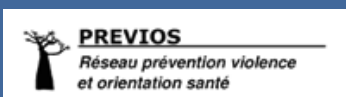




RÉDUIRE LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES CHEZ LES JEUNES

Un projet pour favoriser la collaboration entre les professionnels, centraliser les ressources, créer un réseau spécialisé dans la prévention.

PROGRAMME de FORMATION



DEVENIR MENTOR.E POUR REDUIRE LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES CHEZ LES JEUNES

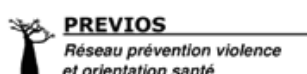
Dans le cadre de l'appel à projet "RÉDUIRE LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES SUBIES par les FILLES et les JEUNES FEMMES", inscrit dans le PLAN D'ACTION TOULOUSAIN 2021-2023 pour l'Égalité entre les Femmes et les Hommes, la FFPE s'est positionnée sur une approche novatrice visant à :

- Impliquer les acteurs-rices participant à la prise en charge des violences et créer les conditions d'un cadre collaboratif.
- Mutualiser les compétences, outils et pratiques pour les mettre au service d'un programme de prévention et de formation
- Créer une plateforme numérique pour rendre visible le réseau de professionnel.le.s en charge de l'accueil de la parole des jeunes, du suivi de la prise en charge et des procédures.
- Former des mentor.e.s pouvant agir auprès de ce public cible

Les formations proposées sont issues d'un travail collaboratif et co-construit, entre plusieurs structures du territoire Toulousain participantes à ce projet et certifiées Qualiopi, engagées dans la prévention des violences et partie prenantes de la formation à destination de futur.e.s mentor.e.s.

Cette formation permettra aux futur.e.s mentor.e.s de mieux cerner leur rôle et fonction, les limites de leur action dans le respect du cadre de la loi pour accueillir, accompagner, orienter les victimes vers des lieux spécialisés en ayant une connaissance précise des publics-cibles, des phénomènes de violences, ainsi que des conséquences de ces violences pour les victimes. Elle se décline en plusieurs modules, avec des modules de base obligatoires et des modules optionnels qui permettront d'approfondir certains aspects et pourra servir de cadre expérimental et être modélisé ensuite auprès d'autres structures et territoires.

Les formateurs.trices partenaires engagée.s dans la formation sont : La FFPE, PREVIOS, le CRIAVS, Du côté des femmes, Les militants des savoirs et la MDEJ



VOUS AUSSI, DEVENEZ MENTOR.E

Que vous soyez professionnel-le-s de l'accompagnement ou non, rejoignez un projet d'utilité sociale et citoyenne, aux côtés d'acteur-ric-e-s associatif-ve-s impliqué-e-s et réellement décidé-e-s à faire bouger les lignes.



05 34 30 99 92
ffpe@gmail.com



05 81 91 79 60
mission.egalite@mairie-toulouse.fr

DEVENIR MENTOR.E POUR REDUIRE LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES CHEZ LES JEUNES

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

À l'issue de cette formation le ou la stagiaire sera capable de :

- **Pouvoir repérer la mission et l'éthique du mentor-e**
- **Connaître le contexte légal et les limites de l'intervention du mentor. Le signalement. Le secret professionnel.**
- **Comprendre le contexte sociétal d'émergence des violences**
- **Acquérir des connaissances des publics cibles et des problématiques associées (l'adolescence, les évolutions des problématiques, les risques associés,...)**
- **Comprendre les mécanismes à l'œuvre dans les violences et leurs conséquences sur les personnes qui les subissent**
- **S'exercer à l'écoute neutre et bienveillante,**
- **Développer des compétences en termes de relation d'aide et de dépistage des situations de violences**
- **Connaître les acteurs du territoire relatifs à la prise en charge des victimes ou des auteurs de violences**

MODULE 1

Connaitre et appréhender le cadre d'intervention du/de la mentor.e (mission et éthique, confidentialité, charte ...). Role du/de la Mentor.e
Approche sociologique
Contexte Légal

MODULE 2

Connaitre le public et identifier les problématiques liées au public jeune : quête identitaire, troubles ordinaires, réseaux sociaux, comportements à risque.

