (ne pas se taire, aider et se faire aider, sensibiliser et prévenir) et en faisant face aux idées reçues. Des fiches pédagogiques proposent d'aborder les LGBTphobies dans différentes disciplines scolaires : histoire-géographie, espagnol...

Ce kit et ces séquences pédagogiques complètent les outils et dispositifs déjà conçus par SOS homophobie pour lutter contre les LGBTphobies auprès des plus jeunes qu'il s'agisse des interventions en milieu scolaire ou du site internet, www.cestcommeca.net, destiné aux jeunes lesbiennes, gays, bi-e-s, trans & curieux.



En ligne :

<https://www.sos-homophobie.org/sites/default/files/kit-cartable.pdf>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

LE MONDE DE WILLIAM

2009

Kit pédagogique [19 p.]

Public(s) : Jeunes (16 à 20 ans) - Parents - Professionnels

Conception / Édition : N. Peltier, T. Robberecht, Ex Aequo (Belgique)

Ce kit à destination des jeunes et de leur entourage aborde les questions d'orientation sexuelle. Il est construit autour de différents supports. Une bande dessinée pour les jeunes construite autour de courtes saynètes humoristiques. Des témoignages et des adresses utiles. Un guide pédagogique qui apporte un complément d'information, définit les objectifs (dédramatiser certaines questions relatives à l'homosexualité, renforcer l'estime de soi, informer sur les lieux d'écoute...), propose des pistes de réflexion sur le travail de prévention autour de l'homophobie. Une brochure pour les parents et l'entourage familial qui soulève de nombreuses questions qu'ils peuvent se poser (Pourquoi mon enfant est-il homosexuel ? - Comment fera mon fils ou ma fille pour mener à bien sa vie amoureuse ? - Comment l'aider à affronter l'homophobie dont il pourrait être l'objet ?...).



Diffusion :

Ex aequo
Rue Locquenghien, 41
1000 Bruxelles (Belgique)
✉ info@exaequo.be
🌐 exaequo.be
[Gratuit selon disponibilité]

En ligne pour la brochure :

http://federation-lgbt.org/fichierUploader/BD_lutte_contre_homophobie.pdf

CONSULTATION/PRÊT
49 - 72 - 85

SEXUALITÉ ET IDENTITÉS DE GENRE

En parler avec la littérature jeunesse

Ouvrage jeunesse

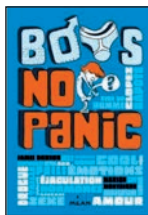
Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Parents - Professionnels



La littérature jeunesse constitue pour les parents, l'entourage, les professionnels..., des supports intéressants pour aborder le thème de l'identité de genre et l'homosexualité avec les enfants ou les adolescents. Albums, romans ou documentaires sont autant d'outils d'expression et d'échanges, permettant de répondre aux questions sur la thématique.

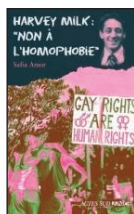
Parmi les titres disponibles :

Boys no panic
(Milan, 2015)



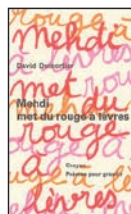
La princesse qui n'aimait pas les princes
(Actes Sud Junior, 2010)

Harvey Milk « Non à l'homophobie »
(Actes Sud Junior, 2011)



Dans la peau d'un jeune homo
(Hachette littératures, 2007)

Christelle et Crioline
(Ktm éditions, 2011)



Mehdi met du rouge à lèvres
(Cheyne, 2006)

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

SEXUALITÉS ET IDENTITÉS DE GENRE

Animathèque du Crips

Document multimédia [Site internet]

Public(s) : Adultes - Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels

Conception / Édition : CRIPS (Centre régional d'information et de prévention du sida et pour la santé des jeunes) Ile-de-France

L'animathèque en ligne du CRIPS Ile-de-France propose des sélections d'outils variés à créer soi-même pour aider les professionnels à mener et animer leurs actions d'éducation à la santé. L'une des thématiques abordées par l'Animathèque concerne les sexualités et les identités de genre, avec des outils pour en parler avec les jeunes. Parmi ces outils : « *Un jeu des définitions* » pour travailler sur l'orientation sexuelle - « *Zone de tolérance. Version orientation sexuelle* », pour évaluer son seuil de tolérance face aux relations homosexuelles - « *Qui est-ce?* », jeu de déduction pour réfléchir sur les clichés et stéréotypes liés à l'orientation sexuelle et aux rôles assignés aux filles et aux garçons dans la société. Chaque outil est accompagné d'une fiche pédagogique pour faciliter son appropriation et son utilisation.

L'Animathèque du Crips propose d'autres outils, notamment pour aborder le sexisme, les questions de genre, les relations filles/garçons, le cyberharcèlement... (p. 231 et p. 261 du catalogue).

**En ligne :**
<http://www.lecrisp-idf.net/miscellaneous/selection-outils-sexisme.htm>

 CONSULTATION/PRÊT
 44 - 49 - 53 - 72 - 85

VIVRE SES DIFFÉRENCES

Comment parler de l'homophobie

2003

Kit pédagogique

Public(s): Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : Couleurs Gaies, Centre LGBT de Moselle



Cette mallette pédagogique a pour objectif d'éduquer à la citoyenneté et au respect, de développer l'esprit critique et la capacité à accepter la ou les différences, de lutter contre toutes les formes de violence et d'intolérance, de lutter contre le mal-être lié à l'homophobie, de sensibiliser aux effets psychologiques des insultes et moqueries, de développer la capacité des jeunes à être épanouis dans leur sexualité et à se situer par rapport à l'homosexualité. Elle contient divers documents (livres, fiches pédagogiques, vidéo...) qui permettent d'amener et d'orienter l'animation et la discussion autour des problématiques : Subir sa différence - Vivre sa différence - Affirmer sa différence. Si elle s'adresse prioritairement aux professionnels encadrant des jeunes, elle peut aussi servir de support de cours pour les enseignants de nombreuses disciplines et être utilisée dans le cadre d'un exposé.



Diffusion :

Couleurs Gaies
 Centre LGBT de Moselle
 11 rue des Parmentiers
 57000 Metz
 ☎ 03 87 17 46 85
 ✉ centrelgbtmetz@gmail.com
 🌐 couleursgaies.fr
 [46 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49

PRÉVENIR LES DIFFÉRENTES FORMES DE VIOLENCES

- VIOLENCES EN MILIEU SCOLAIRE
 - CLIMAT SCOLAIRE
 - HARCÈLEMENT
- VIOLENCES ENVERS LES ENFANTS
- VIOLENCES À L'ADOLESCENCE
- VIOLENCES ET MÉDIAS: IMAGES EN LIGNE,
CYBERHARCÈLEMENT
- VIOLENCES DANS LA FAMILLE
 - VIOLENCES ÉDUCATIVES, DROITS DE L'ENFANT
 - VIOLENCES CONJUGALES
- VIOLENCES DE GENRE
 - SEXISME
 - LGBTIPHOBIES
- VIOLENCES, CONFLITS AU TRAVAIL
- VIOLENCES ENVERS LES PERSONNES ÂGÉES,
EN INSTITUTIONS...

LA BOÎTE À OUTILS DE LA GESTION DES CONFLITS

2017

Répertoire d'activités [191 p.]

Public(s) : Adultes - Milieu du travail - Professionnels

Conception / Édition : J. Salzer, A. Stimec, Éditions Dunod



Cet ouvrage propose des outils pour gérer le conflit en milieu professionnel. Quelles sont les différentes formes de différends ? Comment, dans l'avant-conflit, repérer les signes avant-coureurs de conflits avant que ceux-ci ne nous dépassent ? Comment traiter leurs causes et conséquences, dépasser les obstacles ? Quels sont les acteurs directs ou indirects ? Comment transformer les conflits en occasions de changement constructif et satisfaisant ? Comment en connaître les limites, imaginer des solutions durables dans l'après-conflit ? Autour de ces problématiques, 66 outils pour la gestion des conflits sont détaillés. Chaque outil est décrit de façon synthétique et pratique, en français et en anglais, avec ses objectifs spécifiques, le contexte d'utilisation, les étapes de mise en oeuvre, les avantages et les précautions à prendre, ainsi que des conseils méthodologiques. Certains outils font l'objet d'un approfondissement (cas d'entreprise ou exemple). Des vidéos, accessibles par QR Code présentent des outils en situation.

**Diffusion :**En librairie
[26,50 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

LA BOÎTE À OUTILS DU BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL

2017

Répertoire d'activités [191 p.]

Public(s): Adultes - Milieu du travail - Professionnels

Conception / Édition : C. Huet, G. Rohou, L. Thomas, Éditions Dunod

Comment cultiver un esprit positif et ouvert au travail ? Comment clarifier ses objectifs ? Comment se connecter à ses ressources ? Comment développer sa dynamique émotionnelle pour la mettre au service d'une action positive et constructive ? Comment calmer son mental et prendre de la hauteur pour voir plus loin ? Comment réguler son stress et renforcer sa motivation ? Comment y voir clair dans son organisation ? Comment prendre sa place face à autrui dans le quotidien ? Comment favoriser la coopération et cultiver l'intelligence collective avec ses collègues ?... Cet ouvrage propose des outils indispensables pour réussir la mise en place d'actions pour favoriser le bien-être au travail, l'organisation et les relations au quotidien. Chaque outil est traité de façon visuelle par un schéma de synthèse, l'essentiel en français et en anglais, les objectifs, le contexte d'utilisation, des conseils méthodologiques, les avantages et les précautions à prendre.



Diffusion :

En librairie
[26,50 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 85

LES 5 CLÉS POUR GÉRER UN CONFLIT AU TRAVAIL

2015

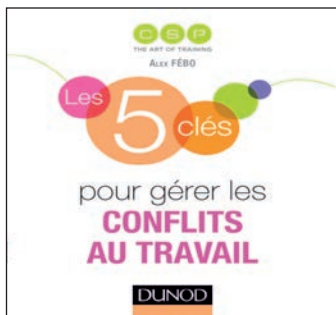
Guide [96 p.]

Public(s) : Adultes - Milieu du travail - Professionnels

Conception / Édition : A. Fébo, Éditions Dunod



A l'aide d'un texte clair et simple, ce petit guide vise à donner des clés pour apaiser les relations au travail, comprendre les origines des conflits et ses implications, déjouer les jeux psychologiques, savoir se parler pour dénouer le conflit, gérer le conflit en tant que tiers, s'orienter vers la coopération... Les propos sont illustrés par des exemples analysés, des repères et des outils pour résoudre les conflits et de nombreux conseils.



Diffusion :

En librairie
[10 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 72

J'AI TRÈS MAL AU TRAVAIL

Cet obscur objet de haine et de désir

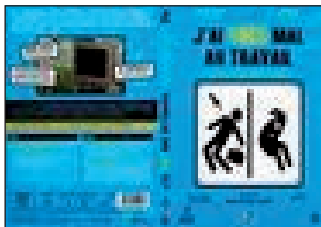
2009

Vidéo [Coffret 2 Dvd - 85 mn + 3h35]

Public(s): Adultes - Milieu du travail - Tout public

Conception / Édition : J.M. Carré, Les Films Grain de Sable, Éditions Montparnasse

Ce coffret de 2 Dvd constitue un support d'information, d'échanges, de formation autour des questions relatives à la souffrance au travail. Si le travail demeure un élément essentiel de la construction de soi, le stress, le harcèlement moral, la dépression, la violence des usagers ou entre collègues, le suicide, sont des pathologies qui s'y répandent de plus en plus. Le premier Dvd propose le film de Jean-Michel Carré « *J'ai très mal au travail* », qui pointe la destruction des formes de solidarité collective, la solitude et mise en concurrence des salariés, les systèmes d'évaluation permanents et encouragement à la délation, le recours à des techniques de management qui occultent l'individu au profit du seul rendement... et met l'accent sur la montée en puissance du mal-être dans la vie professionnelle. Le second Dvd « *Souffrance et plaisir au travail* », permet quant à lui de mieux appréhender les différentes approches présentées dans le film et constitue une introduction à la psychodynamique du travail, à la clinique du travail, au repérage des formes d'organisation du travail pathogènes, à la compréhension des risques psychosociaux.



Diffusion :

Éditions Montparnasse

12, Villa Coeur de Vey

75014 Paris

☎ 01 56 53 56 53

✉ accueil@editionsmontparnasse.fr

🌐 editionsmontparnasse.fr

[25 euros pour les particuliers - 59 euros pour les institutions]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 85

MIEUX TRAVAILLER ENSEMBLE

56 cartes pour gérer et prévenir les conflits

Non daté

Jeu

Public(s) : Adultes - Milieu du travail

Conception / Édition : M.J. Gava, J.L. Chavanis, M. Humbert, Place de la Médiation



Ce jeu de médiation vise à aider à mieux travailler ensemble, faciliter la communication et savoir gérer les conflits. À l'aide de cartes illustrées représentant une situation problématique (isolement-mise à l'écart, manque de reconnaissance...), il invite les participants à choisir celle qui évoque le mieux leur situation actuelle et à exprimer la façon dont ils la vivent. Les participants choisissent ensuite une autre carte représentant la situation qu'ils désirent. Enfin des cartes message (être à l'écoute, décider, lâcher prise...) permettent d'expliquer tout ce que cela évoque. Le fait d'associer le mot et l'image libère ainsi la parole et permet d'exprimer plus facilement ses émotions, d'exprimer les ressentis, de progresser, d'imaginer des solutions concrètes pour sortir des conflits, mais aussi, de renforcer le lien social et la qualité de vie au travail. Le blog outilsetpratiquedelamediation.com propose des pistes pour mieux s'appropriier les techniques d'utilisation du jeu, avec des situations concrètes.

Outil associé : « *Mieux travailler ensemble à l'école : 56 cartes pour favoriser la qualité de vie dans l'enseignement* » (p. 137 du catalogue)



Diffusion :

Éditions Le Souffle d'Or

5 allée du Torrent

05000 Gap

☎ 04 92 65 10 61

✉ expeditions@souffledor.fr

🌐 souffledor.fr

[19,80 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

PRATIQUER LA CNV AU TRAVAIL

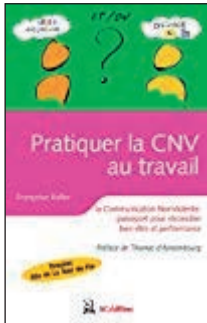
2013

Guide [274 p.]

Public(s): Adultes - Milieu du travail - Professionnels

Conception / Édition : F. Keller, A. de La Tour du Pin, Éditions InterÉditions

La Communication Non Violente (CNV) est un outil privilégié dans le monde du travail. Elle est d'autant plus utile dans une période de stress et de crise où tant les managers que les salariés ont besoin de communiquer positivement pour instaurer des relations de confiance et coopérer de façon satisfaisante. L'ouvrage reprend tout d'abord les notions de la CNV. Puis il développe son application concrète dans le milieu du travail.



Diffusion :

En librairie
[22 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 53

RISQUES PSYCHOSOCIAUX

En parler pour en sortir

2016

Exposition [9 affiches - 60 X 80 cm]

Public(s) : Adultes - Milieu du travail

Conception / Édition : INRS (Institut national de recherche et de sécurité)



Cette série d'affiches est destinée à agir sur les risques psychosociaux au travail : stress, harcèlement, agression, burnout... L'objectif est d'inciter les salariés à parler des risques psychosociaux, de les orienter vers les acteurs de prévention et de donner aux managers les clés de compréhension pour agir. À l'aide d'un graphisme dynamique, les affiches font le choix d'interpeller sur les risques psychosociaux au travers d'idées reçues : Les risques psychosociaux, ce n'est pas si grave ; Le stress, c'est dans la tête ; Les risques psychosociaux, ne pas en parler évite les problèmes... Le ton utilisé est délibérément positif, il s'agit en effet de faire en sorte que les risques psychosociaux ne soient plus tabous dans les entreprises. Les affiches sont complétées par un guide. Le guide apporte un éclairage sur les risques et des conseils pratiques à mettre en oeuvre dans les pratiques de management pour agir au quotidien en faveur de leur prévention.



Diffusion :

INRS

1 rue du Morvan - CS 60027
54519 Vandoeuvre Les Nancy
☎ 03 83 50 20 00

✉ service.diffusion@inrs.fr

🌐 inrs.fr

[Chaque affiche : 0,50 euros]

En ligne :

<http://www.inrs.fr/publications/essentiels/risques-psychosociaux.html>

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

SE PRÉPARER À RÉSOUDRE UN CONFLIT... AU TRAVAIL

Comment gérer positivement les relations difficiles ?

2014

Guide [153 p.]

Public(s): Adultes - Milieu du travail - Professionnels

Conception / Édition : F. Thiriet, Éditions Geresco

Ce livre donne des clés de compréhension et d'action pour permettre de développer dans le monde de l'entreprise la capacité à gérer positivement les conflits. Il décrypte l'anatomie d'un conflit et présente des outils pratiques et utilisables au quotidien pour se préparer mentalement, émotionnellement, physiquement et verbalement à la résolution du conflit.



Diffusion :

En librairie
[18 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49

TRAVAIL ET RELATIONS HUMAINES

Pour mieux vivre son rapport au travail

2013

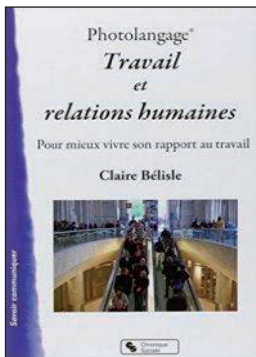
Photoexpression [48 photos couleur - 15 x 27 cm]

Public(s) : Adultes - Jeunes (16 à 20 ans) - Milieu du travail

Conception / Édition : C. Bélisle, Éditions Chronique Sociale



Avec la photographie comme médiation de la communication, ce dossier propose aux intervenants un outil pour organiser des échanges en groupe avec des adultes leur permettant de penser leur rapport au travail en explorant un des axes suivants : comprendre les évolutions en cours dans son environnement de travail, se construire des repères pour mieux vivre ses relations professionnelles, s'accomplir dans son travail. L'outil s'adresse aux formateurs et aux animateurs qui veulent susciter une prise de conscience et une exploration des représentations du travail et des relations humaines en entreprise, ainsi qu'un travail de construction de repères. Il est particulièrement fait pour aider les personnes en cours d'emploi, mais aussi en situation de mutation, de changement ou de réorientation, à se repérer, à se connaître et à se construire.