MODULE 3

Connaitre les mécanismes des violences et leurs effets
Conséquences sur les victimes
Savoir se positionner afin de développer la résilience
Savoir orienter vers une prise en charge spécialisée

MODULE 4

Savoir accompagner et orienter des victimes
Maitriser les techniques de la relation d'aide : savoir écouter, analyser une situation
Se connaître, connaître ses limites
Connaitre le Réseau

LES PUBLICS VISÉS : Les personnels de la mission locale de Toulouse

VOUS AUSSI, DEVENEZ MENTOR.E

Que vous soyez professionnel-le-s de l'accompagnement ou non, rejoignez un projet d'utilité sociale et citoyenne, aux côtés d'acteur-riche-s associatif-ve-s impliqué-e-s et réellement décidé-e-s à faire bouger les lignes.



05 34 30 99 92
ffpe@gmail.com



05 81 91 79 60
mission.egalite@mairie-toulouse.fr

**MODULE 1 PREMIERE JOURNEE : CONNAITRE ET APPREHENDER
LE CADRE D'INTERVENTION DU/DE LA MENTOR.E.S**

PREMIERE PARTIE : Cette première partie introductive permettra de connaître l'origine du projet et mieux identifier et comprendre les contours du rôle et des missions d'un.e mentor.e

OBJECTIFS:

- Origine du projet/Sens de la Démarche
- Comprendre la mission du mentor
- Rôle du mentor

CONTENU:

- Présentation du projet.
 - Définition du contexte de l'intervention et ses limites.
 - Se projeter dans les missions rôles et taches du MENTOR.E
 - Ce qu'il pourrait être et ne pas être ?
- Mentor versus tuteur. Ecoutants. Référent.e.s
-accueillir écouter identifier/repérer/orienter/prévenir
- Philosophie et éthique :
- Pas seul, dans un groupe
- Devoir de signaler

MODALITES DE MISE EN OEUVRE :

- Apport de connaissance
- Echanges avec les participants

MOTS CLES :

mentor, éthique, philosophie

DEUXIEME PARTIE : Cette seconde partie du module vise à développer l'approche socio-historique des violences sexistes et sexuelles

OBJECTIFS:

Situer les violences sexuelles dans l'histoire

Comprendre la répartition des violences sexuelles dans la société

Comprendre le contexte sociétal d'émergence des violences faites aux femmes et la notion de violence de genre

Connaitre la notion de « continuum des violences » et la « culture du viol »

Savoir définir et repérer les violences conjugales

CONTENU:

Histoire des politiques publiques concernant les violences sexuelles et évolution du droit

Sociologie des violences sexuelles : principales données explicatives du phénomène, de ses caractéristiques,

des chiffres et analyses de ses facteurs (dispositionnels et situationnels)

Enquête ENVEFF

Enquête virage

Enquête sexualité

Les particularités du travail judiciaire et policier sur les violences sexuelles et la question des chiffres

Les biais professionnels :

Sous-estimation des prévalences

Classe sociale Genre

MODALITES DE MISE EN OEUVRE :

- Apport de connaissance
- Echanges avec les participants

MOTS CLES :

mentor, éthique, philosophie

Durée

1 jour

 Lieux
à définir

TROISIEME PARTIE: Cette troisième partie du module vise à développer l'approche sociale des violences sexistes et sexuelles

OBJECTIFS:

- Comprendre le contexte sociétal d'émergence des violences faites aux femmes et la notion de violence de genre
- Connaitre la notion de « continuum des violences » et la « culture du viol »
- Savoir définir et repérer les violences conjugales

CONTENUS:

D'un système sexiste aux violences sexistes et sexuelles :

- Séquence 1 Compréhension du contexte sociétal d'émergence des violences faites aux femmes :

Qu'est-ce que le sexisme ?

Différencier : sexisme ordinaire/bienveillant/hostile/ intériorisé

Connaitre le concept de « Culture du viol » : mythes, représentations et normalisation des violences faites aux femmes

- Séquence 2 Les violences faites aux femmes :

Pyramide : nommer les violences sexistes et sexuelles

« Continuum des violences »

Violences de genre

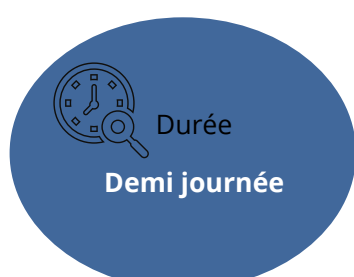
Focus : Violence conjugale vs conflit

MODALITES DE MISE EN OEUVRE :

- PPT : vidéoprojecteur
- Tableau blanc ou paperboard
- Mise en situation
- Approche d'éducation populaire : objectif appropriation de la posture de mentores pour déconstruire le système sexiste, et impulser une culture commune de l'égalité

MOTS CLES :

socialisation, sexisme, violences faites aux femmes, violences de genre, continuum des violences, culture du viol



QUATRIEME PARTIE : Ce dernier temps du module 1 vise à développer l'approche légale des violences sexistes et sexuelles. Il s'agit d'appréhender le cadre légal des violences sexistes et sexuelles et savoir se repérer dans les procédures, en insistant en particulier sur les notions de signalement et d'information préoccupante.

OBJECTIFS:

- Connaître le cadre légal des Violences Sexistes et Sexuelles
- Repérer et intégrer les bases et la mise en œuvre de l'autorité parentale
- Savoir agir face aux violences sexistes et sexuelles sur mineurs

CONTENU:

- Rappel : les différentes infractions sexistes et sexuelles incriminées par le droit pénal : différencier et se repérer dans les différentes infractions sexistes et sexuelles, les sanctions
 - La procédure pénale à la suite d'un dépôt de plainte
 - L'autorité parentale : définition juridique et mise en œuvre
- Les droits et obligations liées à l'autorité parentale
-La précision par le droit d'une autorité parentale sans violences
-Le cas d'une autorité parentale abusive entraînant l'instrumentalisation des enfants
- Actes usuels/Non usuels
- Les violences sexistes et sexuelles sur mineurs
- Information préoccupante et signalement
-Débat : Un mari violent peut-il être un bon père ?

MODALITES DE MISE EN OEUVRE :

- Power point : Vidéo projecteur
- Quizz, frise chronologique
- Tableau blanc ou paper board
- Cas pratiques

MOTS CLES :

infractions à caractère sexuel, sanctions juridiques, procédures juridiques, plainte, signalement, information préoccupante, mineurs victimes, autorité parentale



**MODULE 2 :
CONNAITRE LE PUBLIC ET IDENTIFIER LES PROBLÉMATIQUES LIEES
AU PUBLIC JEUNE**

Ce module vise à acquérir des connaissances du public cible et des problématiques associées. Il s'agit d'outiller les professionnel.le.s pour agir auprès d'un public d'adolescents et de jeunes adultes, en identifiant les processus à l'œuvre, les problématiques rencontrées et repérer des signaux d'alerte

OBJECTIFS:

- Connaître le public cible
- Identifier les problématiques
- Connaître l'environnement
- Repérer les signaux d'alerte

CONTENUS

- matin : Séraphin ALAVA
 - La jeunesse comme groupe social
 - L'adolescence et la joie de vivre : découvertes et premières fois
 - Adolescence : processus identitaire, moment de crise
 - Question autour de la sexualité et de l'orientation sexuelle
 - L'influence des réseaux sociaux et risques associés : découvrir et se prémunir des risques numériques, cyberviolences, risques prostitutionnels
 - Repérage des signaux d'alerte et les espaces où ils se manifestent
- après-midi : Véra Lourenço
 - La problématique adolescente sur le plan psychique, construction identitaire
 - Les troubles associés et le repérage des vécus pathologiques
 - Visions du soin psychique venues d'ailleurs et l'interculturalité

MODALITES DE MISE EN OEUVRE :

- Supports projectifs
- Vidéos et vignettes cliniques
- exposés
- débats

MOTS CLES :

adolescence, identité, processus psychiques



**MODULE 3 :
CONNAISSANCE DES MÉCANISMES DES VIOLENCES ET DE LEURS EFFETS**

Ce module vise à développer des compétences en termes de connaissances des mécanismes des violences et de leurs effets et de développer des compétences dans la relation en permettant aux participants de se familiariser avec les mécanismes qui peuvent être à l'œuvre dans les relations interpersonnelles violentes, afin de ne pas se retrouver décontenancés ou démunis face aux différentes formes d'attitudes des victimes et de savoir se positionner et dépister ces situations de violences.