Diffusion :

En librairie
[35 euros]

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

PRÉVENIR LES DIFFÉRENTES FORMES DE VIOLENCES

- VIOLENCES EN MILIEU SCOLAIRE
 - CLIMAT SCOLAIRE
 - HARCÈLEMENT
- VIOLENCES ENVERS LES ENFANTS
- VIOLENCES À L'ADOLESCENCE
- VIOLENCES ET MÉDIAS: IMAGES EN LIGNE, CYBERHARCÈLEMENT
- VIOLENCES DANS LA FAMILLE
 - VIOLENCES ÉDUCATIVES, DROITS DE L'ENFANT
 - VIOLENCES CONJUGALES
- VIOLENCES DE GENRE
 - SEXISME
 - LGBTIPHOBIES
- VIOLENCES, CONFLITS AU TRAVAIL
- VIOLENCES ENVERS LES PERSONNES ÂGÉES, EN INSTITUTIONS...

L'AIDE À DOMICILE ET LA BIENTRAITANCE

Méthodologie - Questions/réponses - Témoignages

2007

Guide [116 p.]

Public(s) : Personnes âgées - Professionnels

Conception / Édition : R. Raguénès, Éditions Pétrarque

⊗ Comment une aide à domicile peut-elle mettre en place des attitudes et des actions qui favorisent la bientraitance ? Peut-elle donner encore plus de confort de vie aux personnes aidées ? Peut-elle être plus motivée dans son travail ?... Ce livre apporte des solutions concrètes à mettre en action pour favoriser et garantir la bientraitance des personnes âgées aidées à domicile. La méthodologie proposée est basée sur 3 principes essentiels : « Aide à domicile » : apporter au domicile de chaque personne une aide individualisée est indispensable ; « Re-connaissance » : reconnaître l'humanité de chaque personne aidée est fondamental ; « Faire-avec » : faire un certains nombre d'actions avec la personne aidée permet de garder ses capacités. Ces actions doivent prendre en compte les attentes, souhaits, habitudes de vie, capacités de la personne aidée et les consignes données par le responsable de service.



Diffusion :

Éditions Pétrarque
71 route de Grigny
91130 Ris-Orangis
✉ contact@petrarque.fr
🌐 petrarque.fr
[20 euros]

CONSULTATION/PRÊT

49 - 85

LA BIENTRAITANCE, PARLONS-EN !

2012

Vidéo [Dvd - 48 mn]

Public(s): Personnes âgées - Personnes en situation de handicap - Professionnels - Tout public

Conception / Édition : D. Lacroix, UGECAM PACA-Corse, Anthéa

Ce film montre comment les professionnels du secteur médico-social interviennent dans un quotidien où la bienveillance ne va pas de soi, l'objectif étant de proposer aux professionnels un support de réflexion et d'échanges sur l'amélioration des conditions de vie et sur la prise en charge relationnelle des personnes accueillies dans les établissements sanitaires et médicaux-sociaux : respect de la personne et de son histoire, de sa dignité et de sa singularité - valorisation de l'expression des usagers - démarche continue d'adaptation à une situation donnée...



Diffusion :

Anthéa

L'Ilot de l'Horloge - 1 rue Dou Fabriguié

83006 Draguignan Cedex

☎ 04 94 68 98 48

✉ anthea@club-internet.fr

🌐 anthea.fr

[50 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 72 - 85

COMMENT MALTRAITER UN VIEILLARD EN 10 LEÇONS ! EN INSTITUTION - À DOMICILE

2004 et 2005

Vidéo [Dvd - 2 X 25 mn]

Public(s) : Personnes âgées - Professionnels

Conception / Édition : L. Hugonot-Diener, S. Moisescot, ALMA (Allô maltraitance personnes âgées et/ ou handicapées)



Sous ce titre provocateur, ces 2 Dvd proposent chacun une série de 10 petits films d'animation permettant d'ouvrir le débat, la réflexion autour de la maltraitance des personnes âgées. Les films du Dvd sur la maltraitance en institution présentent des situations classiques, des attitudes et comportements inadéquats, des mauvaises habitudes qui peuvent être maltraitantes pour la personne en institution : repas éclair, non respect de l'intimité, abus financiers... Les films du Dvd sur la maltraitance à domicile mettent en scène des situations de conflit et de négligence entre une personne âgée et sa famille. A la suite de chacune des situations décrites, un professionnel de la gérontologie apporte un commentaire, sous forme de conseils, pour parvenir à des comportements plus bienveillants et bien traitants. Ces films peuvent utilement servir de préambule à une démarche de formation dans le domaine de la bientraitance.



En ligne :

À domicile : https://www.youtube.com/playlist?list=PLaawHs4qb_QE79pbZXrSNAiEV0ESGQKRQ

En institution : <https://www.youtube.com/watch?v=LeZbjC6p9i0>

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

LE DÉPLOIEMENT DE LA BIENTRAITANCE

Guide à destination des professionnels en établissements de santé et EHPAD

2012

Guide [36 p. + ressources complémentaires en ligne]

Public(s): Personnes âgées - Professionnels

Conception / Édition : HAS (Haute autorité de santé), FORAP (Fédération des organismes régionaux et territoriaux pour l'amélioration des pratiques et organisations en santé)



Ce guide a pour objectif d'accompagner les établissements (hôpital, établissements accueillant des personnes âgées), dans le déploiement de la bientraitance en leur donnant les outils stratégiques et opérationnels nécessaires. Outre une démarche de déploiement d'une politique de bientraitance, le guide propose un kit de 7 outils pratiques que les établissements peuvent utiliser en les adaptant en fonction de leur situation, de leur degré de développement préalable de la bientraitance, de leurs objectifs et de leurs besoins. Les outils invitent les professionnels à se poser les bonnes questions sur la bientraitance dans leurs établissements avec des grilles d'auto-évaluation et des grilles d'analyse pour les pratiques et à évaluer les évolutions de qualité de la prise en charge. Les professionnels trouveront aussi de quoi rédiger une charte de la bientraitance, animer les équipes autour du thème, construire une cartographie des risques propre à leur établissement ou encore de quoi monter des sessions de formation internes. Les outils sont proposés au travers de six situations correspondant à des besoins spécifiques d'accompagnement pour les établissements en termes de déploiement de la bientraitance.



En ligne :

https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_1323996/fr/le-deploiement-de-la-bientraitance

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 72 - 85

GUIDE DE BIENTRAITANCE EN EHPAD

2011

Guide [346 p.]

Public(s) : Personnes âgées - Professionnels

Conception / Édition : L. Poitrine, Éditions Berger-Levrault



Véritable guide pratique, cet ouvrage définit tout d'abord la bientraitance dans ses aspects éthiques et juridiques, puis il passe en revue les différentes formes de maltraitance, physiques, psychologiques mais également médicamenteuses ou financières et identifie par ailleurs tous les facteurs de risques propices à l'instauration de rapports maltraitants. Afin que s'instaure une culture de la bientraitance, l'ouvrage détaille tous les outils de prévention, qui passent, notamment, par l'élaboration d'un plan de bientraitance et d'un projet de vie individualisé, la formation et l'accompagnement de tous les acteurs en institution, sans oublier les mesures de protection judiciaire (sauvegarde de justice, curatelle, tutelle). Il est aussi enrichi d'une centaine de protocoles, procédures, consignes, grilles et chartes, dont chaque professionnel en Ehpad pourra utilement s'inspirer.

**Diffusion :**

En librairie
[45 euros]

CONSULTATION/PRÊT

49 - 85

GUIDE PRATIQUE

pour les encadrants en aide à domicile

2011

Guide [115 p.]

Public(s): Personnes âgées - Professionnels

Conception / Édition: R. Raguénès, Doc Éditions

Donner aux personnes aidées plus de qualité de vie qu'attendu grâce à l'« évaluation active » et augmenter la fidélisation et la motivation des aides à domicile grâce à l'« encadrement » adapté, tels sont les deux objectifs généraux de cet ouvrage. Les encadrants des services d'aide à domicile doivent savoir clarifier les attentes des personnes aidées et donner des instructions précises aux aides à domicile. Les aides à domicile doivent savoir aider des personnes fragilisées. Les outils présentés ici peuvent s'intégrer dans la diversité des procédures existantes (autorisation, agrément, qualité). Ils sont novateurs parce qu'ils partent des contacts réalisés au domicile et non des premières demandes adressées au bureau. Ils se veulent aussi très concrets et respectueux de la liberté des personnes aidées les plus fragiles. Les outils pratiques de l'évaluation active et de l'encadrement adapté permettent de travailler autour du respect des habitudes de vie et des capacités des personnes aidées. L'objectif étant de tendre vers une bienveillance ressentie dans le quotidien des personnes aidées.

**Diffusion :**

[Cet outil n'est plus disponible actuellement]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49

L'INTIMIDATION PIQUE !

CAHIER D'ANIMATION

Atelier de sensibilisation pour prévenir et contrer l'intimidation entre aînés

Non daté

Répertoire d'activités [38 p.]

Public(s) : Personnes âgées - Professionnels

Conception / Édition : CPMA (Comité prévention maltraitance aînés) (Québec, Canada)



Ce cahier d'animation vise à faciliter la tenue d'un atelier de sensibilisation pour prévenir la maltraitance des personnes âgées. Il s'adresse aux aînés, à leur entourage, aux intervenants, aux gestionnaires de résidence, ainsi qu'à toute personne oeuvrant auprès des personnes âgées. Il accompagne la diffusion de capsules vidéo spécialement conçues sur le thème de l'intimidation entre pairs au troisième âge en apportant les repères et informations utiles pour appréhender la thématique et des pistes pour animer un atelier.



En ligne :

http://www.tabledesaines.org/uploads/1/7/0/4/17040874/guide_danimation__pdf.pdf

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

PRÉVENIR ET CONTRER L'INTIMIDATION

Même chez les personnes âgées !

2018

Guide [66 p.]

Public(s): Personnes âgées - Professionnels

Conception / Édition : AQDR (Association québécoise de défense des droits des personnes retraitées et préretraitées) (Québec, Canada)

Destiné à lutter contre la maltraitance envers les personnes âgées, ce guide s'adresse particulièrement aux personnes âgées ainsi qu'à leurs proches et à leur entourage. Il vise à les sensibiliser, les informer et leur proposer des pistes d'actions à adopter pour prévenir et faire cesser l'intimidation. Il aidera à identifier ce qu'est l'intimidation, la manière dont elle se manifeste, les facteurs de risque qui contribuent à sa présence ainsi que les conséquences et les répercussions qu'elle occasionne. Il répertorie plusieurs outils et ressources disponibles partout au Québec pour aider et soutenir les victimes d'intimidation, les proches, l'entourage et les intervenants.



En ligne :

https://www.aqdr.org/wp-content/uploads/AQDR_Guide-intimidation_web.pdf

CONSULTATION/PRÊT
44 - 49 - 53 - 72 - 85

PRÉVENIR ET LUTTER

contre la maltraitance des personnes âgées

2015 - 2^{ème} éd.

Guide [468 p.]

Public(s) : Personnes âgées - Professionnels

Conception / Édition : J.J. Amyot, L. Brun, S. Faugeras, P.Y. Malo, P. Nicoleau, Éditions Dunod



La maltraitance des personnes âgées est aujourd'hui une préoccupation des pouvoirs publics et sa prévention un devoir des professionnels. Ce livre propose un outillage pluridisciplinaire et des approches pratiques de prévention afin de s'adapter à la variété des situations rencontrées. Il offre : une analyse des notions clefs à l'oeuvre dans l'examen des facteurs de risque, du dispositif de lutte et de l'action des pouvoirs publics ; un exposé des apports cliniques de la psychologie ; un examen minutieux de l'épuisement professionnel ; une réflexion sur l'organisation des pratiques managériales ; une approche du droit dans ses différentes composantes ; le développement d'une expérience originale de formation régionale de personnes-ressources en EHPAD. Émaillé de cas cliniques et conçu comme un outil d'appui pour tout acteur gérontologie, l'ouvrage revisite les pratiques pour mettre en œuvre un ensemble d'actions coordonnées dont le but ultime est de développer une véritable éthique de l'accompagnement.



Diffusion :

En librairie
[35 euros]

CONSULTATION/PRÊT

44 - 49 - 85

TOM ET LÉA

Écouter pour mieux agir, le jeu de la bientraitance

2012

Jeu

Public(s): Personnes en situation de handicap - Professionnels

Conception / Édition: Anais, La Mèche Rebelle

Ce jeu de plateau, à destination des personnes en situation de handicap, simule la vie quotidienne en foyer de vie. En visitant des situations de la vie de tous les jours, en suscitant des rencontres ou évènements agréables ou pas, l'outil permet de libérer l'expression des résidents sur leur vécu au sein de l'institution. Chacun a ainsi la possibilité de dire et d'entendre son quotidien (ressentis heureux ou douloureux) et ses histoires de vie. L'objectif de l'outil est, à travers l'expression personnelle des résidents, de favoriser la bientraitance au sein de la structure médico-sociale. À travers le parcours sur le plateau de jeu, les participants seront confrontés à plusieurs situations: se souvenir ou parler de soi (cartes vertes); questions jeux (cartes jaunes); participer à une action ou une activité des personnages Tom et Léa (cartes oranges); association entre des objets et des lieux (vignettes bleues). Enfin, des cartes «bientraitance» (cartes rouges) permettent de faciliter la parole sur des situations problématiques (limites, intimité, violences, moqueries, respect de l'autre, incivilités...).



 OUTIL EXPERTISÉ 
**Diffusion:**

Imprimerie ANAIS
 27, rue de l'Industrie
 ZAT du Londeau
 61000 Cerisé
 ✉ imprimerie@anais.asso.fr
 [60 euros + frais de port]

 CONSULTATION/PRÊT
 44 - 49 - 53 - 72 - 85

INDEX DES OUTILS

• PAR TITRE	307
• PAR SUPPORT	311
• PAR PUBLIC	315
• PAR LOCALISATION.....	327
• EXPERTISÉS	344

INDEX DES OUTILS PAR TITRE

ABC de la sécurité	256	Ça dérap.	176
Abus sexuels et maltraitance.	171	Cahier de l'enseignant: le vivre ensemble	62
Accompagner les parentalités. Le MOSIPE	233	Carrés Genre	258
Affiches psychopédagogiques sur les compétences psychosociales	59	Cartes des conséquences	80
Agir contre la maltraitance. Guide juridique	172	Ça sexprime	197
Agir efficacement contre les violences faites aux femmes au niveau local	246	Ce je(u) entre nous	198
Agir pour un monde non sexiste	257	100 questions-réponses pour éduquer à la non violence	21
Aide à domicile et la bientraitance (L')	294	Ce qui vous regarde... No hate.	217
Allô 119	173	C'est mon choix!	259
Aménager la cour de récréation	145	Cet autre que moi	199
Apprendre à gérer les relations et les conflits	17	50 activités pour apprendre à vivre ensemble	63
Apprendre à mieux vivre ensemble	127	50 activités pour l'égalité filles garçons	260
Apprends à dire non!	174	50 exercices pour résoudre les conflits sans violence.	22
Apprentissage de la coopération (L')	109	5 clés pour gérer un conflit au travail (Les)	286
Apprentissage des règles (L')	60	Cité OK	64
Apprentissage du conflit (L')	18	Clé 3D contre les discriminations (La)	89
Apprentissage du respect (L')	79	Climat scolaire. Plateforme web collaborative	130
Arrêtons l'intimidation	146	Combattre l'homophobie	273
À tous les coups on gagne à en parler	272	Combien de fois par jour (au maximum)?	200
Attention: le secouer = danger!	175	Comment avez-vous su?	248
Attitudes positives. Tolérance et coopération	110	Comment maltraiter un vieillard en 10 leçons!	296
Ballon coopératif	111	Communication NonViolente au quotidien. (La) 23	
Belfedar	19	Comportements à risque et santé	131
Bien s'entendre pour apprendre	112	Comportements sociaux	81
Bientraitance, parlons-en! (La)	295	Conflit ? Comprendre et pouvoir agir.	24
Blessures de femme	247	Conflits à l'école	132
BOAT. La boîte à outils de prévention des violences	20	Conflits. Tonnerre ça gronde !	25
Boîte à outils de la gestion des conflits (La)	284	Connected	218
Boîte à outils du bien-être au travail (La)	285	Consent for kids	177
Bon copain (Le)	61	Consent it's simple as tea	201
Bonnes manières à l'école (Les)	128	Construire la non-violence	26
Bonnes manières (Les). À l'école	129	Coopérer pour prévenir la violence.	113
		Corps, communication et violence	202
		Crayon coopératif	114
		Critères de bonnes pratiques. Prévention de la violence juvénile.	203
		Cyberappréciation	219