OBJECTIFS:

- Développer des compétences en termes de connaissances sur les mécanismes des violences et sur leurs effets
- Dépister des situations de violence
- Développer des savoirs-être

CONTENUS:

- Les mécanismes à l'œuvre :
 - L'emprise psychique et les violences psychologiques, le contrôle
 - Les stratégies des agresseurs et leurs effets sur les victimes : mécanismes de minimisation et de banalisation, conflit de loyauté et notion de secret
 - Les formes particulières de violences sexuelles : les violences intra-familiales, l'inceste, la pédocriminalité, les violences sexuelles dans le couple, les violences de couple
 - Les conséquences des violences :
 - Les traumatismes, le psychotraumatisme
 - Le risque d'amnésie
 - Les phénomènes de dissociation, de dépersonnalisation et sidération
 - Les effets à long terme et les troubles qui peuvent se développer sur le plan psychique, somatique, comportemental (addictions,...)
 - Décrypter et comprendre les attitudes paradoxales des victimes et leurs effets sur les interlocuteurs
 - Risque de rejet ou de manque d'empathie
 - Risque de ne pas croire la victime ou de minimiser le vécu
 - Développer des savoirs-être dans la relation, savoir se positionner afin de favoriser la résilience : en connaissant les messages-clés, en aidant la victime à identifier ses ressources internes et externes
 - Nécessité d'orienter vers des prises en charge spécialisées
 - Connaître le réseau et les outils disponibles /Savoir orienter et agir en complémentarité

MODALITES DE MISE EN OEUVRE :

- Support PPT, Boite à outils et plateforme collaborative de ressources en ligne
- Allers-retours entre apport de connaissance et cas cliniques
- Supports vidéo
- Travail de groupe
- Mise en situation : il est prévu une demi-journée de mise en situation, ou étude de cas cliniques

MOTS CLES :

violences ; emprise, stratégies agresseurs, traumatisme, positionnement et savoir être relationnel, empathie, résilience...



Durée
2 jours



Lieux
à définir

**MODULE 4 : SAVOIR ACCOMPAGNER ET ORIENTER DES VICTIMES
MAITRISER LES TECHNIQUES DE RELATION D'AIDE**

Ce module vise à accompagner les professionnel.le.s pour se positionner dans la relation d'aide, en adoptant la posture professionnelle juste et adaptée à chaque situation, aux sujets qu'il/elle rencontre ou est amené à prendre en charge dans le cadre de l'exercice de son métier de travailleur social.

OBJECTIFS:

- Saisir les enjeux et les limites de la relation d'aide
- Comprendre les modalités d'entretien et leurs spécificités techniques
- S'ouvrir aux fondements et à l'intérêt d'une approche clinique
- S'exercer à l'écoute neutre et bienveillante, et au maniement du transfert dans la relation éducative

CONTENUS

- La naissance de la clinique : les bases
- L'entretien clinique : outil du clinicien et du travailleur social
- Les différentes techniques d'entretien : Le reflet, La résonance, La congruence,...
- L'offre
- La demande
- L'alliance thérapeutique
- L'interprétation
- Le symptôme
- Transfert et contre transfert
- Analyse des pratiques

MODALITES DE MISE EN OEUVRE :

- Exposés théoriques
- Débats, questions-réponses
- Analyse de vignettes cliniques
- Visionnage de films

MOTS CLES :

Clinique, techniques d'entretien, écoute, relation d'aide, transfert/ contre-transfert



Durée

1 jour



Lieux

à définir