Cyberharcèlement, harcèlement. Parents, parlons-en !	147	Graines de médiateurs II	31
Dénouer les conflits sans violence	27	Grandes images - Vivre ensemble	67
Déploiement de la bienveillance (Le)	297	Grandir ensemble	32
Deux bouts, la relation!	28	Guide de bienveillance en Ehpad	298
Devenir son propre médiateur	115	Guide pédagogique de la Déclaration des Droits de l'enfant	240
Différence (La). Fiches pédagogiques	90	Guide pratique pour les encadrants en aide à domicile	299
Différents mais pas indifférents	29	Guide pratique relatif à la prévention et la gestion des violences en milieu scolaire	133
Discriminables (Les)	91	Habito Médias	223
Discrimination c'est mal! (La)	92	Halte à la violence	33
Discriminations et harcèlement envers les personnes LGBTI	274	Harcèlement en milieu scolaire. En parler avec la littérature jeunesse	149
Discriminations. N'ayons pas peur des mots	93	Harcèlement, parlons-en!	150
Discriminations, préjugés... En parler avec la littérature jeunesse	94	Harcèlement scolaire: le vaincre c'est possible	151
Distinct'Go! - Distinction	95	Homophobius (L')	276
Droits de l'enfant (Les)	234	Il paraît qu'eux...	98
Droits de l'enfant, c'est quoi? (Les)	235	Impro Social	68
Droits de l'enfant (Les). 10 débats à animer au cycle 3	236	Inégalités expliquées aux jeunes (Les)	99
Droits de l'enfant. En parler avec la littérature jeunesse	237	Informations sur les violences et leurs conséquences sur la santé	206
Droits de l'enfant. Je découvre, je comprends, j'agis	238	Intervenir en situation de violence	134
École des monstres (L')	65	Intimidation (L')	152
Éducation aux valeurs par le théâtre	66	Intimidation chez les jeunes (L')	153
Éduquer contre le harcèlement en milieu scolaire	148	Intimidation, harcèlement. Ce qu'il faut savoir pour agir	154
Éduquer contre l'homophobie	275	Intimidation, parlons-en! (L')	155
Éduquer sans punition	239	Intimidation pique! (L')	300
Égalité et respect dans les relations filles/garçons	261	iRespect	224
Égalithèque du Centre Hubertine Auclert (L')	262	J'ai très mal au travail	287
En avant vers la cité idéale!	96	Je coopère, je m'amuse	116
Équité Toi?	97	Je fais face à la clique	156
Et même si...	204	Je fais les choses dans les règles	82
Être adolescent	220	Je le dis, nous le disons, ils écoutent	178
Et si on en parlait...	205	Je ne veux plus être la risée de ma classe	157
Fiches Point de contact. Grooming, Sexting, Sextorsion	221	Je pleure ou je tape?	34
Filles et Garçons. Questions de respect	263	Jeu des trois figures (Le)	135
Francetv éducation	30	Jeu du parachute	117
Fred et Marie	249	Jeune et homo sous le regard des autres	277
Génération connectée	222	Jeux coopératifs pour bâtir la paix	118
		Jeux de groupe pour mieux vivre ensemble	119

Jeux éthiques	69	Non violence à la carte!	38
Jouer pour se protéger	179	Non-violence s'affiche (La)	39
Jouons ensemble	120	Nous, les hommes et les femmes	265
J'vais l'dire	35	Objectif Vénus	253
Kenny	158	OK pas OK	209
Kidikoi	70	On ne touche pas ici	187
Kit cartable pour lutter contre la LGBTphobie	278	On se dispute, on se réconcilie!	40
Laïque'Cité©	71	Orientations sexuelles et questions de genre	266
Lettre «Éducation à la non-violence et à la paix» (La)	36	Oser le bien-être au collège	138
Longtemps après	180	Outils de formation sur les violences faites aux femmes	254
Lutter contre les discriminations	100	Parle à quelqu'un de confiance	188
Ma culture dans le respaix	101	PASSAJ	210
Mallette Genre (La)	264	Passport pour tes droits	241
Maltraitance chez l'enfant. Repérage et conduite à tenir	181	Petit cahier d'exercices de gestion des conflits	41
Maltraitements et violences envers les enfants. En parler avec la littérature jeunesse	182	Petit guide illustré du respect dans la rue	83
Marques d'amour	250	Petit livre des gros mots (Le)	84
Ma vie de courgette	183	Petits mais futés	189
Max et Lili	72	Petits ours n'ont pas peur (Les)	190
Médiation par les élèves (La)	136	Potes et Despotes	103
Même pas peur!	184	Pour une éducation à la non-violence	42
MIC. Méthode d'intérêt commun	159	Pratiquer la Communication NonViolente	43
Mieux travailler ensemble	288	Pratiquer la CNV au travail	289
Mieux travailler ensemble à l'école	137	Prêt pour la vie!	44
Mineurs en situation ou à risque prostitutionnels	207	Prévenir et contrer l'intimidation	301
Mission H	102	Prévenir et gérer la violence en milieu scolaire	139
Moi et le cyberharcèlement	225	Prévenir et lutter contre la maltraitance des personnes âgées	302
Monde de William (Le)	279	Prévenir et lutter contre les discriminations	267
Monde du silence (Le)	251	Prévenir et réduire la violence	140
Mon enfant est victime/auteur de harcèlement en milieu scolaire	160	Prévenir le (cyber)harcèlement en milieu scolaire	163
Mots pour le dire (Les)	252	Prévenir le harcèlement à l'école. Collège-Lycée	164
Mots sont des fenêtres (Les)	37	Prévenir le harcèlement à l'école. Oui, mais comment?	165
N'insiste pas! Où commence la violence sexuelle	208	Prévention de la violence. La médiation scolaire	141
Non à la cyberintimidation	226	Prévention du (cyber)harcèlement et des violences périscolaires	227
Non à la violence, à l'intimidation	161		
Non au harcèlement. Site de ressources évolutives	162		
Non! Je ne veux pas!	185		
Non Oui, c'est moi qui le dis	186		

Prévention du harcèlement entre élèves	166	Toi Moi Nous!	143
Prévention du harcèlement et des violences scolaires	167	Tom et Léa	303
Printemps de la jupe et du respect (Le) .	268	Tour coopérative	123
Protection de l'enfance. Suivez Arthur	191	Tous idem.	75
80 activités de coopération pour apprendre ensemble	121	Travail et relations humaines	292
Qu'en dit-on? Version Adulte (Le)	45	Trousse pédagogique pour la prévention des violences verbales.	86
Qu'en dit-on? Version Junior	211	1+1=11	270
Questionnons autrement.	73	Vers le Pacifique	50
Relations éducatives conflictuelles	242	Vinz et Lou. Les ressources.	51
Relations NETtes	228	Vinz et Lou. Mallette pédagogique d'éducation à la citoyenneté.	76
Résolution de conflits. La maison, L'école, Les mensonges	46	Violence à l'adolescence. En parler avec la littérature jeunesse	214
Résoudre les conflits personnels	47	Violence et société	52
Respect, civilités... En parler avec la littérature jeunesse	85	Violence (La). Exercices pour se connaître	53
Risques psychosociaux	290	Violences et conflits. En parler avec la littérature jeunesse	54
SacADOS	212	Violences et médias. En parler avec la littérature jeunesse	230
Sanctionner sans punir	243	VIRAJ	215
Savoir gérer les violences du quotidien .	48	Visages et paroles	105
Scénarios contre les discriminations . .	104	Vivre ensemble. À la rencontre de la différence.	106
Se préparer à résoudre un conflit... au travail	291	Vivre ensemble, règles de vie... En parler avec la littérature jeunesse .	77
Serious Game	168	Vivre ses différences. Comment parler de l'homophobie . . .	282
Sexisme. En parler avec la littérature jeunesse	269	Yapaka	195
Sexualité et identités de genre. En parler avec la littérature jeunesse	280	Zones de tolérance - Cyberharcèlement	231
Sexualités et identités de genre. Animathèque du Crips	281		
Situations de harcèlement entre élèves. .	169		
60 jeux et défis coopératifs	122		
Solidarité. En parler pour la construire. .	74		
Sortir ensemble et se respecter.	213		
Stop au cyber-harcèlement	229		
Stop aux violences sexuelles faites aux enfants	192		
Sur le chemin de l'école de la non violence	142		
Sur le chemin des droits de l'enfant. . . .	244		
Syndrome du bébé secoué	193		
Te laisse pas faire!	194		
Théâtre-forum (Le). Apprendre à réguler les conflits	49		

INDEX DES OUTILS PAR SUPPORT

DOCUMENTS MULTIMEDIA

Clé 3D contre les discriminations (La) . . .	89
Climat scolaire. Plateforme web collaborative	130
Conflits à l'école	132
Égalité et respect dans les relations filles/garçons	261
Égalithèque du Centre Hubertine Auclert (L')	262
Francetv éducation	30
Jeu des trois figures (Le)	135
Non au harcèlement. Site de ressources évolutives	162
Outils de formation sur les violences faites aux femmes	254
OK pas OK	209
Prévention de la violence. La médiation scolaire	141
Protection de l'enfance. Suivez Arthur . . .	191
Serious Game	168
Sexualités et identités de genre. Animathèque du Crips	281
Syndrome du bébé secoué	193

EXPOSITIONS

Apprendre à gérer les relations et les conflits	17
Non-violence s'affiche (La)	39
Affiches psychopédagogiques sur les compétences psychosociales . . .	59
Discriminations. N'ayons pas peur des mots	93
Être adolescent	220
Nous, les hommes et les femmes	265
Risques psychosociaux	290

GUIDES

ABC de la sécurité	256
Accompagner les parentalités. Le MOSIPE	233
Agir contre la maltraitance. Guide juridique	172
Agir efficacement contre les violences faites aux femmes au niveau local . . .	246
Aide à domicile et la bientraitance (L') . . .	294
Aménager la cour de récréation	145
Apprends à dire non !	174
Arrêtons l'intimidation	146
Ça sexprime	197
100 questions-réponses pour éduquer à la non violence	21
5 clés pour gérer un conflit au travail (Les)	286
Combattre l'homophobie	273
Comment avez-vous su ?	248
Communication NonViolente au quotidien (La)	23
Comportements à risque et santé	131
Conflit ? Comprendre et pouvoir agir . . .	24
Construire la non-violence	26
Critères de bonnes pratiques. Prévention de la violence juvénile	203
Dénouer les conflits sans violence	27
Déploiement de la bientraitance (Le) . . .	297
Deux bouts, la relation !	28
Droits de l'enfant (Les). 10 débats à animer au cycle 3	236
Éduquer contre l'homophobie	275
Éduquer sans punition	239
Guide de bientraitance en Ehpad	298
Guide pédagogique de la Déclaration des Droits de l'enfant	240
Guide pratique pour les encadrants en aide à domicile	299
Guide pratique relatif à la prévention et la gestion des violences en milieu scolaire	133
Harcèlement scolaire: le vaincre c'est possible	151
Inégalités expliquées aux jeunes (Les) . . .	99
Informations sur les violences et leurs conséquences sur la santé	206
Intervenir en situation de violence	134

Intimidation (L')	152	Savoir gérer les violences du quotidien . . . 48	
Intimidation chez les jeunes (L')	153	Se préparer à résoudre un conflit... au travail	291
Intimidation, harcèlement. Ce qu'il faut savoir pour agir	154	Situations de harcèlement entre élèves. . . 169	
Lettre « Éducation à la non-violence et à la paix » (La)	36	Te laisse pas faire!	194
Lutter contre les discriminations.	100	Théâtre-forum (Le). Apprendre à réguler les conflits	49
Maltraitance chez l'enfant. Repérage et conduite à tenir	181	Violence (La). Exercices pour se connaître	53
Ma vie de courgette	183		
Médiation par les élèves (La)	136		
Même pas peur!	184		
MIC. Méthode d'intérêt commun.	159		
Monde du silence (Le)	251		
Mon enfant est victime/auteur de harcèlement en milieu scolaire.	160		
Mots pour le dire (Les)	252		
Mots sont des fenêtres (Les)	37		
Mineurs en situation ou à risque prostitutionnels	207		
N'insiste pas! Où commence la violence sexuelle	208		
Non à la cyberintimidation.	226		
Oser le bien-être au collège.	138		
Petit guide illustré du respect dans la rue	83		
Petits mais futés	189		
Pratiquer la Communication NonViolente	43		
Pratiquer la CNV au travail	289		
Prévenir et contrer l'intimidation	301		
Prévenir et gérer la violence en milieu scolaire.	139		
Prévenir et lutter contre la maltraitance des personnes âgées	302		
Prévenir et lutter contre les discriminations	267		
Prévenir le (cyber)harcèlement en milieu scolaire.	163		
Prévenir le harcèlement à l'école. Collège-Lycée.	164		
Prévenir le harcèlement à l'école. Oui, mais comment ?	165		
Prévention du (cyber)harcèlement et des violences périscolaires	227		
Prévention du harcèlement entre élèves	166		
Prévention du harcèlement et des violences scolaires	167		
Sanctionner sans punir	243		

JEUX PÉDAGOGIQUES

Attitudes positives. Tolérance et coopération	110
Ballon coopératif	111
Belfedar	19
Bon copain (Le)	61
Bonnes manières à l'école (Les)	128
Bonnes manières (Les). À l'école	129
Carrés Genre	258
C'est mon choix!	259
Cité OK	64
Crayon coopératif.	114
Discriminables (Les)	91
Distinct'Go! - Distinction.	95
Droits de l'enfant, c'est quoi? (Les) . . . 235	
École des monstres (L')	65
En avant vers la cité idéale!	96
Équité Toi?	97
Filles et Garçons. Questions de respect	263
Halte à la violence	33
Impro Social	68
Je fais les choses dans les règles.	82
Je le dis, nous le disons, ils écoutent . . 178	
Jeu du parachute.	117
Jouer pour se protéger	179
Kidikoi	70
Laique'Cité©	71
Mieux travailler ensemble.	288
Mieux travailler ensemble à l'école. . . . 137	
Moi et le cyberharcèlement.	225
Qu'en dit-on? Version Adulte (Le) 45	
Qu'en dit-on? Version Junior	211

Questionnons autrement.	73	Discriminations et harcèlement envers les personnes LGBTI	274
Sur le chemin des droits de l'enfant.	244	Relations éducatives conflictuelles	242
Tom et Léa	303	Travail et relations humaines	292
Tour coopérative	123		
Tous idem.	75		
Zones de tolérance - Cyberharcèlement	231		

OUVRAGES JEUNESSE, BANDES DESSINÉES

Discriminations, préjugés... En parler avec la littérature jeunesse	94
Droits de l'enfant. En parler avec la littérature jeunesse	237
Fiches Point de contact. Grooming, Sexting, Sextorsion.	221
Harcèlement en milieu scolaire. En parler avec la littérature jeunesse	149
Maltraitements et violences envers les enfants. En parler avec la littérature jeunesse	182
Respect, civilités... En parler avec la littérature jeunesse	85
Sexisme. En parler avec la littérature jeunesse	269
Sexualité et identités de genre. En parler avec la littérature jeunesse	280
Stop aux violences sexuelles faites aux enfants	192
Violence à l'adolescence. En parler avec la littérature jeunesse	214
Violences et conflits. En parler avec la littérature jeunesse	54
Violences et médias. En parler avec la littérature jeunesse	230
Vivre ensemble, règles de vie... En parler avec la littérature jeunesse	77

PHOTOEXPRESSIONS, CARTES PHOTO/DESSIN, IMAGIERS

Agir pour un monde non sexiste.	257
Cartes des conséquences	80
Comportements sociaux	81
Corps, communication et violence	202

PROGRAMMES ET KITS PÉDAGOGIQUES

Bien s'entendre pour apprendre	112
BOAT. La boîte à outils de prévention des violences	20
Cahier de l'enseignant: le vivre ensemble	62
Cet autre que moi	199
Connected	218
Devenir son propre médiateur	115
Différents mais pas indifférents.	29
Droits de l'enfant. Je découvre, je comprends, j'agis	238
Éducation aux valeurs par le théâtre.	66
Éduquer contre le harcèlement en milieu scolaire	148
Graines de médiateurs II.	31
Grandes images - Vivre ensemble	67
Habito Médias	223
Kit cartable pour lutter contre la LGBTphobie	278
Ma culture dans le respaix	101
Mallette Genre (La)	264
Mission H.	102
Monde de William (Le).	279
Non! Je ne veux pas!	185
Non violence à la carte!	38
Objectif Vénus	253
On ne touche pas ici	187
Orientations sexuelles et questions de genre	266
Parle à quelqu'un de confiance	188
PASSAJ.	210
Passport pour tes droits.	241
Potes et Despotes	103
Prêt pour la vie!	44
Prévenir et réduire la violence	140
Printemps de la jupe et du respect (Le)	268
Relations NETtes	228

Résolution de conflits. La maison, L'école, Les mensonges	46	Intimidation pique! (L')	300
SacADOS	212	iRespect	224
Solidarité. En parler pour la construire. . .	74	Je coopère, je m'amuse	116
Sortir ensemble et se respecter.	213	Je fais face à la clique	156
Toi Moi Nous!	143	Je ne veux plus être la risée de ma classe	157
1+1=11	270	Jeux coopératifs pour bâtir la paix . . .	118
Vers le Pacifique	50	Jeux de groupe pour mieux vivre ensemble	119
Vinz et Lou. Les ressources.	51	Jeux éthiques	69
Vinz et Lou. Mallette pédagogique d'éducation à la citoyenneté.	76	Jouons ensemble.	120
Violence et société	52	Max et Lili	72
VIRAJ.	215	Non à la violence, à l'intimidation . . .	161
Visages et paroles	105	On se dispute, on se réconcilie!	40
Vivre ensemble. À la rencontre de la différence.	106	Petit cahier d'exercices de gestion des conflits.	41
Vivre ses différences. Comment parler de l'homophobie	282	Petit livre des gros mots (Le).	84
Yapaka	195	Pour une éducation à la non-violence . .	42

RÉPERTOIRES D'ACTIVITÉS

Abus sexuels et maltraitance.	171	80 activités de coopération pour apprendre ensemble	121
Apprendre à mieux vivre ensemble . . .	127	Résoudre les conflits personnels	47
Apprentissage de la coopération (L') . . .	109	60 jeux et défis coopératifs	122
Apprentissage des règles (L')	60	Stop au cyber-harcèlement	229
Apprentissage du conflit (L')	18	Trousse pédagogique pour la prévention des violences verbales.	86
Apprentissage du respect (L')	79		
Boîte à outils de la gestion des conflits (La)	284		
Boîte à outils du bien-être au travail (La)	285		
50 activités pour apprendre à vivre ensemble	63		
50 activités pour l'égalité filles garçons	260		
50 exercices pour résoudre les conflits sans violence	22		
Coopérer pour prévenir la violence. . . .	113		
Cyberappréciation	219		
Différence (La). Fiches pédagogiques . .	90		
Droits de l'enfant (Les)	234		
Grandir ensemble	32		
Homophobius (L')	276		
Intimidation, parlons-en! (L')	155		

VIDÉOS

Allô 119	173
Attention: le secouer = danger!	175
À tous les coups on gagne à en parler . .	272
Bientraitance, parlons-en! (La)	295
Blessures de femme	247
Ça dérap.	176
Ce je(u) entre nous	198
Ce qui vous regarde... No hate.	217
Combien de fois par jour (au maximum)?	200
Comment maltraiter un vieillard en 10 leçons!	296
Conflits. Tonnerre ça gronde!	25
Consent for kids	177
Consent it's simple as tea	201
Cyberharcèlement, harcèlement. Parents, parlons-en!	147

Discrimination c'est mal! (La)	92
Et même si...	204
Et si on en parlait...	205
Fred et Marie	249
Génération connectée	222
Harcèlement, parlons-en!	150
Il paraît qu'eux...	98
J'ai très mal au travail.	287
Je pleure ou je tape?	34
Jeune et homo sous le regard des autres.	277
J'avais l'dire	35
Kenny	158
Longtemps après.	180
Marques d'amour.	250
Non Oui, c'est moi qui le dis	186
Petits ours n'ont pas peur (Les).	190
Scénarios contre les discriminations . . .	104
Sur le chemin de l'école de la non violence	142

INDEX DES OUTILS PAR PUBLIC

ADOLESCENTS (12 À 15 ANS)

Abus sexuels et maltraitance.	171
Affiches psychopédagogiques sur les compétences psychosociales . . .	59
Agir pour un monde non sexiste.	257
Allô 119	173
Aménager la cour de récréation	145
Apprendre à gérer les relations et les conflits	17
Apprentissage de la coopération (L') . . .	109
Apprentissage des règles (L')	60
Apprentissage du conflit (L')	18
Apprentissage du respect (L')	79
Arrêtons l'intimidation	146
Ballon coopératif	111
Belfedar	19
BOAT. La boîte à outils de prévention des violences	20
Cahier de l'enseignant: le vivre ensemble	62
Carrés Genre	258
Cartes des conséquences	80
Ça sexprime	197
100 questions-réponses pour éduquer à la non violence	21
Ce qui vous regarde... No hate.	217
C'est mon choix!	259
Cet autre que moi	199
Cité OK	64
Climat scolaire. Plateforme web collaborative	130
Combattre l'homophobie	273
Combien de fois par jour (au maximum)?	200
Comportements à risque et santé	131
Connected	218
Consent it's simple as tea	201
Corps, communication et violence	202
Crayon coopératif.	114
Critères de bonnes pratiques. Prévention de la violence juvénile. . . .	203
Cyberappréciation	219
Cyberharcèlement, harcèlement. Parents, parlons-en !	147
Devenir son propre médiateur	115
Différence (La). Fiches pédagogiques . . .	90
Différents mais pas indifférents.	29
Discriminables (Les)	91
Discrimination c'est mal! (La)	92
Discriminations et harcèlement envers les personnes LGBTI	274
Discriminations. N'ayons pas peur des mots.	93
Discriminations, préjugés... En parler avec la littérature jeunesse	94
Distinct'Go! - Distinction.	95
Éducation aux valeurs par le théâtre. . . .	66
Éduquer contre le harcèlement en milieu scolaire	148
Égalité et respect dans les relations filles/garçons	261
Égalithèque du Centre Hubertine Auclert (L')	262

En avant vers la cité idéale!	96	Kit cartable pour lutter contre la LGBTphobie	278
Équité Toi?	97	Laique'Cité©	71
Et même si.	204	Ma culture dans le respaix	101
Être adolescent	220	Mallette Genre (La)	264
Et si on en parlait.	205	Ma vie de courgette	183
Fiches Point de contact. Grooming, Sexting, Sextorsion.	221	Médiation par les élèves (La)	136
Filles et Garçons. Questions de respect	263	MIC. Méthode d'intérêt commun.	159
Francetv éducation	30	Mieux travailler ensemble à l'école.	137
Génération connectée	222	Mineurs en situation ou à risque prostitutionnels	207
Graines de médiateurs II.	31	Mission H.	102
Grandir ensemble	32	Moi et le cyberharcèlement.	225
Habito Médias	223	Mon enfant est victime/auteur de harcèlement en milieu scolaire	160
Harcèlement en milieu scolaire. En parler avec la littérature jeunesse	149	Mots pour le dire (Les)	252
Harcèlement, parlons-en!	150	N'insiste pas! Où commence la violence sexuelle	208
Harcèlement scolaire: le vaincre c'est possible	151	Non à la cyberintimidation.	226
Homophobius (L')	276	Non à la violence, à l'intimidation	161
Il paraît qu'eux.	98	Non au harcèlement. Site de ressources évolutives.	162
Impro Social	68	Non-violence s'affiche (La)	39
Inégalités expliquées aux jeunes (Les)	99	Nous, les hommes et les femmes.	265
Informations sur les violences et leurs conséquences sur la santé.	206	Objectif Vénus	253
Intervenir en situation de violence.	134	OK pas OK.	209
Intimidation (L')	152	Orientations sexuelles et questions de genre	266
Intimidation chez les jeunes (L')	153	Oser le bien-être au collège.	138
Intimidation, harcèlement. Ce qu'il faut savoir pour agir	154	Parle à quelqu'un de confiance	188
Intimidation, parlons-en! (L')	155	Petit livre des gros mots (Le)	84
iRespect	224	Potes et Despotes	103
Je coopère, je m'amuse	116	Prêt pour la vie!	44
Je fais face à la clique	156	Prévenir et gérer la violence en milieu scolaire.	139
Je le dis, nous le disons, ils écoutent	178	Prévenir et lutter contre les discriminations	267
Jeu des trois figures (Le)	135	Prévenir et réduire la violence.	140
Jeu du parachute.	117	Prévenir le (cyber)harcèlement en milieu scolaire	163
Jeune et homo sous le regard des autres.	277	Prévenir le harcèlement à l'école. Collège-Lycée.	164
Jeux coopératifs pour bâtir la paix	118	Prévention de la violence. La médiation scolaire.	141
Jeux de groupe pour mieux vivre ensemble	119	Prévention du (cyber)harcèlement et des violences périscolaires	227
Jeux éthiques	69		
Jouons ensemble	120		
Kenny	158		
Kidikoi	70		

Prévention du harcèlement entre élèves.	166	Zones de tolérance - Cyberharcèlement	231
Prévention du harcèlement et des violences scolaires.	167		
Printemps de la jupe et du respect (Le)	268		
Pour une éducation à la non-violence	42		
Qu'en dit-on? Version Junior.	211		
Questionnons autrement.	73		
Relations éducatives conflictuelles	242		
Relations NETtes	228		
SacADOS	212		
Sanctionner sans punir	243		
Scénarios contre les discriminations	104		
Serious Game	168		
Sexisme. En parler avec la littérature jeunesse	269		
Sexualité et identités de genre. En parler avec la littérature jeunesse	280		
Sexualités et identités de genre. Animathèque du Crips.	281		
Situations de harcèlement entre élèves.	169		
60 jeux et défis coopératifs	122		
Solidarité. En parler pour la construire.	74		
Sortir ensemble et se respecter.	213		
Stop au cyber-harcèlement	229		
Stop aux violences sexuelles faites aux enfants.	192		
Sur le chemin des droits de l'enfant.	244		
Théâtre-forum (Le). Apprendre à réguler les conflits	49		
Toi Moi Nous!	143		
Tour coopérative	123		
Tous idem.	75		
Trousse pédagogique pour la prévention des violences verbales.	86		
Violence à l'adolescence. En parler avec la littérature jeunesse	214		
Violence (La). Exercices pour se connaître	53		
Violences et médias. En parler avec la littérature jeunesse	230		
VIRAJ.	215		
Visages et paroles	105		
Yapaka	195		
		ADULTES	
		ABC de la sécurité	256
		Agir efficacement contre les violences faites aux femmes au niveau local	246
		Allô 119	173
		Attention: le secouer = danger!	175
		Ballon coopératif	111
		Blessures de femme.	247
		Boîte à outils de la gestion des conflits (La)	284
		Boîte à outils du bien-être au travail (La)	285
		Carrés Genre	258
		C'est mon choix!	259
		50 exercices pour résoudre les conflits sans violence	22
		5 clés pour gérer un conflit au travail (Les)	286
		Cité OK	64
		Clé 3D contre les discriminations (La)	89
		Comment avez-vous su?	248
		Communication NonViolente au quotidien (La)	23
		Conflit ? Comprendre et pouvoir agir.	24
		Consent it's simple as tea	201
		Crayon coopératif.	114
		Dénouer les conflits sans violence.	27
		Deux bouts, la relation!	28
		Discriminables (Les)	91
		Discriminations. N'ayons pas peur des mots.	93
		Égalithèque du Centre Hubertine Auclert (L')	262
		Équité Toi?	97
		Fiches Point de contact. Grooming, Sexting, Sextorsion.	221
		Fred et Marie	249
		Harcèlement en milieu scolaire. En parler avec la littérature jeunesse	149
		Il paraît qu'eux...	98
		Intervenir en situation de violence.	134

J'ai très mal au travail.	287
Jeu du parachute.	117
Jeux éthiques	69
Laïque'Cité©	71
Longtemps après.	180
Lutter contre les discriminations.	100
Mallette Genre (La)	264
Mieux travailler ensemble.	288
Mots pour le dire (Les)	252
Mots sont des fenêtres (Les)	37
Nous, les hommes et les femmes.	265
Orientations sexuelles et questions de genre	266
Outils de formation sur les violences faites aux femmes.	254
Petit cahier d'exercices de gestion des conflits.	41
Petit guide illustré du respect dans la rue	83
Pratiquer la Communication NonViolente	43
Pratiquer la CNV au travail	289
Qu'en dit-on? Version Adulte (Le)	45
Résoudre les conflits personnels	47
Risques psychosociaux	290
Savoir gérer les violences du quotidien	48
Scénarios contre les discriminations	104
Se préparer à résoudre un conflit... Au travail.	291
Sexualités et identités de genre. Animathèque du Crips	281
60 jeux et défis coopératifs	122
Solidarité. En parler pour la construire.	74
Stop aux violences sexuelles faites aux enfants	192
Sur le chemin des droits de l'enfant.	244
Syndrome du bébé secoué	193
Tour coopérative	123
Travail et relations humaines	292
Violence et société	52
Violence (La). Exercices pour se connaître	53
Visages et paroles	105
Vivre ensemble. À la rencontre de la différence.	106
Zones de tolérance - Cyberharcèlement	231

ENFANTS (7 À 11 ANS)

Abus sexuels et maltraitance.	171
Affiches psychopédagogiques sur les compétences psychosociales	59
Agir contre la maltraitance. Guide juridique	172
Allô 119	173
Aménager la cour de récréation	145
Apprendre à gérer les relations et les conflits	17
Apprendre à mieux vivre ensemble	127
Apprends à dire non!	174
Apprentissage de la coopération (L')	109
Apprentissage des règles (L')	60
Apprentissage du conflit (L')	18
Apprentissage du respect (L')	79
Arrêtons l'intimidation	146
Ballon coopératif	111
Belfedar	19
Bien s'entendre pour apprendre	112
BOAT. La boîte à outils de prévention des violences	20
Bon copain (Le)	61
Bonnes manières à l'école (Les)	128
Ça dérap.	176
Cahier de l'enseignant: le vivre ensemble	62
Carrés Genre	258
Cartes des conséquences	80
100 questions-réponses pour éduquer à la non violence	21
Ce qui vous regarde... No hate.	217
50 activités pour l'égalité filles garçons	260
Climat scolaire. Plateforme web collaborative	130
Combattre l'homophobie	273
Comportements à risque et santé	131
Conflits. Tonnerre ça gronde!	25
Consent for kids.	177
Construire la non-violence	26
Coopérer pour prévenir la violence.	113
Crayon coopératif.	114
Cyberappréciation	219

Cyberharcèlement, harcèlement. Parents, parlons-en !	147	Je ne veux plus être la risée de ma classe	157
Devenir son propre médiateur	115	Jeu des trois figures (Le)	135
Différence (La). Fiches pédagogiques . . .	90	Jeu du parachute.	117
Discriminables (Les)	91	Jeux coopératifs pour bâtir la paix . . .	118
Discriminations, préjugés... En parler avec la littérature jeunesse . .	94	Jeux de groupe pour mieux vivre ensemble	119
Droits de l'enfant (Les)	234	Jouer pour se protéger	179
Droits de l'enfant, c'est quoi? (Les) . . .	235	Jouons ensemble.	120
Droits de l'enfant (Les). 10 débats à animer au cycle 3	236	Kidikoi	70
Droits de l'enfant. En parler avec la littérature jeunesse	237	Laique'Cité©	71
Droits de l'enfant. Je découvre, je comprends, j'agis	238	Ma culture dans le respaix	101
École des monstres (L')	65	Mallette Genre (La)	264
Éducation aux valeurs par le théâtre. . . .	66	Maltraitance chez l'enfant. Repérage et conduite à tenir	181
Éduquer contre le harcèlement en milieu scolaire	148	Maltraitements et violences envers les enfants. En parler avec la littérature jeunesse	182
Éduquer contre l'homophobie.	275	Ma vie de courgette	183
En avant vers la cité idéale!	96	Max et Lili	72
Filles et Garçons. Questions de respect	263	Même pas peur!	184
Francetv éducation	30	Mieux travailler ensemble à l'école. . . .	137
Génération connectée	222	Mission H.	102
Graines de médiateurs II.	31	Monde du silence (Le)	251
Grandir ensemble	32	Mon enfant est victime/auteur de harcèlement en milieu scolaire . . .	160
Guide pédagogique de la Déclaration des Droits de l'enfant	240	Mots pour le dire (Les)	252
Habilo Médias	223	Non à la violence, à l'intimidation	161
Halte à la violence	33	Non au harcèlement. Site de ressources évolutives.	162
Harcèlement en milieu scolaire. En parler avec la littérature jeunesse	149	Non! Je ne veux pas!	185
Harcèlement scolaire: le vaincre c'est possible	151	Non violence à la carte!	38
Homophobius (L')	276	Non-violence s'affiche (La)	39
Impro Social	68	On ne touche pas ici	187
Intervenir en situation de violence. . . .	134	On se dispute, on se réconcilie!	40
Intimidation (L')	152	Parle à quelqu'un de confiance	188
Intimidation chez les jeunes (L')	153	Passaport pour tes droits.	241
Intimidation, harcèlement. Ce qu'il faut savoir pour agir	154	Petits mais futés	189
iRespect	224	Petits ours n'ont pas peur (Les)	190
Je coopère, je m'amuse	116	Pour une éducation à la non-violence . . .	42
Je fais les choses dans les règles.	82	Prévenir et gérer la violence en milieu scolaire.	139
Je le dis, nous le disons, ils écoutent . .	178	Prévenir et réduire la violence	140
		Prévenir le (cyber)harcèlement en milieu scolaire.	163

Prévention du harcèlement entre élèves.	166
Prévention du harcèlement et des violences scolaires	167
Protection de l'enfance. Suivez Arthur.	191
80 activités de coopération pour apprendre ensemble.	121
Relations éducatives conflictuelles	242
Respect, civilités... En parler avec la littérature jeunesse	85
SacADOS	212
Sanctionner sans punir	243
Savoir gérer les violences du quotidien	48
Se préparer à résoudre un conflit... Au travail.	291
Sexisme. En parler avec la littérature jeunesse	269
Sexualité et identités de genre. En parler avec la littérature jeunesse	280
Situations de harcèlement entre élèves.	169
60 jeux et défis coopératifs	122
Stop aux violences sexuelles faites aux enfants	192
Sur le chemin de l'école de la non violence	142
Sur le chemin des droits de l'enfant.	244
Te laisse pas faire!	194
Toi Moi Nous!	143
Tour coopérative	123
Tous idem.	75
Trousse pédagogique pour la prévention des violences verbales.	86
1+1=11	270
Vers le Pacifique	50
Vinz et Lou. Les ressources.	51
Vinz et Lou. Mallette pédagogique d'éducation à la citoyenneté.	76
Violence à l'adolescence. En parler avec la littérature jeunesse	214
Violences et conflits. En parler avec la littérature jeunesse	54
Violences et médias. En parler avec la littérature jeunesse	230
Visages et paroles	105
Vivre ensemble, règles de vie... En parler avec la littérature jeunesse	77
Yapaka	195

FEMMES

ABC de la sécurité	256
Agir efficacement contre les violences faites aux femmes au niveau local	246
Blessures de femme.	247
Carrés Genre	258
C'est mon choix!	259
Comment avez-vous su?	248
Égalithèque du Centre Hubertine Auclert (L')	262
Fred et Marie	249
Monde du silence (Le)	251
Mots pour le dire (Les)	252
Nous, les hommes et les femmes	265
Objectif Vénus	253
Outils de formation sur les violences faites aux femmes.	254
Petit guide illustré du respect dans la rue	83

JEUNES ENFANTS (2 À 6 ANS)

Affiches psychopédagogiques sur les compétences psychosociales	59
Agir contre la maltraitance. Guide juridique	172
Apprends à dire non!	174
Attitudes positives. Tolérance et coopération	110
Bien s'entendre pour apprendre	112
BOAT. La boîte à outils de prévention des violences	20
Bonnes manières à l'école (Les)	128
Bonnes manières (Les). À l'école.	129
50 activités pour apprendre à vivre ensemble	63
50 activités pour l'égalité filles garçons	260
Conflits. Tonnerre ça gronde!	25
Construire la non-violence	26
Coopérer pour prévenir la violence.	113
Devenir son propre médiateur	115
Discriminations, préjugés... En parler avec la littérature jeunesse	94
Droits de l'enfant (Les)	234

Discriminations. N'ayons pas peu des mots.	93	PASSAJ.	210
Distinct'Go! - Distinction	95	Petit livre des gros mots (Le)	84
Égalité et respect dans les relations filles/garçons	261	Potes et Despotes	103
Égalithèque du Centre Hubertine Auclert (L')	262	Prévenir et lutter contre les discriminations	267
Équité Toi?	97	Prévenir et réduire la violence	140
Fiches Point de contact. Grooming, Sexting, Sextorsion.	221	Prévenir le harcèlement à l'école. Collège-Lycée.	164
Filles et Garçons. Questions de respect	263	Prévention du (cyber)harcèlement et des violences périscolaires	227
Fred et Marie	249	Prévention du harcèlement entre élèves.	166
Génération connectée	222	Prévention du harcèlement et des violences scolaires	167
Habito Médias	223	Printemps de la jupe et du respect (Le)	268
Homophobius (L')	276	Qu'en dit-on? Version Junior	211
Il paraît qu'eux...	98	Questionnons autrement.	73
Inégalités expliquées aux jeunes (Les)	99	Relations NETtes	228
Informations sur les violences et leurs conséquences sur la santé.	206	SacADOS	212
Intervenir en situation de violence.	134	Scénarios contre les discriminations	104
Intimidation, parlons-en! (L')	155	Sexualités et identités de genre. Animathèque du Crips	281
Je fais face à la clique	156	60 jeux et défis coopératifs	122
Jeune et homo sous le regard des autres.	277	Solidarité. En parler pour la construire	74
Jeux éthiques	69	Sortir ensemble et se respecter.	213
Kenny.	158	Stop au cyber-harcèlement	229
Kit cartable pour lutter contre la LGBTphobie	278	Travail et relations humaines	292
Mallette Genre (La)	264	Trousse pédagogique pour la prévention des violences verbales.	86
Marques d'amour.	250	Violence (La). Exercices pour se connaître	53
Mission H.	102	Visages et paroles	105
Moi et le cyberharcèlement.	225	Vivre ensemble. À la rencontre de la différence.	106
Monde de William (Le).	279	Vivre ses différences. Comment parler de l'homophobie	282
Mon enfant est victime/auteur de harcèlement en milieu scolaire	160	Zones de tolérance - Cyberharcèlement	231
N'insiste pas! Où commence la violence sexuelle	208		
Non à la cyberintimidation.	226		
Non à la violence, à l'intimidation	161		
Non au harcèlement. Site de ressources évolutives.	162		
Nous, les hommes et les femmes	265		
Objectif Vénus	253		
OK pas OK.	209		
Orientations sexuelles et questions de genre	266		

MIGRANTS

ABC de la sécurité	256
Carrés Genre	258
C'est mon choix!	259

Égalité et respect dans les relations filles/garçons	261
Lutter contre les discriminations	100
N'insiste pas ! Où commence la violence sexuelle	208

MILIEU DU TRAVAIL

Boîte à outils de la gestion des conflits (La)	284
Boîte à outils du bien-être au travail (La)	285
5 clés pour gérer un conflit au travail (Les)	286
Discriminables (Les)	91
J'ai très mal au travail	287
Lutter contre les discriminations	100
Mieux travailler ensemble	288
Pratiquer la CNV au travail	289
Risques psychosociaux	290
Se préparer à résoudre un conflit... Au travail	291
Travail et relations humaines	292

PARENTS

Accompagner les parentalités. Le MOSIPE	233
Allô 119	173
Apprendre à mieux vivre ensemble	127
Apprends à dire non !	174
Arrêtons l'intimidation	146
À tous les coups on gagne à en parler	272
Attention : le secouer = danger !	175
Bon copain (Le)	61
Ça sexprime	197
100 questions-réponses pour éduquer à la non violence	21
Climat scolaire. Plateforme web collaborative	130
Cyberharcèlement, harcèlement. Parents, parlons-en !	147
Discriminations, préjugés... En parler avec la littérature jeunesse	94

Droits de l'enfant (Les)	234
Droits de l'enfant. En parler avec la littérature jeunesse	237
Éduquer sans punition	239
Génération connectée	222
Habito Médias	223
Harcèlement en milieu scolaire. En parler avec la littérature jeunesse	149
Informations sur les violences et leurs conséquences sur la santé	206
Intimidation (L')	152
Intimidation, harcèlement. Ce qu'il faut savoir pour agir	154
Intimidation, parlons-en ! (L')	155
Je ne veux plus être la risée de ma classe	157
Je pleure ou je tape ?	34
J'avais l'dire	35
Maltraitements et violences envers les enfants. En parler avec la littérature jeunesse	182
Même pas peur !	184
Monde de William (Le)	279
Monde du silence (Le)	251
Mon enfant est victime/auteur de harcèlement en milieu scolaire	160
Non au harcèlement. Site de ressources évolutives	162
On ne touche pas ici	187
On se dispute, on se réconcilie !	40
Petits mais futés	189
Prévenir et réduire la violence	140
Prévenir le (cyber)harcèlement en milieu scolaire	163
Prévention de la violence. La médiation scolaire	141
Prévention du (cyber)harcèlement et des violences périscolaires	227
Prévention du harcèlement entre élèves	166
Prévention du harcèlement et des violences scolaires	167
Protection de l'enfance. Suivez Arthur	191
Relations éducatives conflictuelles	242
Respect, civilités... En parler avec la littérature jeunesse	85
Sanctionner sans punir	243

Sexisme. En parler avec la littérature jeunesse	269
Sexualité et identités de genre. En parler avec la littérature jeunesse	280
Situations de harcèlement entre élèves.	169
Stop aux violences sexuelles faites aux enfants	192
Syndrome du bébé secoué.	193
Te laisse pas faire!	194
Violence à l'adolescence. En parler avec la littérature jeunesse	214
Violences et conflits. En parler avec la littérature jeunesse	54
Violences et médias. En parler avec la littérature jeunesse	230
Vivre ensemble, règles de vie... En parler avec la littérature jeunesse	77
Yapaka	195

PERSONNES ÂGÉES

Aide à domicile et la bientraitance (L').	294
Bien s'entendre pour apprendre	112
Comment maltraiter un vieillard en 10 leçons!	296
Déploiement de la bientraitance (Le)	297
Guide de bientraitance en Ehpad	298
Guide pratique pour les encadrants en aide à domicile	299
Intimidation pique! (L')	300
Prévenir et contrer l'intimidation	301
Prévenir et lutter contre la maltraitance des personnes âgées	302

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Attitudes positives. Tolérance et coopération	110
Ballon coopératif	111
Bientraitance, parlons-en! (La)	295
Égalité et respect dans les relations filles/garçons	261
Jeu du parachute.	117
Mallette Genre (La)	264

Qu'en dit-on? Version Junior	211
Tom et Léa	303

PROFESSIONNELS

ABC de la sécurité	256
Accompagner les parentalités. Le MOSIPE	233
Agir contre la maltraitance. Guide juridique	172
Agir efficacement contre les violences faites aux femmes au niveau local	246
Aide à domicile et la bientraitance (L').	294
Allô 119	173
Aménager la cour de récréation	145
Apprendre à mieux vivre ensemble	127
Apprends à dire non!	174
Apprentissage de la coopération (L').	109
Apprentissage des règles (L').	60
Apprentissage du conflit (L').	18
Apprentissage du respect (L')	79
Arrêtons l'intimidation	146
À tous les coups on gagne à en parler	272
Attention: le secouer = danger!	175
Bientraitance, parlons-en! (La)	295
Blessures de femme	247
BOAT. La boîte à outils de prévention des violences	20
Boîte à outils de la gestion des conflits (La)	284
Boîte à outils du bien-être au travail (La)	285
Cahier de l'enseignant: le vivre ensemble	62
Ça sexprime	197
Ce je(u) entre nous	198
100 questions-réponses pour éduquer à la non violence	21
Cet autre que moi	199
50 activités pour l'égalité filles garçons	260
5 clés pour gérer un conflit au travail (Les)	286
Clé 3D contre les discriminations (La)	89

Climat scolaire. Plateforme web collaborative	130	Guide pratique relatif à la prévention et la gestion des violences en milieu scolaire.	133
Combattre l'homophobie	273	Habilo Médias	223
Combien de fois par jour (au maximum)?	200	Harcèlement en milieu scolaire. En parler avec la littérature jeunesse	149
Comment avez-vous su?	248	Harcèlement scolaire: le vaincre c'est possible	151
Comment maltraiter un vieillard en 10 leçons!	296	Homophobius (L')	276
Communication NonViolente au quotidien (La)	23	Il paraît qu'eux...	98
Comportements à risque et santé	131	Inégalités expliquées aux jeunes (Les)	99
Conflit ? Comprendre et pouvoir agir	24	Informations sur les violences et leurs conséquences sur la santé.	206
Conflits à l'école	132	Intervenir en situation de violence.	134
Conflits. Tonnerre ça gronde !	25	Intimidation (L')	152
Connected	218	Intimidation chez les jeunes (L')	153
Construire la non-violence	26	Intimidation, harcèlement. Ce qu'il faut savoir pour agir	154
Coopérer pour prévenir la violence.	113	Intimidation, parlons-en! (L')	155
Critères de bonnes pratiques. Prévention de la violence juvénile	203	Intimidation pique! (L')	300
Cyberappréciation	219	Je fais face à la clique	156
Dénouer les conflits sans violence.	27	Je ne veux plus être la risée de ma classe	157
Déploiement de la bientraitance (Le)	297	Je pleure ou je tape?	34
Deux bouts, la relation!	28	Jeu des trois figures (Le)	135
Différence (La). Fiches pédagogiques	90	Jeux éthiques	69
Discriminations, préjugés... En parler avec la littérature jeunesse	94	J'avais l'dire	35
Droits de l'enfant (Les)	234	Kenny	158
Droits de l'enfant (Les). 10 débats à animer au cycle 3	236	Kit cartable pour lutter contre la LGBTphobie	278
Droits de l'enfant. En parler avec la littérature jeunesse	237	Lettre « Éducation à la non-violence et à la paix » (La)	36
Éduquer contre l'homophobie.	275	Longtemps après.	180
Éduquer sans punition	239	Lutter contre les discriminations.	100
Égalité et respect dans les relations filles/garçons	261	Maltraitance chez l'enfant. Repérage et conduite à tenir	181
Égalithèque du Centre Hubertine Auclert (L')	262	Maltraitements et violences envers les enfants. En parler avec la littérature jeunesse	182
Francetv éducation	30	Ma vie de courgette	183
Génération connectée	222	Médiation par les élèves (La)	136
Grandir ensemble	32	Même pas peur!	184
Guide de bientraitance en Ehpad	298	MIC. Méthode d'intérêt commun.	159
Guide pédagogique de la Déclaration des Droits de l'enfant	240	Mineurs en situation ou à risque prostitutionnels	207
Guide pratique pour les encadrants en aide à domicile	299	Monde de William (Le).	279
		Monde du silence (Le)	251

Mon enfant est victime/auteur de harcèlement en milieu scolaire . . .	160	Savoir gérer les violences du quotidien . . .	48
Mots pour le dire (Les)	252	Se préparer à résoudre un conflit... Au travail	291
Mots sont des fenêtres (Les)	37	Sexisme. En parler avec la littérature jeunesse	269
N'insiste pas ! Où commence la violence sexuelle	208	Sexualité et identités de genre. En parler avec la littérature jeunesse	280
Non à la cyberintimidation	226	Sexualités et identités de genre. Animathèque du Crips	281
Non à la violence, à l'intimidation	161	Situations de harcèlement entre élèves . .	169
Non au harcèlement. Site de ressources évolutives	162	Solidarité. En parler pour la construire . .	74
On ne touche pas ici	187	Stop aux violences sexuelles faites aux enfants	192
On se dispute, on se réconcilie !	40	Sur le chemin de l'école de la non violence	142
Oser le bien-être au collège	138	Syndrome du bébé secoué	193
Outils de formation sur les violences faites aux femmes	254	Te laisse pas faire !	194
Petits mais futés	189	Théâtre-forum (Le). Apprendre à réguler les conflits	49
Pratiquer la Communication NonViolente	43	Tom et Léa	303
Pratiquer la CNV au travail	289	Trousse pédagogique pour la prévention des violences verbales	86
Prévenir et contrer l'intimidation	301	Violence (La). Exercices pour se connaître	53
Prévenir et gérer la violence en milieu scolaire	139	Violences et conflits. En parler avec la littérature jeunesse	54
Prévenir et lutter contre la maltraitance des personnes âgées	302	Violences et médias. En parler avec la littérature jeunesse	230
Prévenir et lutter contre les discriminations	267	Vivre ensemble, règles de vie... En parler avec la littérature jeunesse	77
Prévenir et réduire la violence	140	Yapaka	195
Prévenir le (cyber)harcèlement en milieu scolaire	163		
Prévenir le harcèlement à l'école. Collège-Lycée	164		
Prévenir le harcèlement à l'école. Oui, mais comment ?	165		
Prévention de la violence. La médiation scolaire	141		
Prévention du (cyber)harcèlement et des violences périscolaires	227		
Prévention du harcèlement entre élèves	166		
Prévention du harcèlement et des violences scolaires	167		
Protection de l'enfance. Suivez Arthur	191		
80 activités de coopération pour apprendre ensemble	121		
Relations éducatives conflictuelles	242		
Respect, civilités... En parler avec la littérature jeunesse	85		
Sanctionner sans punir	243		

TOUT PUBLIC

Agir pour un monde non sexiste	257
Allô 119	173
À tous les coups on gagne à en parler . .	272
Ballon coopératif	111
Belfedar	19
Bientraitance, parlons-en ! (La)	295
Carrés Genre	258
C'est mon choix !	259
50 exercices pour résoudre les conflits sans violence	22
Clé 3D contre les discriminations (La) . .	89

Communication NonViolente au quotidien (La)	23
Comportements sociaux	81
Crayon coopératif	114
Dénouer les conflits sans violence	27
Discrimination c'est mal! (La)	92
Discriminations et harcèlement envers les personnes LGBTI	274
Discriminations. N'ayons pas peur des mots	93
Égalithèque du Centre Hubertine Auclert (L')	262
En avant vers la cité idéale!	96
Il paraît qu'eux...	98
J'ai très mal au travail	287
Jeu du parachute	117
Làïque'Citité©	71
Lettre « Éducation à la non-violence et à la paix » (La)	36
Longtemps après	180
Lutter contre les discriminations	100
Mots sont des fenêtres (Les)	37
Nous, les hommes et les femmes	265
Petit cahier d'exercices de gestion des conflits	41
Petit guide illustré du respect dans la rue	83
Petit livre des gros mots (Le)	84
Pratiquer la Communication NonViolente	43
Résoudre les conflits personnels	47
Savoir gérer les violences du quotidien	48
Scénarios contre les discriminations	104
Tour coopérative	123
Violence et société	52
Visages et paroles	105

INDEX DES OUTILS PAR LOCALISATION

44 - IREPS PÔLE LOIRE-ATLANTIQUE

ABC de la sécurité	256
Abus sexuels et maltraitance	171
Accompagner les parentalités. Le MOSIPE	233
Affiches psychopédagogiques sur les compétences psychosociales	59
Agir contre la maltraitance. Guide juridique	172
Agir efficacement contre les violences faites aux femmes au niveau local	246
Agir pour un monde non sexiste	257
Allô 119	173
Aménager la cour de récréation	145
Apprendre à gérer les relations et les conflits	17
Apprendre à mieux vivre ensemble	127
Apprends à dire non!	174
Apprentissage de la coopération (L')	109
Apprentissage des règles (L')	60
Apprentissage du conflit (L')	18
Apprentissage du respect (L')	79
Arrêtons l'intimidation	146
À tous les coups on gagne à en parler	272
Attention: le secouer = danger!	175
Belfedar	19
Bien s'entendre pour apprendre	112
Bientraitance, parlons-en! (La)	295
Blessures de femme	247
Boîte à outils de la gestion des conflits (La)	284
Boîte à outils du bien-être au travail (La)	285
Bon copain (Le)	61
Bonnes manières (Les). À l'école	129
Ça dérap	176
Cahier de l'enseignant: le vivre ensemble	62
Carrés Genre	258

Cartes des conséquences	80	Devenir son propre médiateur	115
Ça sexprime	197	Différence (La). Fiches pédagogiques . . .	90
Ce je(u) entre nous	198	Différents mais pas indifférents.	29
100 questions-réponses pour éduquer à la non violence	21	Discriminables (Les)	91
Ce qui vous regarde... No hate.	217	Discrimination c'est mal! (La)	92
C'est mon choix!	259	Discriminations et harcèlement envers les personnes LGBTI	274
Cet autre que moi	199	Discriminations. N'ayons pas peur des mots.	93
50 activités pour apprendre à vivre ensemble	63	Discriminations, préjugés... En parler avec la littérature jeunesse	94
50 activités pour l'égalité filles garçons	260	Distinct'Go! - Distinction.	95
50 exercices pour résoudre les conflits sans violence	22	Droits de l'enfant (Les)	234
5 clés pour gérer un conflit au travail (Les)	286	Droits de l'enfant, c'est quoi? (Les) . . .	235
Cité OK	64	Droits de l'enfant. En parler avec la littérature jeunesse	237
Clé 3D contre les discriminations (La) . .	89	Droits de l'enfant. Je découvre, je comprends, j'agis	238
Climat scolaire. Plateforme web collaborative	130	École des monstres (L')	65
Combattre l'homophobie	273	Éducation aux valeurs par le théâtre. . .	66
Combien de fois par jour (au maximum)?	200	Éduquer contre le harcèlement en milieu scolaire.	148
Comment avez-vous su?	248	Éduquer contre l'homophobie.	275
Comment maltraiter un vieillard en 10 leçons!	296	Éduquer sans punition	239
Communication NonViolente au quotidien. (La)	23	Égalité et respect dans les relations filles/ garçons	261
Comportements à risque et santé	131	Égalithèque du Centre Hubertine Auclert (L')	262
Comportements sociaux.	81	En avant vers la cité idéale!	96
Conflits à l'école.	132	Équité Toi?	97
Conflits. Tonnerre ça gronde!	25	Et même si.	204
Connected	218	Être adolescent	220
Consent for kids	177	Et si on en parlait...	205
Consent it's simple as tea	201	Fiches Point de contact. Grooming, Sexting, Sextorsion.	221
Construire la non-violence	26	Filles et Garçons. Questions de respect	263
Coopérer pour prévenir la violence. . . .	113	Génération connectée	222
Corps, communication et violence	202	Graines de médiateurs II.	31
Crayon coopératif.	114	Grandes images - Vivre ensemble	67
Critères de bonnes pratiques. Prévention de la violence juvénile	203	Grandir ensemble	32
Cyberappréciation	219	Guide pédagogique de la Déclaration des Droits de l'enfant	240
Cyberharcèlement, harcèlement. Parents, parlons-en!	147	Guide pratique pour les encadrants en aide à domicile	299
Dénouer les conflits sans violence.	27	Guide pratique relatif à la prévention et la gestion des violences en milieu scolaire.	133
Déploiement de la bientraitance (Le) . .	297		
Deux bouts, la relation!	28		

Habito Médias	223	Longtemps après.	180
Halte à la violence	33	Lutter contre les discriminations.	100
Harcèlement en milieu scolaire. En parler avec la littérature jeunesse	149	Mallette Genre (La)	264
Harcèlement, parlons-en!	150	Maltraitance chez l'enfant. Repérage et conduite à tenir	181
Harcèlement scolaire: le vaincre c'est possible	151	Maltraitements et violences envers les enfants. En parler avec la littérature jeunesse	182
Homophobius (L')	276	Marques d'amour	250
Il paraît qu'eux...	98	Ma vie de courgette	183
Impro Social	68	Max et Lili	72
Inégalités expliquées aux jeunes (Les)	99	Médiation par les élèves (La)	136
Informations sur les violences et leurs conséquences sur la santé.	206	Même pas peur!	184
Intervenir en situation de violence.	134	MIC. Méthode d'intérêt commun.	159
Intimidation (L')	152	Mieux travailler ensemble.	288
Intimidation chez les jeunes (L')	153	Mieux travailler ensemble à l'école.	137
Intimidation, harcèlement. Ce qu'il faut savoir pour agir	154	Mineurs en situation ou à risque prostitutionnels	207
Intimidation, parlons-en! (L')	155	Moi et le cyberharcèlement.	225
Intimidation pique! (L')	300	Monde du silence (Le)	251
iRespect	224	Mon enfant est victime/auteur de harcèlement en milieu scolaire	160
J'ai très mal au travail.	287	Mots pour le dire (Les)	252
Je coopère, je m'amuse	116	Mots sont des fenêtres (Les)	37
Je fais face à la clique	156	N'insiste pas! Où commence la violence sexuelle	208
Je fais les choses dans les règles.	82	Non à la cyberintimidation.	226
Je le dis, nous le disons, ils écoutent	178	Non à la violence, à l'intimidation	161
Je ne veux plus être la risée de ma classe	157	Non au harcèlement. Site de ressources évolutives.	162
Je pleure ou je tape?	34	Non! Je ne veux pas!	185
Jeu du parachute.	117	Non Oui, c'est moi qui le dis	186
Jeune et homo sous le regard des autres.	277	Non violence à la carte!	38
Jeux coopératifs pour bâtir la paix	118	Non-violence s'affiche (La)	39
Jeux de groupe pour mieux vivre ensemble	119	Nous, les hommes et les femmes.	265
Jeux éthiques	69	Objectif Vénus	253
Jouer pour se protéger	179	OK pas OK.	209
Jouons ensemble	120	On ne touche pas ici	187
J'veais l'dire	35	On se dispute, on se réconcilie!	40
Kenny	158	Oser le bien-être au collège.	138
Kidikoi	70	Outils de formation sur les violences faites aux femmes.	254
Kit cartable pour lutter contre la LGBTphobie	278	Parle à quelqu'un de confiance	188
Laique'Cité©	71	PASSAJ.	210
Lettre « Éducation à la non-violence et à la paix » (La)	36	Passeport pour tes droits.	241

Petit cahier d'exercices de gestion des conflits	41	Sanctionner sans punir	243
Petit guide illustré du respect dans la rue	83	Savoir gérer les violences du quotidien	48
Petit livre des gros mots (Le)	84	Scénarios contre les discriminations	104
Petits mais futés	189	Se préparer à résoudre un conflit... Au travail	291
Petits ours n'ont pas peur (Les)	190	Serious Game	168
Potes et Despotes	103	Sexisme. En parler avec la littérature jeunesse	269
Pour une éducation à la non-violence	42	Sexualité et identités de genre. En parler avec la littérature jeunesse	280
Pratiquer la Communication NonViolente	43	Sexualités et identités de genre. Animathèque du Crips	281
Pratiquer la CNV au travail	289	Situations de harcèlement entre élèves	169
Prêt pour la vie!	44	60 jeux et défis coopératifs	122
Prévenir et contrer l'intimidation	301	Solidarité. En parler pour la construire	74
Prévenir et gérer la violence en milieu scolaire	139	Sortir ensemble et se respecter	213
Prévenir et lutter contre la maltraitance des personnes âgées	302	Stop au cyber-harcèlement	229
Prévenir et lutter contre les discriminations	267	Stop aux violences sexuelles faites aux enfants	192
Prévenir et réduire la violence	140	Sur le chemin de l'école de la non violence	142
Prévenir le (cyber)harcèlement en milieu scolaire	163	Sur le chemin des droits de l'enfant	244
Prévenir le harcèlement à l'école. Collège-Lycée	164	Syndrome du bébé secoué	193
Prévenir le harcèlement à l'école. Oui, mais comment ?	165	Te laisse pas faire!	194
Prévention du (cyber)harcèlement et des violences périscolaires	227	Théâtre-forum (Le). Apprendre à réguler les conflits	49
Prévention du harcèlement entre élèves	166	Toi Moi Nous!	143
Prévention du harcèlement et des violences scolaires	167	Tom et Léa	303
Printemps de la jupe et du respect (Le)	268	Tour coopérative	123
Protection de l'enfance. Suivez Arthur	191	Tous idem	75
Qu'en dit-on? Version Adulte (Le)	45	Travail et relations humaines	292
Qu'en dit-on? Version Junior	211	Trousse pédagogique pour la prévention des violences verbales	86
Questionnons autrement	73	1+1=11	270
Relations NETtes	228	Vers le Pacifique	50
Résolution de conflits. La maison, L'école, Les mensonges	46	Vinz et Lou. Mallette pédagogique d'éducation à la citoyenneté	76
Résoudre les conflits personnels	47	Violence à l'adolescence. En parler avec la littérature jeunesse	214
Respect, civilités... En parler avec la littérature jeunesse	85	Violence et société	52
Risques psychosociaux	290	Violences et conflits. En parler avec la littérature jeunesse	54
SacADOS	212	Violences et médias. En parler avec la littérature jeunesse	230
		VIRAJ	215
		Visages et paroles	105

Vivre ensemble. À la rencontre de la différence.	106	Bonnes manières à l'école (Les)	128
Vivre ensemble, règles de vie... En parler avec la littérature jeunesse	77	Bonnes manières (Les). À l'école	129
Vivre ses différences. Comment parler de l'homophobie	282	Ça dérap.	176
Yapaka 195		Cahier de l'enseignant: le vivre ensemble	62
Zones de tolérance - Cyberharcèlement	231	Carrés Genre	258
		Cartes des conséquences	80
		Ça sexprime	197
		Ce je(u) entre nous	198
		100 questions-réponses pour éduquer à la non violence	21
		Ce qui vous regarde... No hate.	217
		C'est mon choix!	259
		Cet autre que moi.	199
		50 activités pour apprendre à vivre ensemble	63
		50 activités pour l'égalité filles garçons	260
		50 exercices pour résoudre les conflits sans violence	22
		Cité OK	64
		Clé 3D contre les discriminations (La)	89
		Climat scolaire. Plateforme web collaborative	130
		Combattre l'homophobie	273
		Combien de fois par jour (au maximum)?	200
		Comment avez-vous su?	248
		Comment maltraiter un vieillard en 10 leçons!	296
		Communication NonViolente au quotidien. (La)	23
		Comportements à risque et santé	131
		Comportements sociaux	81
		Conflits à l'école.	132
		Conflits. Tonnerre ça gronde!	25
		Connected	218
		Consent for kids.	177
		Consent it's simple as tea	201
		Construire la non-violence	26
		Coopérer pour prévenir la violence.	113
		Corps, communication et violence	202
		Crayon coopératif.	114
		Critères de bonnes pratiques. Prévention de la violence juvénile.	203
		Cyberappréciation	219
49 - IREPS PÔLE MAINE-ET-LOIRE			
ABC de la sécurité	256		
Accompagner les parentalités. Le MOSIPE	233		
Affiches psychopédagogiques sur les compétences psychosociales	59		
Agir contre la maltraitance. Guide juridique	172		
Agir efficacement contre les violences faites aux femmes au niveau local	246		
Agir pour un monde non sexiste.	257		
Aide à domicile et la bientraitance (L').	294		
Allô 119	173		
Aménager la cour de récréation	145		
Apprendre à gérer les relations et les conflits	17		
Apprendre à mieux vivre ensemble	127		
Apprends à dire non!	174		
Apprentissage de la coopération (L')	109		
Apprentissage des règles (L')	60		
Apprentissage du conflit (L')	18		
Apprentissage du respect (L')	79		
Arrêtons l'intimidation	146		
À tous les coups on gagne à en parler	272		
Attention: le secouer = danger!	175		
Attitudes positives. Tolérance et coopération	110		
Belfedar	19		
Bien s'entendre pour apprendre	112		
Bientraitance, parlons-en! (La)	295		
Boîte à outils de la gestion des conflits (La)	284		
Boîte à outils du bien-être au travail (La)	285		
Bon copain (Le)	61		

Cyberharcèlement, harcèlement. Parents, parlons-en !	147	Guide pratique pour les encadrants en aide à domicile	299
Dénouer les conflits sans violence	27	Guide pratique relatif à la prévention et la gestion des violences en milieu scolaire.	133
Déploiement de la bientraitance (Le)	297	Habilo Médias	223
Deux bouts, la relation!	28	Halte à la violence	33
Devenir son propre médiateur	115	Harcèlement en milieu scolaire. En parler avec la littérature jeunesse	149
Différence (La). Fiches pédagogiques	90	Harcèlement, parlons-en!	150
Différents mais pas indifférents.	29	Harcèlement scolaire: le vaincre c'est possible	151
Discriminables (Les)	91	Homophobius (L')	276
Discriminations et harcèlement envers les personnes LGBTI	274	Il paraît qu'eux...	98
Discriminations. N'ayons pas peur des mots.	93	Impro Social	68
Discriminations, préjugés... En parler avec la littérature jeunesse	94	Inégalités expliquées aux jeunes (Les)	99
Distinct'Go! - Distinction	95	Informations sur les violences et leurs conséquences sur la santé.	206
Droits de l'enfant (Les)	234	Intervenir en situation de violence.	134
Droits de l'enfant, c'est quoi? (Les)	235	Intimidation (L')	152
Droits de l'enfant. En parler avec la littérature jeunesse	237	Intimidation chez les jeunes (L')	153
Droits de l'enfant. Je découvre, je comprends, j'agis	238	Intimidation, harcèlement. Ce qu'il faut savoir pour agir	154
École des monstres (L')	65	Intimidation, parlons-en! (L')	155
Éducation aux valeurs par le théâtre	66	Intimidation pique! (L')	300
Éduquer contre le harcèlement en milieu scolaire.	148	iRespect	224
Éduquer contre l'homophobie.	275	J'ai très mal au travail.	287
Égalité et respect dans les relations filles/garçons	261	Je coopère, je m'amuse	116
Égalithèque du Centre Hubertine Auclert (L')	262	Je fais face à la clique	156
En avant vers la cité idéale!	96	Je fais les choses dans les règles.	82
Équité Toi?	97	Je le dis, nous le disons, ils écoutent	178
Être adolescent	220	Je ne veux plus être la risée de ma classe	157
Et si on en parlait...	205	Je pleure ou je tape?	34
Fiches Point de contact. Grooming, Sexting, Sextorsion.	221	Jeu du parachute.	117
Filles et Garçons. Questions de respect	263	Jeune et homo sous le regard des autres.	277
Génération connectée	222	Jeux coopératifs pour bâtir la paix	118
Graines de médiateurs II.	31	Jeux de groupe pour mieux vivre ensemble	119
Grandes images - Vivre ensemble	67	Jeux éthiques	69
Grandir ensemble	32	Jouons ensemble.	120
Guide de bientraitance en Ehpad	298	Kenny	158
Guide pédagogique de la Déclaration des Droits de l'enfant	240	Kidikoi	70
		Kit cartable pour lutter contre la LGTBphobie	278
		Laïque'Cité©	71

Lettre « Éducation à la non-violence et à la paix » (La)	36	Petit guide illustré du respect dans la rue	83
Longtemps après.	180	Petit livre des gros mots (Le)	84
Lutter contre les discriminations.	100	Potes et Despotes	102
Mallette Genre (La)	264	Pour une éducation à la non-violence	42
Maltraitance chez l'enfant. Repérage et conduite à tenir	181	Pratiquer la Communication NonViolente	43
Maltraitements et violences envers les enfants. En parler avec la littérature jeunesse	182	Pratiquer la CNV au travail	289
Ma vie de courgette	183	Prêt pour la vie!	44
Max et Lili	72	Prévenir et contrer l'intimidation	301
Médiation par les élèves (La)	136	Prévenir et gérer la violence en milieu scolaire.	139
MIC. Méthode d'intérêt commun.	159	Prévenir et lutter contre la maltraitance des personnes âgées	302
Mieux travailler ensemble.	288	Prévenir et lutter contre les discriminations	267
Mieux travailler ensemble à l'école.	137	Prévenir le (cyber)harcèlement en milieu scolaire.	163
Mineurs en situation ou à risque prostitutionnels	207	Prévenir le harcèlement à l'école. Collège-Lycée.	164
Moi et le cyberharcèlement.	225	Prévenir le harcèlement à l'école. Oui, mais comment ?	165
Monde de William (Le)	279	Prévention de la violence. La médiation scolaire.	141
Monde du silence (Le)	251	Prévention du harcèlement entre élèves	166
Mon enfant est victime/auteur de harcèlement en milieu scolaire.	160	Prévention du harcèlement et des violences scolaires.	167
Mots pour le dire (Les)	252	Printemps de la jupe et du respect (Le)	268
Mots sont des fenêtres (Les)	37	Protection de l'enfance. Suivez Arthur.	191
N'insiste pas! Où commence la violence sexuelle	208	Qu'en dit-on? Version Adulte (Le)	45
Non au harcèlement. Site de ressources évolutives.	162	Qu'en dit-on? Version Junior.	211
Non! Je ne veux pas!	185	Questionnons autrement.	73
Non violence à la carte!	38	Relations NETtes	228
Non-violence s'affiche (La)	39	Résolution de conflits. La maison, L'école, Les mensonges	46
Nous, les hommes et les femmes.	265	Résoudre les conflits personnels	47
Objectif Vénus	253	Respect, civilités... En parler avec la littérature jeunesse	85
OK pas OK.	209	Risques psychosociaux	290
On ne touche pas ici	187	SacADOS	212
On se dispute, on se réconcilie!	40	Sanctionner sans punir	243
Orientations sexuelles et questions de genre	266	Scénarios contre les discriminations	104
Oser le bien-être au collège.	138	Se préparer à résoudre un conflit... Au travail.	291
Outils de formation sur les violences faites aux femmes.	254	Serious Game	168
Parle à quelqu'un de confiance	188		
PASSAJ.	210		
Passeport pour tes droits.	241		
Petit cahier d'exercices de gestion des conflits.	41		

Sexisme. En parler avec la littérature jeunesse	269
Sexualité et identités de genre. En parler avec la littérature jeunesse	280
Sexualités et identités de genre. Animathèque du Crips	281
Situations de harcèlement entre élèves.	169
60 jeux et défis coopératifs	122
Solidarité. En parler pour la construire.	74
Stop au cyber-harcèlement	229
Stop aux violences sexuelles faites aux enfants	192
Sur le chemin des droits de l'enfant.	244
Syndrome du bébé secoué	193
Te laisse pas faire!	194
Théâtre-forum (Le). Apprendre à réguler les conflits	49
Toi Moi Nous!	143
Tom et Léa	303
Tour coopérative	123
Tous idem.	75
Travail et relations humaines	292
Trousse pédagogique pour la prévention des violences verbales.	86
1+1=11.	270
Vers le Pacifique	50
Vinz et Lou. Mallette pédagogique d'éducation à la citoyenneté.	76
Violence à l'adolescence. En parler avec la littérature jeunesse	214
Violence et société	52
Violences et conflits. En parler avec la littérature jeunesse	54
Violences et médias. En parler avec la littérature jeunesse	230
VIRAJ.	215
Visages et paroles	105
Vivre ensemble. À la rencontre de la différence.	106
Vivre ensemble, règles de vie... En parler avec la littérature jeunesse	77
Vivre ses différences. Comment parler de l'homophobie	282
Yapaka	195
Zones de tolérance - Cyberharcèlement	231

ABC de la sécurité	256
Accompagner les parentalités. Le MOSIPE	233
Affiches psychopédagogiques sur les compétences psychosociales	59
Agir pour un monde non sexiste	257
Allô 119	173
Apprendre à gérer les relations et les conflits	17
Apprends à dire non!	174
Apprentissage de la coopération (L')	109
Apprentissage des règles (L')	60
Apprentissage du conflit (L')	18
Apprentissage du respect (L')	79
Arrêtons l'intimidation	146
À tous les coups on gagne à en parler	272
Ballon coopératif	111
Belfedar	19
Bien s'entendre pour apprendre	112
Boîte à outils de la gestion des conflits (La)	284
Bon copain (Le)	61
Cahier de l'enseignant: le vivre ensemble	62
Ça sexprime	197
100 questions-réponses pour éduquer à la non violence	21
C'est mon choix!	259
Cet autre que moi	199
50 activités pour apprendre à vivre ensemble	63
50 activités pour l'égalité filles garçons	260
50 exercices pour résoudre les conflits sans violence	22
Cité OK	64
Climat scolaire. Plateforme web collaborative	130
Combattre l'homophobie	273
Comment avez-vous su?	248
Comment maltraiter un vieillard en 10 leçons!	296
Communication NonViolente au quotidien(La)	23
Comportements à risque et santé	131

Comportements sociaux	81	Guide pratique relatif à la prévention et la gestion des violences en milieu scolaire	133
Conflit ? Comprendre et pouvoir agir	24	Habilo Médias	223
Conflits à l'école	132	Harcèlement en milieu scolaire. En parler avec la littérature jeunesse	149
Conflits. Tonnerre ça gronde !	25	Harcèlement scolaire: le vaincre c'est possible	151
Connected	218	Homophobius (L')	276
Consent for kids	177	Il paraît qu'eux...	98
Consent it's simple as tea	201	Impro Social	68
Coopérer pour prévenir la violence	113	Inégalités expliquées aux jeunes (Les)	99
Corps, communication et violence	202	Informations sur les violences et leurs conséquences sur la santé	206
Crayon coopératif	114	Intervenir en situation de violence	134
Cyberappréciation	219	Intimidation (L')	152
Cyberharcèlement, harcèlement. Parents, parlons-en !	147	Intimidation chez les jeunes (L')	153
Dénouer les conflits sans violence	27	Intimidation, harcèlement. Ce qu'il faut savoir pour agir	154
Devenir son propre médiateur	115	Intimidation, parlons-en! (L')	155
Différents mais pas indifférents	29	Intimidation pique! (L')	300
Discriminables (Les)	91	iRespect	224
Discriminations et harcèlement envers les personnes LGBTI	274	Je coopère, je m'amuse	116
Discriminations, préjugés... En parler avec la littérature jeunesse	94	Je fais face à la clique	156
Distinct'Go! - Distinction	95	Je fais les choses dans les règles	82
Droits de l'enfant, c'est quoi? (Les)	235	Je ne veux plus être la risée de ma classe	157
Droits de l'enfant. En parler avec la littérature jeunesse	237	Je pleure ou je tape?	34
Droits de l'enfant. Je découvre, je comprends, j'agis	238	Jeu du parachute	117
École des monstres (L')	65	Jeune et homo sous le regard des autres	277
Éducation aux valeurs par le théâtre	66	Jeux coopératifs pour bâtir la paix	118
Éduquer contre le harcèlement en milieu scolaire	148	Jeux de groupe pour mieux vivre ensemble	119
Éduquer contre l'homophobie	275	Jouer pour se protéger	179
Éduquer sans punition	239	Jouons ensemble	120
Égalité et respect dans les relations filles/garçons	261	J'vais l'dire	35
Égalithèque du Centre Hubertine Auclert (L')	262	Kenny	158
Être adolescent	220	Kidikoi	70
Fiches Point de contact. Grooming, Sexting, Sextorsion	221	Kit cartable pour lutter contre la LGBTphobie	278
Filles et Garçons. Questions de respect	263	Lettre « Éducation à la non-violence et à la paix » (La)	36
Graines de médiateurs II	31	Ma culture dans le respaix	101
Grandes images - Vivre ensemble	67	Mallette Genre (La)	264
Grandir ensemble	32	Maltraitance chez l'enfant. Repérage et conduite à tenir	181

Maltraitements et violences envers les enfants. En parler avec la littérature jeunesse	182
Ma vie de courgette	183
Max et Lili	72
Mieux travailler ensemble.	288
Mineurs en situation ou à risque prostitutionnels	207
Moi et le cyberharcèlement.	225
Mots pour le dire (Les)	252
Mots sont des fenêtres (Les)	37
Non à la cyberintimidation.	226
Non à la violence, à l'intimidation	161
Non au harcèlement. Site de ressources évolutives	162
Non! Je ne veux pas!	185
Non violence à la carte!	38
Non-violence s'affiche (La)	39
Nous, les hommes et les femmes	265
OK pas OK.	209
On ne touche pas ici	187
On se dispute, on se réconcilie!	40
Oser le bien-être au collège.	138
Parle à quelqu'un de confiance	188
Petit cahier d'exercices de gestion des conflits.	41
Petit livre des gros mots (Le)	84
Potes et Despotes	103
Pour une éducation à la non-violence	42
Pratiquer la Communication NonViolente	43
Prêt pour la vie!	44
Prévenir et contrer l'intimidation	301
Prévenir et gérer la violence en milieu scolaire.	139
Prévenir et lutter contre les discriminations	267
Prévenir et réduire la violence.	140
Prévenir le (cyber)harcèlement en milieu scolaire.	163
Prévenir le harcèlement à l'école. Collège-Lycée.	164
Prévention du (cyber)harcèlement et des violences périscolaires	227
Printemps de la jupe et du respect (Le)	268
Protection de l'enfance. Suivez Arthur	191
Qu'en dit-on? Version Adulte (Le)	45
Qu'en dit-on? Version Junior	211
Questionnons autrement.	73
Relations éducatives conflictuelles	242
Relations NETtes	228
Résolution de conflits. La maison, L'école, Les mensonges	46
Résoudre les conflits personnels	47
Respect, civilités... En parler avec la littérature jeunesse	85
SacADOS	212
Sanctionner sans punir	243
Serious Game	168
Sexisme. En parler avec la littérature jeunesse	269
Sexualité et identités de genre. En parler avec la littérature jeunesse	280
Sexualités et identités de genre. Animathèque du Crips	281
Situations de harcèlement entre élèves.	169
60 jeux et défis coopératifs	122
Solidarité. En parler pour la construire	74
Stop au cyber-harcèlement	229
Stop aux violences sexuelles faites aux enfants	192
Sur le chemin de l'école de la non violence	142
Sur le chemin des droits de l'enfant.	244
Syndrome du bébé secoué	193
Théâtre-forum (Le). Apprendre à réguler les conflits	49
Toi Moi Nous!	143
Tom et Léa	303
Tour coopérative	123
Travail et relations humaines	292
Trousse pédagogique pour la prévention des violences verbales.	86
Vers le Pacifique.	50
Vinz et Lou. Mallette pédagogique d'éducation à la citoyenneté.	76
Violence à l'adolescence. En parler avec la littérature jeunesse	214
Violence et société	52
Violences et conflits. En parler avec la littérature jeunesse	54

Violences et médias. En parler avec la littérature jeunesse	230	Carrés Genre	258
VIRAJ.	215	Cartes des conséquences	80
Vivre ensemble. À la rencontre de la différence.	106	Ça sexprime	197
Vivre ensemble, règles de vie... En parler avec la littérature jeunesse	77	Ce je(u) entre nous	198
Yapaka	195	100 questions-réponses pour éduquer à la non violence	21
Zones de tolérance - Cyberharcèlement	231	Ce qui vous regarde... No hate.	217
 		C'est mon choix!	259
 		Cet autre que moi	199
 		50 activités pour l'égalité filles garçons	260
 		50 exercices pour résoudre les conflits sans violence	22
 		5 clés pour gérer un conflit au travail (Les)	286
 		Cité OK	64
 		Clé 3D contre les discriminations (La) . . .	90
 		Climat scolaire. Plateforme web collaborative	130
 		Combattre l'homophobie	273
 		Combien de fois par jour (au maximum)?	200
 		Comment avez-vous su?	248
 		Comment maltraiter un vieillard en 10 leçons!	296
 		Communication NonViolente au quotidien (La)	23
 		Comportements à risque et santé	131
 		Comportements sociaux	81
 		Conflits à l'école	132
 		Conflits. Tonnerre ça gronde!	25
 		Connected	218
 		Consent for kids	177
 		Consent it's simple as tea	201
 		Construire la non-violence	26
 		Coopérer pour prévenir la violence.	113
 		Corps, communication et violence	202
 		Crayon coopératif.	114
 		Critères de bonnes pratiques. Prévention de la violence juvénile.	203
 		Cyberappréciation	219
 		Cyberharcèlement, harcèlement. Parents, parlons-en!	147
 		Dénouer les conflits sans violence	27
 		Déploiement de la bientraitance (Le) . . .	297
 		Deux bouts, la relation!	28
 		Devenir son propre médiateur	115
72 - IREPS PÔLE DE LA SARTHE			
ABC de la sécurité	256		
Accompagner les parentalités. Le MOSIPE	233		
Affiches psychopédagogiques sur les compétences psychosociales	59		
Agir contre la maltraitance. Guide juridique	172		
Agir efficacement contre les violences faites aux femmes au niveau local	246		
Agir pour un monde non sexiste	257		
Allô 119	173		
Aménager la cour de récréation	145		
Apprendre à gérer les relations et les conflits	17		
Apprentissage de la coopération (L')	109		
Apprentissage des règles (L')	60		
Apprentissage du conflit (L')	18		
Apprentissage du respect (L')	79		
Arrêtons l'intimidation	146		
À tous les coups on gagne à en parler	272		
Attention: le secouer = danger!	175		
Belfedar	19		
Bien s'entendre pour apprendre	112		
Bientraitance, parlons-en! (La)	295		
Boîte à outils du bien-être au travail (La)	285		
Bon copain (Le)	61		
Bonnes manières à l'école (Les)	128		
Bonnes manières (Les). À l'école	129		
Ça dérap.	176		
Cahier de l'enseignant: le vivre ensemble	62		

Différence (La). Fiches pédagogiques . . . 90	Harcèlement scolaire : le vaincre c'est possible 151
Différents mais pas indifférents. 29	Homophobius (L') 276
Discriminables (Les) 91	Il paraît qu'eux... 98
Discrimination c'est mal! (La) 92	Impro Social 68
Discriminations et harcèlement envers les personnes LGBTI 274	Inégalités expliquées aux jeunes (Les) . . . 99
Discriminations. N'ayons pas peur des mots. 93	Informations sur les violences et leurs conséquences sur la santé. . . . 206
Discriminations, préjugés... En parler avec la littérature jeunesse 94	Intervenir en situation de violence. . . . 134
Distinct'Go! - Distinction 95	Intimidation (L') 152
Droits de l'enfant (Les) 234	Intimidation chez les jeunes (L') 153
Droits de l'enfant, c'est quoi? (Les) . . . 235	Intimidation, harcèlement. Ce qu'il faut savoir pour agir 154
Droits de l'enfant. En parler avec la littérature jeunesse 237	Intimidation, parlons-en! (L') 155
Droits de l'enfant. Je découvre, je comprends, j'agis 238	Intimidation pique! (L') 300
École des monstres (L') 65	iRespect 224
Éducation aux valeurs par le théâtre. . . . 66	Je coopère, je m'amuse 116
Éduquer contre le harcèlement en milieu scolaire. 148	Je fais les choses dans les règles. 82
Éduquer contre l'homophobie. 275	Je le dis, nous le disons, ils écoutent . . 178
Égalité et respect dans les relations filles/garçons 261	Je pleure ou je tape? 34
Égalithèque du Centre Hubertine Auclert (L') 262	Jeu du parachute. 117
En avant vers la cité idéale! 96	Jeune et homo sous le regard des autres. 277
Équité Toi?. 97	Jeux coopératifs pour bâtir la paix . . . 118
Être adolescent 220	Jeux de groupe pour mieux vivre ensemble. 119
Et si on en parlait... 205	Jeux éthiques 69
Fiches Point de contact. Grooming, Sexting, Sextorsion. 221	Jouer pour se protéger 179
Filles et Garçons. Questions de respect 263	Jouons ensemble. 120
Fred et Marie 249	J'veais l'dire 35
Génération connectée 222	Kenny 158
Graines de médiateurs II. 31	Kidikoi 70
Grandes images - Vivre ensemble 67	Kit cartable pour lutter contre la LGBTphobie 278
Grandir ensemble 32	Laique'Cité© 71
Guide pédagogique de la Déclaration des Droits de l'enfant 240	Lettre « Éducation à la non-violence et à la paix » (La) 36
Guide pratique relatif à la prévention et la gestion des violences en milieu scolaire. 133	Lutter contre les discriminations. 100
Habito Médias 223	Ma culture dans le respaix 101
Harcèlement en milieu scolaire. En parler avec la littérature jeunesse 149	Mallette Genre (La) 264
	Maltraitance chez l'enfant. Repérage et conduite à tenir 181
	Maltraitements et violences envers les enfants. En parler avec la littérature jeunesse 182
	Ma vie de courgette 183

Max et Lili	72	Prévenir et gérer la violence en milieu scolaire.	139
Même pas peur!	184	Prévenir et lutter contre les discriminations	267
MIC. Méthode d'intérêt commun	159	Prévenir et réduire la violence	140
Mieux travailler ensemble.	288	Prévenir le (cyber)harcèlement en milieu scolaire.	163
Mieux travailler ensemble à l'école.	137	Prévenir le harcèlement à l'école. Collège-Lycée.	164
Mineurs en situation ou à risque prostitutionnels	207	Prévenir le harcèlement à l'école. Oui, mais comment ?	165
Moi et le cyberharcèlement.	225	Prévention de la violence. La médiation scolaire.	141
Monde de William (Le).	279	Prévention du (cyber)harcèlement et des violences périscolaires	227
Monde du silence (Le)	251	Prévention du harcèlement entre élèves.	166
Mon enfant est victime/auteur de harcèlement en milieu scolaire	160	Prévention du harcèlement et des violences scolaires	167
Mots pour le dire (Les)	252	Printemps de la jupe et du respect (Le)	268
Mots sont des fenêtres (Les)	37	Protection de l'enfance. Suivez Arthur.	191
N'insiste pas! Où commence la violence sexuelle.	208	80 activités de coopération pour apprendre ensemble.	121
Non à la cyberintimidation.	226	Qu'en dit-on? Version Adulte (Le)	45
Non à la violence, à l'intimidation	161	Qu'en dit-on? Version Junior.	211
Non au harcèlement. Site de ressources évolutives.	162	Questionnons autrement.	73
Non! Je ne veux pas!	185	Relations éducatives conflictuelles	242
Non Oui, c'est moi qui le dis	186	Relations NETtes	228
Non violence à la carte!	38	Résoudre les conflits personnels	47
Non-violence s'affiche (La)	39	Respect, civilités... En parler avec la littérature jeunesse	85
Nous, les hommes et les femmes.	265	Risques psychosociaux	290
Objectif Vénus	253	SacADOS	212
OK pas OK.	209	Sanctionner sans punir	243
On ne touche pas ici	187	Scénarios contre les discriminations	104
On se dispute, on se réconcilie!	40	Serious Game	168
Oser le bien-être au collège.	138	Sexisme. En parler avec la littérature jeunesse	269
Outils de formation sur les violences faites aux femmes.	254	Sexualité et identités de genre. En parler avec la littérature jeunesse	280
Parle à quelqu'un de confiance	188	Sexualités et identités de genre. Animathèque du Crips.	281
PASSAJ.	210	Situations de harcèlement entre élèves.	169
Passeport pour tes droits.	241	60 jeux et défis coopératifs	122
Petit cahier d'exercices de gestion des conflits.	41	Solidarité. En parler pour la construire	74
Petit guide illustré du respect dans la rue	83	Stop au cyber-harcèlement	229
Petit livre des gros mots (Le).	84		
Potes et Despotes	103		
Pour une éducation à la non-violence	42		
Pratiquer la Communication NonViolente	43		
Prêt pour la vie!	44		
Prévenir et contrer l'intimidation	301		

Stop aux violences sexuelles faites aux enfants	192	Agir efficacement contre les violences faites aux femmes au niveau local . . .	246
Sur le chemin de l'école de la non violence	142	Agir pour un monde non sexiste	257
Sur le chemin des droits de l'enfant.	244	Aide à domicile et la bientraitance (L').	294
Syndrome du bébé secoué	193	Allô 119	173
Te laisse pas faire!	194	Aménager la cour de récréation	145
Théâtre-forum (Le). Apprendre à réguler les conflits	49	Apprendre à gérer les relations et les conflits	17
Toi Moi Nous!	143	Apprentissage de la coopération (L') . . .	109
Tom et Léa	303	Apprentissage des règles (L')	60
Tour coopérative	123	Apprentissage du conflit (L')	18
Tous idem.	75	Apprentissage du respect (L')	79
Travail et relations humaines	292	Arrêtons l'intimidation	146
Trousse pédagogique pour la prévention des violences verbales.	86	À tous les coups on gagne à en parler . .	272
1+1=11	270	Belfedar	19
Vers le Pacifique	50	Bien s'entendre pour apprendre	112
Vinz et Lou. Mallette pédagogique d'éducation à la citoyenneté.	76	Bientraitance, parlons-en! (La)	295
Violence à l'adolescence. En parler avec la littérature jeunesse	214	Boîte à outils de la gestion des conflits (La)	284
Violence et société	52	Boîte à outils du bien-être au travail (La)	285
Violences et conflits. En parler avec la littérature jeunesse	54	Bon copain (Le)	61
Violences et médias. En parler avec la littérature jeunesse	230	Bonnes manières à l'école (Les)	128
VIRAJ.	215	Ça dérap.	176
Visages et paroles	105	Cahier de l'enseignant: le vivre ensemble	62
Vivre ensemble. À la rencontre de la différence.	106	Carrés Genre	258
Vivre ensemble, règles de vie... En parler avec la littérature jeunesse	77	Cartes des conséquences	80
Yapaka	195	Ça sexprime	197
Zones de tolérance - Cyberharcèlement	231	Ce je(u) entre nous	198
		100 questions-réponses pour éduquer à la non violence	21
		Ce qui vous regarde... No hate.	217
		Cet autre que moi	199
		50 activités pour apprendre à vivre ensemble	63
		50 activités pour l'égalité filles garçons	260
		50 exercices pour résoudre les conflits sans violence	22
		Cité OK	64
		Clé 3D contre les discriminations (La) . .	89
		Climat scolaire. Plateforme web collaborative	130
		Combattre l'homophobie	273

85 - IREPS PÔLE DE LA VENDÉE

ABC de la sécurité	256
Accompagner les parentalités. Le MOSIPE	233
Affiches psychopédagogiques sur les compétences psychosociales . . .	59
Agir contre la maltraitance. Guide juridique	172

Combien de fois par jour (au maximum)?	200	Éduquer contre l'homophobie.	275
Comment avez-vous su?	248	Éduquer sans punition	239
Comment maltraiter un vieillard en 10 leçons!	296	Égalité et respect dans les relations filles/garçons	261
Communication NonViolente au quotidien (La)	23	Égalithèque du Centre Hubertine Auclert (L')	262
Comportements à risque et santé	131	En avant vers la cité idéale!	96
Comportements sociaux	81	Équité Toi?	97
Conflits à l'école	132	Et même si	204
Conflits. Tonnerre ça gronde!	25	Être adolescent	220
Connected	218	Et si on en parlait	205
Consent for kids	177	Fiches Point de contact. Grooming, Sexting, Sextorsion.	221
Consent it's simple as tea	201	Filles et Garçons. Questions de respect	263
Construire la non-violence	26	Fred et Marie	249
Coopérer pour prévenir la violence.	113	Génération connectée	222
Corps, communication et violence	202	Graines de médiateurs II	31
Crayon coopératif.	114	Grandes images - Vivre ensemble	67
Critères de bonnes pratiques. Prévention de la violence juvénile	203	Grandir ensemble	32
Cyberappréciation	219	Guide de bientraitance en Ehpad	298
Cyberharcèlement, harcèlement. Parents, parlons-en!	147	Guide pédagogique de la Déclaration des Droits de l'enfant	240
Déploiement de la bientraitance (Le)	297	Guide pratique relatif à la prévention et la gestion des violences en milieu scolaire.	133
Devenir son propre médiateur	115	Habito Médias	223
Différence (La). Fiches pédagogiques	90	Harcèlement en milieu scolaire. En parler avec la littérature jeunesse	149
Différents mais pas indifférents.	29	Harcèlement scolaire: le vaincre c'est possible	151
Discriminables (Les)	91	Homophobius (L')	276
Discriminations et harcèlement envers les personnes LGBTI	274	Il paraît qu'eux	98
Discriminations. N'ayons pas peur des mots.	93	Impro Social	68
Discriminations, préjugés... En parler avec la littérature jeunesse	94	Inégalités expliquées aux jeunes (Les)	99
Distinct'Go! - Distinction	95	Informations sur les violences et leurs conséquences sur la santé.	206
Droits de l'enfant (Les)	234	Intervenir en situation de violence.	134
Droits de l'enfant, c'est quoi? (Les)	235	Intimidation (L')	152
Droits de l'enfant (Les). 10 débats à animer au cycle 3	236	Intimidation chez les jeunes (L')	153
Droits de l'enfant. En parler avec la littérature jeunesse	237	Intimidation, harcèlement. Ce qu'il faut savoir pour agir	154
Droits de l'enfant. Je découvre, je comprends, j'agis	238	Intimidation, parlons-en! (L')	155
École des monstres (L')	65	Intimidation pique! (L')	300
Éducation aux valeurs par le théâtre.	66	iRespect	224
Éduquer contre le harcèlement en milieu scolaire.	148	J'ai très mal au travail.	287
		Je coopère, je m'amuse	116

Je fais face à la clique	156	Non à la cyberintimidation.	226
Je le dis, nous le disons, ils écoutent . . .	178	Non à la violence, à l'intimidation . . .	161
Je ne veux plus être la risée de ma classe	157	Non au harcèlement. Site de ressources évolutives.	162
Jeu du parachute.	117	Non! Je ne veux pas!	185
Jeune et homo sous le regard des autres.	277	Non violence à la carte!	38
Jeux coopératifs pour bâtir la paix . . .	118	Non-violence s'affiche (La).	39
Jeux de groupe pour mieux vivre ensemble	119	Nous, les hommes et les femmes.	265
Jeux éthiques	69	Objectif Vénus	253
Jouer pour se protéger	179	OK pas OK.	209
Jouons ensemble.	120	On ne touche pas ici.	187
J'vais l'dire	35	On se dispute, on se réconcilie!	40
Kenny	158	Orientations sexuelles et questions de genre	266
Kidikoi	70	Oser le bien-être au collègue.	138
Kit cartable pour lutter contre la LGBTphobie	278	Outils de formation sur les violences faites aux femmes.	254
Laique'Cité©	71	Parle à quelqu'un de confiance	188
Lettre « Éducation à la non-violence et à la paix » (La).	36	PASSAJ.	210
Longtemps après.	180	Passeport pour tes droits.	241
Lutter contre les discriminations.	100	Petit cahier d'exercices de gestion des conflits.	41
Ma culture dans le respaix	101	Petit guide illustré du respect dans la rue	83
Mallette Genre (La)	264	Petit livre des gros mots (Le).	84
Maltraitance chez l'enfant. Repérage et conduite à tenir	181	Petits mais futés	189
Maltraiances et violences envers les enfants. En parler avec la littérature jeunesse	182	Potes et Despotes	103
Marques d'amour.	250	Pour une éducation à la non-violence . . .	42
Ma vie de courgette	183	Pratiquer la Communication NonViolente	43
Max et Lili	72	Prêt pour la vie!	44
MIC. Méthode d'intérêt commun.	159	Prévenir et contrer l'intimidation	301
Mieux travailler ensemble.	288	Prévenir et gérer la violence en milieu scolaire.	139
Mieux travailler ensemble à l'école.	137	Prévenir et lutter contre la maltraitance des personnes âgées	302
Mineurs en situation ou à risque prostitutionnels	207	Prévenir et lutter contre les discriminations	267
Moi et le cyberharcèlement.	225	Prévenir et réduire la violence.	140
Monde de William (Le).	279	Prévenir le (cyber)harcèlement en milieu scolaire	163
Monde du silence (Le)	251	Prévenir le harcèlement à l'école. Collège-Lycée.	164
Mon enfant est victime/auteur de harcèlement en milieu scolaire . . .	160	Prévenir le harcèlement à l'école. Oui, mais comment ?	165
Mots pour le dire (Les).	252	Prévention du harcèlement entre élèves.	166
Mots sont des fenêtres (Les)	37		
N'insiste pas! Où commence la violence sexuelle	208		

Prévention du harcèlement et des violences scolaires	167	1+1=11	270
Printemps de la jupe et du respect (Le)	268	Vers le Pacifique	50
Protection de l'enfance. Suivez Arthur	191	Vinz et Lou. Mallette pédagogique d'éducation à la citoyenneté	76
80 activités de coopération pour apprendre ensemble	121	Violence à l'adolescence. En parler avec la littérature jeunesse	214
Qu'en dit-on? Version Adulte (Le)	45	Violence et société	52
Qu'en dit-on? Version Junior	211	Violence (La). Exercices pour se connaître	53
Questionnons autrement	73	Violences et conflits. En parler avec la littérature jeunesse	54
Relations NETtes	228	Violences et médias. En parler avec la littérature jeunesse	230
Résolution de conflits. La maison, L'école, Les mensonges	46	VIRAJ	215
Résoudre les conflits personnels	47	Visages et paroles	105
Respect, civilités... En parler avec la littérature jeunesse	85	Vivre ensemble. À la rencontre de la différence	106
Risques psychosociaux	290	Vivre ensemble, règles de vie... En parler avec la littérature jeunesse	77
SacADOS	212	Yapaka	195
Sanctionner sans punir	243	Zones de tolérance - Cyberharcèlement	231
Scénarios contre les discriminations . . .	104		
Serious Game	168		
Sexisme. En parler avec la littérature jeunesse	269		
Sexualité et identités de genre. En parler avec la littérature jeunesse	280		
Sexualités et identités de genre. Animathèque du Crips	281		
Situations de harcèlement entre élèves. .	169		
60 jeux et défis coopératifs	122		
Stop au cyber-harcèlement	229		
Stop aux violences sexuelles faites aux enfants	192		
Sur le chemin de l'école de la non violence	142		
Sur le chemin des droits de l'enfant. . .	244		
Syndrome du bébé secoué	193		
Te laisse pas faire!	194		
Théâtre-forum (Le). Apprendre à réguler les conflits	49		
Toi Moi Nous!	143		
Tom et Léa	303		
Tour coopérative	123		
Tous idem.	75		
Travail et relations humaines	292		
Trousse pédagogique pour la prévention des violences verbales.	86		

INDEX DES OUTILS EXPERTISÉS

Cet index permet de rechercher les outils qui ont bénéficié d'une expertise par le Réseau d'expertise d'outils pédagogiques en éducation et promotion de la santé des Pays de la Loire.

Coordonné et animé par l'IREPS Pays de la Loire, ce réseau rassemble un groupe d'experts constitué d'un panel diversifié de professionnels appartenant à des structures investies dans des actions d'éducation et de promotion de la santé tant thématiques que généralistes.

Ces expertises ne sont pas des validations ou des labellisations des outils. Ce sont des avis destinés à aider les acteurs à choisir les outils les plus appropriés à leur action et à fournir des conseils pour l'utilisation optimale des outils.

OUTIL EXPERTISÉ

DistinctGo!	95
Kenny	158
Laïque Cité©	71
Mallette Genre (La)	264
Potes et Despotes	103
Tom et Léa	303

Ces avis d'expertise sont disponibles sur :

www.irepspdl.org → Documenter

POUR CONTACTER LES CENTRES DE RESSOURCES

Les Centres de ressources de l'IREPS Pays de la Loire interviennent en promotion de la santé, éducation pour la santé et éducation thérapeutique du patient. Destinés aux professionnels de la santé, de la prévention, de l'éducation, du social, ils offrent :

Des fonds documentaires spécialisés

Ouvrages, rapports, études, actes de colloques, revues et articles...

Outils pédagogiques en prévention : guides, vidéos, kits et jeux, supports multimédia, expositions, photoexpressions, ouvrages jeunesse...

Service de diffusion gratuit des brochures, dépliants, affiches... édités par Santé publique France.

Des produits documentaires

Base de données en ligne

Bulletin des nouveautés Doc'ouverte

Sélections documentaires

Catalogues d'outils pédagogiques

Un accueil personnalisé

Conseil et accompagnement à l'utilisation de supports d'information et d'outils pédagogiques

Aide à la recherche documentaire

Service de prêt gratuit des documents

Des séances de présentation d'outils pédagogiques

Temps d'informations et d'échanges autour de la présentation d'outils pédagogiques sur une thématique

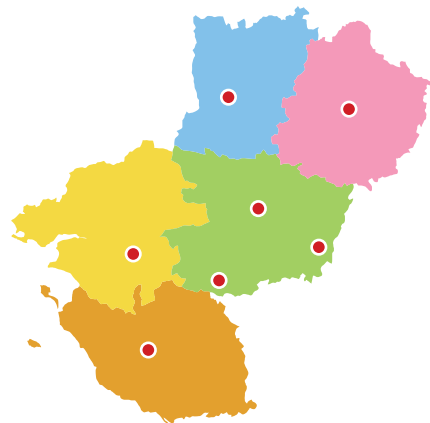
Du conseil et appui méthodologique

Conseil en projet

Accompagnement de projet

Échange de connaissances, de compétences et de pratiques

Formation



Pour en savoir plus :

www.irepspdl.org → IREPS →

Documenter

53 - PÔLE MAYENNE

Laval

76 Bd Lucien Daniel
Bâtiment MSA (3^e étage)
53000 Laval
☎ 02 43 53 46 73
✉ ireps53@irepspdl.org

Contact

Tatiana Robin Cortyl, documentaliste

Ouvert

du lundi au jeudi: 9h - 12h
et sur rendez-vous les après-midi
(fermé le mercredi après-midi)



44 - PÔLE LOIRE-ATLANTIQUE

Nantes

Hôpital Saint-Jacques
85 rue Saint-Jacques
44093 Nantes Cedex 1
☎ 02 40 31 16 98
✉ documentation44@irepspdl.org

Contact

Cathy Barot, documentaliste
Stéphanie Challier, chargée d'accueil
documentaire

Ouvert

lundi, mardi, jeudi et vendredi:
13h30 - 17h30
mercredi: 8h30 - 12h



85 - PÔLE VENDÉE

La Roche-sur-Yon

CHD les Oudairies
Maison de la Santé
Bd, Stéphane Moreau
85925 La Roche-sur-Yon Cedex 9
☎ 02 51 62 14 29
✉ documentation85@irepspdl.org

Contact

Stéphanie Guéry, documentaliste

Ouvert

du lundi au vendredi sur rendez-vous
(fermé le mercredi après-midi)



72 - PÔLE SARTHE



Le Mans

Le Mans

84-100 rue du Miroir

72100 Le Mans

☎ 02 43 75 06 10

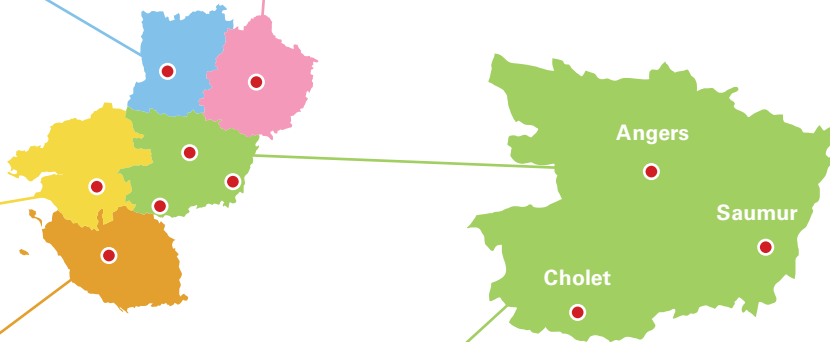
✉ documentation72@irepspdl.org

Contact

Nathalie Leray, documentaliste
Sophie Talbot, chargée d'accueil
documentaire

Ouvert

du lundi au vendredi sur rendez-vous
(fermé l'après-midi le jeudi et le vendredi)



Angers

Saumur

Cholet

49 - PÔLE MAINE-ET-LOIRE

Angers

La Cité - 58 Bd du Doyenné

49100 Angers

☎ 02 41 05 07 05

✉ documentation49@irepspdl.org

Contact

Laurie Calléjon, documentaliste
Hélène Bonsirven, chargée d'accueil
documentaire

Ouvert

mardi, mercredi : 9h - 12h30

et 13h30 - 17h30

jeudi : 14h - 17h30

vendredi : 9h - 12h30

Antenne de Saumur

Espace Jean Rostand

Maison des associations

333 rue Emmanuel Clairefond

☎ 06 32 70 67 57 (uniquement le vendredi)

Ouvert

1^{er} vendredi de chaque mois :

9h - 12h30 et 13h30 - 16h

Antenne de Cholet

Office municipal des sports

Rue St Bonnaventure

☎ 06 32 70 67 57 (uniquement le mardi)

Ouvert

4^e mardi de chaque mois :

9h - 12h30 et 13h30 - 17h

Imprimé en mars 2019
par JOUVE à Mayenne
(53100 Mayenne)

POUR COMPLÉTER CE CATALOGUE:

la base de données d'outils pédagogiques

Afin d'aider les professionnels de la prévention désireux d'utiliser des outils pédagogiques pour la mise en œuvre et/ou l'animation de leurs projets, les Centres de ressources documentaires de l'IREPS Pays de la Loire développent une base de données en ligne d'outils pédagogiques.

Riche de plus de 4600 références d'outils, cette base permet de rechercher les outils selon le type d'outil, leur thématique, le public visé, le pôle de l'Ireps où l'outil est disponible en prêt...

Dans chacun des Centres de ressources de l'IREPS Pays de la Loire, les professionnels trouveront par ailleurs un conseil personnalisé sur les caractéristiques et spécificités des outils présentés dans cette base.



Pour consulter la base de données :
www.irepspdl.org → Portail documentaire

